



ООУ „Стив Наумов“,

Годишен извештај учебна 2024/25



Email: ou_stiv_naumov@yahoo.com
Website /<https://ou-stivnaumov.edu.mk/>

Тел: +389-02(3174-006)
Ул.Лазар Поп Трајков бр.28

СОДРЖИНА

Вовед	5
1. Општи податоци за училиштето	6
1.1 Табела со општи податоци	6
1.2 Органи на управување и стручни органи	7
1.2.1 Извештај за работата на Училишниот одбор	7
1.2.2 Извештај за работата на Наставничкиот совет	8
1.2.3 Извештај за работата на Одделенските совети	8
1.2.4 Извештај за работата на Советот на родители	9
1.3 Извештај за работата на стручните активи	10
1.3.1 Одделенска настава	10
1.3.2 Општествено-јазична група предмети	11
1.3.3 Природно-математичка група предмети	12
2. Податоци за условите за работа на основното училиште	14
Мапа на основното училиште	14
2.2. Податоци за училишниот простор, опрема и наставни средства	14
3. Податоци за вработените и учениците во училиштето	15
3.1 Податоци за вработени	15
3.2 Податоци за учениците	16
3.3 Извештаи за работата на директорот и стручните соработници	17
3.3.1 Извештај за работата на директорот	17
3.3.2 Извештај за работата на педагогот	19
3.3.3 Извештај за работата на психологот	22
3.3.4 Извештај за работата на дефектологот	25
3.3.5 Извештај за работата на библиотекарот	28
4. Материјално-финансиско работење на основното училиште	30
5. Мисија, визија и мото	31
6. „LESSONS LEARNED“- Веќе научено/стекнати искуства	32
7. Подрачја на промени, приоритети и цели	32
8. Програми и организација на работата во основното училиште	33
8.1. Календар за организацијата и работата во основното училиште	34
8.2. Работа во смени	34

8.3. Јазик /јазици на кој/и се изведува наставата _____	34
8.4. Странски јазици што се изучуваат во основното училиште _____	34
8.5. Реализација на физичко и здравствено образование со учениците од _____	35
прво до петто одделение _____	35
8.6. Изборна настава _____	35
8.7. Дополнителна настава _____	36
8.8. Додатна настава _____	37
8.9. Работа со надарени и талентирани ученици _____	37
8.10. Работа со ученици со посебни образовни потреби _____	37
8.10.1 Извештај за работата на училишниот инклузивен тим _____	38
9. Воннаставни активности _____	39
9.1.Извештај за реализирани воннаставни активности _____	39
9.2. Училиштни спортски клубови _____	52
9.3 Акции _____	52
10. Ученичко организирање и учество _____	53
10.1 Извештај за работата на Ученичкиот парламент _____	54
10.2 Извештај за работата на Детската организација _____	56
10.3 Извештај за работата на Подмладокот на Црвениот Крст и Клубот за едукација и превенција _____	58
11. Вонучилишни активности _____	59
11.1. Екскурзии, излети и настава во природа _____	59
11.2. Податоци за учениците вклучени во вонучилишни активности _____	64
12. Натпревари за учениците _____	64
12.1.Освоени награди од учество на натпревари на учениците _____	65
13. Унапредување на мултикултурализмот/интеркуртуларизмот и меѓуетничката интеграција _____	67
14. Проекти што се реализираат во училиштето _____	67
14.1 Проект“Меѓуетничка интеграција во образованието“ _____	67
14.2 Проект“Интеграција на еколошката едукација во македонскиот образовен систем“ _____	68
14.3 Проект „Антикорупциска едукација за учениците од основните училишта“ _____	70
14.4 Програма „Мировно образование“ _____	71
14.5 Проект „Инклузија на деца со посебни образовни потреби“ _____	71

15. Поддршка на учениците _____	72
15.1. Постигнување на учениците _____	72
15.2. Професионална ориентација на учениците _____	77
15.3. Промоција на добросостојба на учениците, заштита од насилство, од _____	78
злоупотреба и запуштање, спречување дискриминација _____	78
16. Оценување _____	79
16.1. Видови оценување и календар на оценувањето _____	79
16.2. Тим за следење, анализа и поддршка _____	79
16.3 Самоевалуација на училиштето _____	80
17. Безбедност во училиштето _____	81
18. Грижа за здравјето _____	81
18.1. Хигиена во училиштето _____	82
18.2. Систематски прегледи _____	82
18.3. Вакцинирање _____	82
18.4. Едукација за здрава исхрана - оброк во училиштата _____	83
19. Училишна клима _____	83
19.1. Дисциплина _____	83
19.2. Естетско и функционално уредување на просторот во училиштето _____	84
20. Професионален и кариерен развој на воспитно-образовниот кадар _____	85
20.1. Активности за професионален развој _____	85
21. Соработка на основното училиште со родителите/старателите _____	86
21.1 Вклученост на родителите/старателите во учењето, воннаставните активности и работата на училиштето _____	87
22. Комуникација со јавноста и промоција на основното училиште _____	87
23. Следење на имплементацијата на годишната програма за работа на основното училиште _____	88
24. Евалуација на годишната програма за работа на училиштето _____	90
25. Заклучок _____	91

ВОВЕД

Годишниот извештај претставува осврт на целокупната работа на училиштето преку информации за реализација на наставниот план и програма, напредокот на учениците и учеството во слободните ученички активности, работата на ученичките организации, стручните активи, соработката со родителите, локалната заедница, МОН, БРО, Државен испитен центар, Државен просветен инспекторат, како и за начинот на искористување на ресурсите со кои располага училиштето со цел да обезбедиме високи стандарди на настава и инклузивна средина за учење. Изминатата учебна година станавме уште покреативни и иновативни во примената на различни форми на настава, при тоа обезбедувајќи висок квалитет на образовни можности согласно потребите на нашите ученици истовремено фокусирани на идентификуваните приоритетни области.

Годишниот извештај за работата на училиштето се изготвува согласно Законот за основно образование, Статутот на училиштето и Законот за локалната заедница и истиот претставува рефлексija на нашиот напредок и развој како училиште.

Секоја година се водиме од нашата Годишна програма за работа и продолжуваме со нашата силна посветеност кон квалитетна настава и учење врз основа на педагошката пракса базирана на податоци и докази, усогласена со наставните планови и програми во Република Македонија. Училишниот одбор при ООУ „Стив Наумов“ согласно член 108 од Законот за основно образование на седницата одржана на 12.07.2024 год. донесе одлука бр.02-286/4 за усвојување на Предлог програмата за работа на училиштето за учебната 2024/2025 година.

Согласно законот за Основно образование:

- Директорот подготвува предлог на годишен извештај на училиштето;
- Наставничкиот Совет го разгледува извештајот од реализација на годишната програма за работа и предлага соодветни мерки;
- Советот на родители расправа за извештајот за работата на училиштето, дава мислење и предлага мерки за подобрување на наставата и воннаставните активности;
- Училишниот Одбор предлага годишен извештај за работа на училиштето до советот на општината

1. Општи податоци за училиштето

ООУ „Стив Наумов“ - Скопје е сместено во источниот дел на град Скопје, во тн. индустриска зона на градот, во населбата Автокоманда, на ул. „Лазар Поп Трајков“ бр. 28, општина Гази Баба. Училиштето ги опфаќа учениците од урбаните заедници Автокоманда, Ќерамидница и Триангла. Општинското основното училиште „Стив Наумов“ - Скопје, работи во еден објект.

Училиштето има статус на јавна установа чија основна дејност е воспитание и образование на ученици од I – IX одделение. Во училиштето се изведува продолжен престој за учениците од I до III одделение и дневен престој за учениците од I до V одделение (класична настава).

1.1 Табела со општи податоци

Адреса, општина, место	ул. „Лазар Поп Трајков“ бр.28 Гази Баба Скопје
Телефон	3174006 и 3173635
Факс	3173635
e-mail	ou_stiv_naumov@yahoo.com
Основано од	Општина Гази Баба
Верификација- број на актот	14-1205/1
Година на верификација	26.02.1986 г.
Јазик на кој се изведува наставата	македонски јазик
Година на изградба	1948;1958 и 1968 година
Тип на градба	цврста градба
Површина на објектот	5000 м2
Површина на училшниот двор	3500 м2
Површина на спортски терени и игралишта	500м2
Училиштето работи во смена	две смени
Начин на загревање на училиштето	централно греење
Број на одделенија	9
Број на паралелки	34+2 дневен престој=36 паралелки

1.2 Органи на управување и стручни органи

1.2.1 Извештај за работата на Училишниот одбор

Членови на Училишен Одбор	
1.	Јелена Обочки Апостолова - претставник од Советот на родители/Претседател на УО
2.	Мери Тодорова-Младеновска –стручен соработник
3.	Слободанка Басотова - претставник од редот на наставниците
4.	Бобан Величковски - претставник од редот на наставниците
5.	Марија Вуксан Маринковиќ - претставник од Советот на родители
6.	Олга Губериниќ - претставник од Советот на родители
7.	Убавка Наумовска – претставник од основачот
Во работата на Училишниот одбор учествуваат двајца ученици	
1.	Вероника Кракутовска
2.	Дарис Дедеиќ

Согласно законските права и обврски Училишниот одбор во текот на учебната година ги имаше следните активности:

- Усвојување на извештајот и анализа на успехот и поведението на учениците од првото полугодие од учебната 2024/2025 год.
- Усвојување на завршна сметка за 2024год на ООУ "Стив Наумов"-Скопје.
- Одлука за усвојување на годишниот извештај за работа на училиштето за учебната 2023/2024 год.
- Разгледување на преглог програмата на Училишните екскурзии и други слободни активности за учениците од ООУ "Стив Наумов"-Скопје за учебната 2024/2025 год
- Разгледување и усвојување на предлог Финансов план на ООУ "Стив Наумов"-Скопје за учебна 2024/2025год.
- Донесување на одлука за објавување на оглас за изведување екскурзии,излети и други вонучилишни активности на учениците во учебната 2024/2025год.
- Донесување на одлука за објавување на оглас за осигурување на училишната зграда и осигурување на вработени и ученици.
- Донесување на одлука за објавување на оглас за фотографирање на учениците во учебната 2024/2025год
- Кооптирање на именувани ученици-представници од Ученичкиот Парламент
- Одлука за отпочнување на попис, формирање на комисија за отпочнување на попис и комисија за расход.
- Одлука за формирање на еко одбор и комисија за спроведување СЕУ2024-2026;
- Одлука за исплата на средства за изготвување и одржување на распоред на часови, касов лимит, средства за телефон за директор и секретар, патни трошоци за наставници и ученици за учество во натпревари и други настани;
- Донесување одлука за формирање стручен тим за подготовка на Програма за екскурзии и други слободни активности;

1.2.2 Извештај за работата на Наставничкиот совет

Во текот на учебната 2024/2025 година се одржаа повеќе седници на кои се разгледаа и решаваа повеќе прашања:

- Се разгледа и усвои Годишната програма за работата на училиштето за учебната 2024/2025 год;
- Организација на воспитно-образовниот процес (распределба на часови , одделенски раководства, организација на просторот во училиштето, распоред за дополнителна и додатна настава, дадени се мислења од менторите за наставниците –приправници кои го завршија приправничкиот стаж и назначени се ментори за работа со наставници-приправници);
- Се усвои програмата за изведување екскурзии;
- Разгледување и усвојување на измените и дополнувањата во Годишната програма за работа на училиштето;
- Разгледување, анализа и усвојување на куќниот ред и Кодексот на однесување во училиштето;
- Организација на активности по повод одбележување на Денот на училиштето;
- Континуирано се информираше Наставничкиот совет за планираните и реализираните активности во рамките на проектите:“ Еколошка едукација во македонскиот образовен систем“ “Меѓуетничка интеграција во образовниот систем“ и др.
- Формирани се повеќе комисиии (за преглед во водење на педагошка евиденција и документација , за изведување екскурзии, пописна комисија, комисија за запишување деца во прво одделение, комисија за учебници, комисија за избор на првенец на генерација (2016-2025) ...;
- Назначување на ментори за приправници и давање мислења за поминат приправнички стаж;
- Разгледување и усвојување на полугодишниот и годишниот извештај за работата на училиштето;
- Се разгледуваше извештајот и анализата за успехот и поведението на учениците на крај на секој класификационен период;
- Разгледување на споредбена анализа на трендовите на постигањата на учениците на крајот на учебните 2021/22г., 2022/23г. и 2023/24г.
- Се разгледа анализата на трендот на постигања на учениците при премин од одделенска во предметна настава;
- Беше разгледана анализата и извештајот од посетените часови и евалуацијата на дневните подготовки со констатации и дадени насоки;

1.2.3 Извештај за работата на Одделенските совети

Во текот на учебната 2024/2025 година се одржаа повеќе седници на кои се разгледаа и решаваа повеќе прашања:

- Избор на учебници според укажувањата на МОН;
- Уредување на просторот во училиштето;
- Изготвување програми за дополнителна, додатна настава и воннаставни активности;
- Изготвување распоред за одржување часови за дополнителна и додатна настава (предметна настава);
- Анализа на успехот, поведението и редовноста на учениците;
- Реализација на наставните содржини по предмети;
- Водење педагошка евиденција и документација;
- Надминување на проблемите на учениците со адаптација, потешкотии во учењето;
- Унапредување на соработката со родителите;

1.2.4 Извештај за работата на Советот на родители

Совет на родители	
Марија Караѓозова-Претседател на Советот на родители	
<u>Име и презиме на родителот/член</u>	Паралелка
Даница Вучкова	I а
Ива Здравевска Панделиева	I б
Јовица Богдановски	I в
Живко Стојановиќ	I г
Александар Пупков	II а
Билјана Сарагинова	II б
Анета Трајковска Милева	II в
Александра Ваневска	II г
Бојан Тасевски	III а
Вероника Стојановска Ангеловски	III б
Анастасија Јовановска	III в
Даниела Гапковска	III г
Теодора Димовска	IV а
Маја Ѓорѓиевска	IV б
Јордан Чепреганов	IV в
Дарко Ангелоски	IV г
Горан Јошевски	V а
Јелена Богоева	V б
Анита Цветаноска Милеска	V в
Марија Узунов	VI а
Тодор Бузалковски	VI б
Елена Шурлиновска	VI в
Марија Андровска	VI г
Олга Губериниќ	VII а
Ирена Жбајнова	VII б
Антоанета Димовска	VII в
Мирослав Блажевски	VII г
Шенај Кутај	VIII а
Марија Вуксан Маринковиќ	VIII б
Марија Петковска	VIII в
Ѓорге Поп Кочев	VIII г
Ивана Гудумановски	IX а
Јелена Обочки Апостолова	IX б
Весна Николовска	IX в
Марија Караѓозова	IX г

Во учебната 2024/25год.Советот на родители одржа седници со следниве активности:

- Запознавање со годишниот извештај за работа на училиштето за учебната 2023/24год.;
- Запознавање со Годишната програма за работа на училиштето за 2024/25год.;
- Запознавање и усвојување на годишната програма за работа на Советот на родители;
- Запознавање со новите членови на Советот на родители;
- Избор на членови-претставници во УО;
- Извештај од страна на директорот за успехот и поведението на учениците на крајот на секој класификационен период;
- Избор на членови за комисиите кој ќе избираат агенција за осигурување, за организација на екскурзии, како и комисија за надзор на квалитет на храната;

1.3 Извештај за работата на стручните активи

1.3.1 Одделенска настава

Во текот на првото полугодие од учебната 2024/2025 год.Стручниот актив на одделенска настава одржа состаноци кои се записнички евидентирани .Според предвидената програма тековно се одржаа нагледни часови и стручни предавања,состаноци на кои беа проследени сите информации,новини,укажувања барања, напатствија, насоки од МОН и БРО.

На ден 01.07.2024 година понеделник се одржа состанок на стручниот актив на одделенска настава,со следниот дневен ред

- Утврдување на приоритети за учебната 2024-2025 год.
- Изготвување на програма за работа на Стручниот актив на одделенска настава за учебната 2024-2025 год
- Распоред на училиници за учебната 2024-2025
- Тековни прашања

На ден 23.08.2024 година петок се одржа интерна обука од страна на педагогот Б.Василевска и психологот А.Крстевска на тема„ Унапредување на менталното здравје кај учениците“ на која присуствуваа сите одделенски наставници.

- Јакнење на компетенциите на наставниците и нивната улога во унапредување на менталното здравје на учениците

- Компетентни наставници за психосоцијална поддршка на на учениците

На ден 29.08.2024 година петок се одржа интерна обука од страна на менторот м-р Анетка Трајкова на која присуствуваа сите одделенски наставници.

- Продлабочување на вештини за детекција,следење,мотивирање и организирање на ученицитеза учество вонатпревари,конкурси,изложби,приредби и др
- Поседување вештини за детекција,следење,мотивирање и организирање на учениците за учество во натпревари,конкурси,изложби,приредби и др.

На ден 15.10.2024 година вторник се одржа состанок на стручниот актив на одделенска настава,со следниот дневен ред

- Определување на просторија за одделенски кабинет
- Тековни прашања

На ден 07.11.2024 год четврток се реализираше посета на нагледен час во IV б одд планиран во рамки на програмата на Стручниот актив на одделенска настава.

- Практична примена на идеи,ставови,креативни вештини и техники во подигнување на свест кај учениците за значењето и соработката со локалната заедница преку ученички активности
- Придонес, во процесот на демократско дизајнирање на училиштето во соработка со локалната заедница

На ден 24.02.2025 год понеделник се реализираше посета на нагледен час во III в одд планиран во рамки на програмата на Стручниот актив на одделенска настава.

- Развивање свесност кај учениците за различни видови насилство, охрабрување за барање помош во улога на жртва и водење конструктивна комуникација при разрешување конфликт.

- Компетентни наставници за примена на различни стратегии при превенција од врсничко насилство во училницата и надвор од неа.

На ден 22.04.2025 год вторник се реализираше посета на нагледен час во IV в одд планиран во рамки на програмата на Стручниот актив на одделенска настава.

- Поттикнување на детските капацитети и потреби преку примена на креативни современи техники

- Примена на современи техники за равој на надареноста и креативното изразување, почитување на индивидуалноста на секој ученик

На ден 19.05.2025 год понеделник се реализираше посета на нагледен час во IV и V одделение планиран во рамки на програмата на Стручниот актив на одделенска настава.

- Создавање, јакнење и развивање на детски вештини, капацитети и натпреварувачки дух и фер плеј игра.

- Зајакната соработка со локалната заедница, развиени лидерски способности и чувство за тимска соработка

Одговорен наставник: Анета Младеновска

1.3.2 Општествено-јазична група предмети

Стручниот актив на општествено-јазичната група предмети работеше и одржуваше состаноци согласно годишната програма на стручните активи за учебната 2024/2025 год. во која се предвидени активности, како и оние кои се наметнаа како неопходни да бидат реализирани.

Реализирани активности за прво полугодие:

Датум	реализатор	содржина
24.06.2024	Членовите на стручниот актив	Избор на претседател на Стручниот актив за учебната 2024/2025
22.08.2024	Членовите на стручниот актив	Избор на приоритети за учебната 2024-2025 год. Изготвување програма за работата на стручниот актив на општествено-јазичната група предмети 2024-2025 год.
29.08.2024	Членовите на стручниот актив	Усвојување на програмата за работата на Стручниот актив на општествено-јазичната група предмети 2024-2025 год. Разгледување на наставните програми, корелација на наставните предмети
21.10.2025	Педагог Биљана Василевска, Психолог Александра Атанасовска-Крстевска	Јакнење на капацитетите на наставниците и нивната улога во унапредување на менталното здравје на учениците

02.12.2024	Дарко Димитријевиќ- наставник по физичко образование	„Насилство во спортот“-нагледен час во 8 одделение
25.12.2024	Валентина Соколова- наставник по македонски јазик	Анализа на лектирата „Збунети години од Велко Неделковски“ – нагледен час во 7 одделение
15.01.2025	Членовите на стручниот актив	Анализа на полугодишните оценки на учениците по општествено-јазичната група предмети и усвојување на извештај за работата на стручниот актив
04.02.2025	Олга Добревска- наставник по македонски јазик	Обработка на лектирата „Големи и мали“ од Бошко Смаќоски
24.03.2025	Татјана Арсова – наставник по англиски јазик	„Bullying“ – увежбување вештина на читање со разбирање
05.05.2025	Тоше Трајковски- наставник по историја	Гоце Делчев-живот и дело
20.05.2025	Наставниците по македонски јазик и библиотекарите од библиотеката „Браќа Миладиновци“	Воннаставна активност со пригодна програма во чест на светите браќа Кирил и Методиј-основоположници на словенската писменост
09.06.2025	Членови на активот и стручни соработници	Анализа на реализираните активности од работата на стручниот актив.

1.3.3 Природно-математичка група предмети

Стручниот актив на природно - математичката група предмети работеше и одржуваше состаноци согласно Годишната програма на стручните активности за учебната 2024/2025 година.

Главните цели во однос на кои беше насочена работата на активот во оваа учебна година и во однос на кои се одржаа состаноците и нагледните часови беа:

- Подобрување на работата на наставниците преку согледување и вреднување на квалитетот на планирањата и оценувањето,

- Јакнење на капацитетите на наставниците и нивната улога во унапредување на менталното здравје на учениците;

- Користење на иновативни интерактивни пристапи на наставата и учење преку истражување и решавање проблеми со акцент на ненасилна комуникација и развивање на менталното здравје и

- Јакнење на соработката со локалната заедница и градење на позитивни врски со научно образовните институции во општината

-Подобрувањето на знаењата и вештините на учениците, како и нивото на критичкото размислување, се долгорочни цели кои провејуваат низ сите активности.

Програмата на активот во учебната година 2024-2025 е реализирана во целост, согласно планираното. Реализирани се сите предвидени состаноци и повеќето нагледни часови, не е одржан само еден нагледен час поради отсуство на наставникот, а содржината на истите е резимирана во продолжение на овој извештај.

На првиот состанок се направи избор на претседател на активот, на истиот состанок, од страна на членовите беа дадени и предлог-цели за новата Програма за работа на активот и активности на членовите на активот, а со тоа беше направена нацрт - програма за работа на активот која членовите требаше да ја допрецизираат.

На вториот состанокот членовите на активот на природно-математичката група предмети ја изготвија и усвоија финалната верзија на Програмата за работа на активот за учебната 2024-2025 година. Програмата беше усвоена едногласно, од сите присутни членови на активот.

Во септември се одржа вонреден состанок на Активот на природно-математичката група предмети по барање на директорот на училиштето за Давање предлог член на Училишен одбор на училиштето од редовите на Активот на природно-математичката група предмети на кој немаше наставник кој изјави желба.

На состанокот во месец октомври по учество на "Работилница за унапредување на менталното здравје на учениците" организирана и изведена од стручната служба на училиштето, се дискутираше примената на работилниците за унапредување на менталното здравје на учениците и на истиот состанок се дадоа насоки за понатамошни активности.

Во ноември, февруари и март се одржаа нагледни часови по предметите географија и математика, од страна на наставниците Марина Грамова, Даниела Монеvsка и Даниела Димишковска. Наставниците успешно презентираа практична примена на методите на активна настава со акцент на развој на критичко мислење и вештини за решавање проблеми кај учениците и ненасилна комуникација и взаемно почитување меѓу учениците и развивање на менталното здравје.

На состанокот во месец мај членовите на активот ги разгледаа извештаите од сите натпревари од сите нивоа на нетпрварување во који ментори се членовите на активот, ги споредија резултатите со тие од предходната година и донесоа заклучок дека кај повеќето предмети се забележува подобрување во освоените награди.

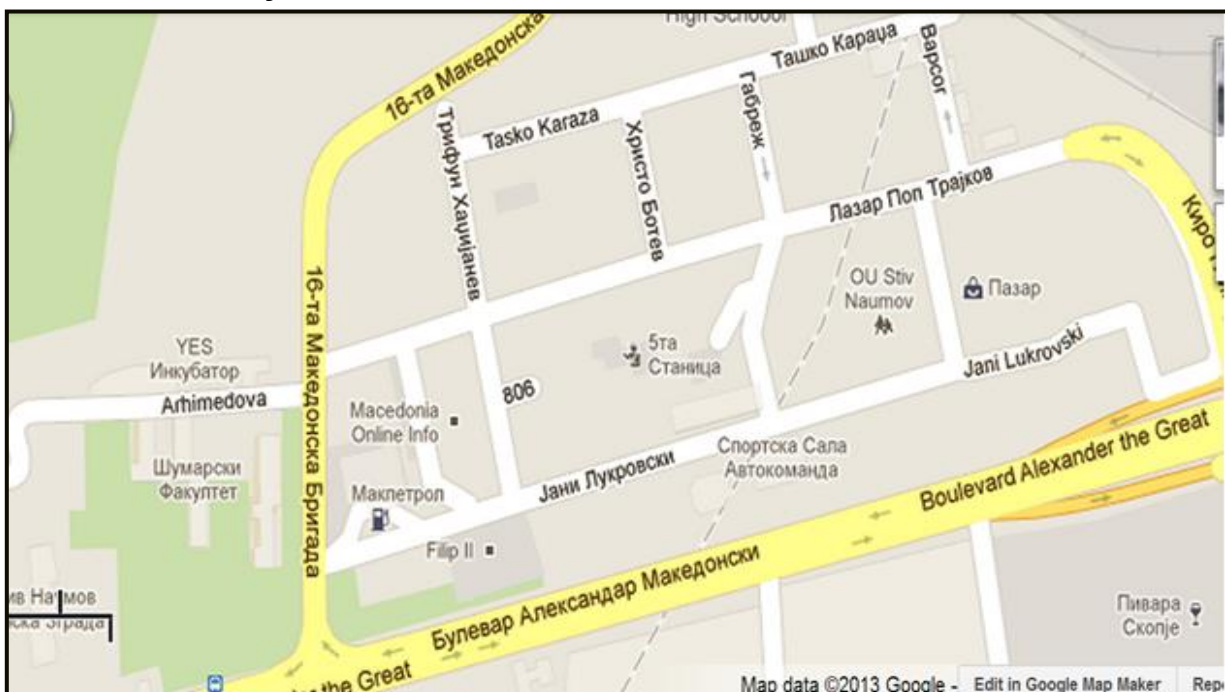
Во текот на годината се одржаа состаноци во јануари и јуни во кој се анализираа полугодишните и годишните оценки на учениците по математика и природна група предмети, се анализираа активностите вклучени во Слободните ученички активности и проектни активности.

На последниот сотанок во месец јуни членовите на Активот ја анализираа работата на активот и се договараа за можните активности кои се префрлаат од Програмата за оваа учебна година во програмата за следната година како што е делот околу имплементација на Новата Концепција за основно одделение во 7мо одделение која оваа година беше стопирана, а следната година 2025/2026 година продолжува.

Одговорен наставник: Соња Рулеска

2. Податоци за условите за работа на основното училиште

Мапа на основното училиште



2.2. Податоци за училишниот простор, опрема и наставни средства

Училишната зграда располага со функционални и други просторни услови за изведување на воспитно функционална дејност во училиштето

Вкупен број на училишни згради	1
Број на катови	3
Училишен двор	1
Бруто површина	8500м2
Нето површина	5000м2
Спортска сала	1
Број на спортски терени-надвор	2
Број на училници	38
Кабинети	6
Помошни простории	5
Канцеларии	7
Училишна библиотека	1
Кујна	1
Трпезарија	1
Начин на загревање на училиштето	централно греење

Библиотечен фонд	Количество
Стручна литература	865
Лектирни изданија	14 939
Енциклопедии	78
Публикации	650
Сликовници	518
Речници	14

3. Податоци за вработените и учениците во училиштето

3.1 Податоци за вработени

Вкупно вработени во училиштето	77
Наставен кадар	60
Директор	1
Стручни соработници	4
Административни работници	2
Помошно технички кадар	10

Кадар	Вкупно	Етничка и родова структура на вработените											
		Македонци		Албанци		Турци		Срби		Роми		Други	
		м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж
Број на вработени	77	8	68		1								
Број на наставен кадар	60	6	54										
Број на испитувачи													
Број на стручни сораб.	4		4										
Административни работници	2		2										
Помошно технички кадар	10	1	8		1								
Директор	1		1										
Помошник директор													
Образовни медијатори										1			

Степен на бразование на вработените	Број на вработени
Последипломски студии-втор циклус	6
Високо образование	59
Виша стручна спрема	3
Средно образование	7
Основно образование	2

старосната структура на вработени	Број на вработени
20-30 години	1
31-40 години	17
41-50 години	39
51-60 години	15
61-пензија	5

3.2 Податоци за учениците

одделение	м	ж	вкупно
Ia	15	14	29
Iб	15	12	27
Iв	16	13	29
Iг	4	8	12
Вкупно	50	47	97
IIa	14	13	27
IIб	13	12	25
IIв	14	13	27
IIг	8	4	12
Вкупно	49	42	91
IIIa	14	13	27
IIIб	17	11	28
IIIв	12	15	27
IIIг	7	11	18
Вкупно	50	50	100
IVa	14	15	29
IVб	13	14	27
IVв	11	15	26
IVг	8	4	12
Вкупно	46	48	94
Va	11	18	29
Vб	11	18	29
Vв	12	16	28
Вкупно	34	52	86
Вкупно I-V	229	239	468
VIa	12	11	23
VIб	14	13	27
VIв	15	10	25
VIг	10	9	19
Вкупно	51	43	94

VIIa	12	9	21
VIIб	8	11	19
VIIв	13	12	25
VIIг	10	6	16
Вкупно	43	38	81
VIIIa	12	13	25
VIIIб	11	11	22
VIIIв	14	10	24
VIIIг	10	7	17
Вкупно	47	41	88
IXa	8	18	26
IXб	15	10	25
IXв	15	13	28
IXг	11	10	21
Вкупно	49	51	100
ВкупноVI-IX	190	173	363
I-IX	419	412	831

3.3 Извештаи за работата на директорот и стручните соработници

3.3.1 Извештај за работата на директорот

Директорот на училиштето има утврдени задачи со Законот за основно образование, подзаконски акти, статутот и другите општи акти во училиштето. Извештајот за работа на директорот во основното училиште освен вообичаените задачи кои произлегуваат од сите сфери на непосредниот воспитнообразовен процес, опфаќа и голем број работи кои произлегуваат од динамиката на воспитно образовниот процес и се појавуваат секоја учебна година.

Основна задача на директорот е одговорност за законското работење на цело училиште.

Согласно Годишната програма за работа на училиштето и програмата за работа на директорот, од предвидените активности, реализирани се следните активности :

-Изготвување на годишна програма за работа на училиштето во соработка со стручните соработници и наставниот кадар во училиштето

- Подготовки за новата учебна година
- Планирање и организација за почеток на нова учебна година
- Распредување на наставни предмети, претседатели на стручни активи, одговорни наставници на ученички организации и други стручни подрачја
- Изготвување распоред за часови, слободни ученички активности, додатна и дополнителна настава
- Одредување дежурства на наставниците и целиот персонал
- Изготвување на програма за работа на директорот
- Контрола и анализа на педагошката документација
- Градење систем за вклучување на предлозите на вработените во планирањето на работата на училиштето
- Увид во ЛППР на наставниците
- Увид и учество во подготовките за прием на учениците во училиштето, особено организирање на програма за прием на првачиња
- Организација и прием на првачињата во Детската организација
- Изработка и користење инструменти за следење на наставата
- Следење наставни часови и давање повратни информации
- Следење на ефективност од реализацијата на училишните планови и програми

- Следење на работата на наставниците и другите вработени. Работата на наставниците: наставни планови и програми, наставните часови, работата на стручни активи, јавна и културна дејност, професионално усовршување на наставниците, следење на приправници, континуирано следење на пополнување на е-дневникот, одделенскиот дневник, посета на часови,. Следење на работата на технички персонал. Следење на работата на психолог, педагог, библиотекарот и дефектологот, увид во работата на целокупната работа на училиштето, следење на работата на секретарот, сметководителот
- Редовно свикување на одделенски и наставнички совет, планирање и водење на истите
- Тековно на Одделенските и Наставничките совети се разгледуваше успехот и поведението на учениците, при што секој одделенски раководител го презентира успехот и поведението за секоја паралелка. Податоците изнесени пред Советот се однесуваат на број на изостаноци, среден успех на паралелката, број на осипани ученици, неоценети ученици, испишани ученици, ученици предложени за изречување на педагошка мерка, пофалени ученици, ученици кои направиле материјална штета, ученици кои имаат напредок во дисциплината
- Согласно процедурата, се изрекуваа педагошки мерки на учениците кои нередовно ја посетуваа наставата, како и оние ученици кои несоодветно се однесуваа за време на наставата кон другите ученици и наставници, односно ученици со забелешки. Се донесуваа одлуки за испишување на оние ученици кои согласно законот за основно образование со навршени шестнаесет години им престанува обврската за редовно основно образование.
- На средбите беа споделувани тековни информации добиени од релевантни институции, како МОН, ДПИ, локалната заедница и сл. како и од овластени провајдери за следење на обуки на наставниците.
- На наставниците им беа дадени известувања за ужина и топол оброк, за обезбедување и осигурување на учениците, приемен ден за родители, советување на родители, а изнесени беа и разни предлози и забелешки дадени од страна на родителите од одржаните родителски средби. Создавање услови и поддршка за работата на ученичкиот парламент
- Донесувни се одлуки за давање на позитивно мислење од страна на менторите за приравничкиот стаж. На наставничките совети формирани беа и комисији за попис, комисији за прегледување на дневници, главни книги и свидетелства.
- Користење и поттикнување на вработените за користење на платформата за образование од далечина во наставата во секојдневната работа, како и во меѓусебна комуникација и во комуникација со родителите
- Обезбедување услови за грижа за здравјето на вработените при што е реализиран систематски и санитарен преглед за сите вработени
- Обезбедување услови и учество во проекти, активности и вебинари Следење на наменското трошење на средствата во согласност со одобриениот буџет
- Навремено исполнување на финансиските обврски
- Следење на постапките за реализирање на јавните набавки согласно законот
- Обезбедување услови и ресурси за работа согласно новата Концепција за основно образование за непречено отпочнување на новата учебна година Во рамки на

Проектот за унапредување на основното образование се реализира активноста за набавка на кабинетска опрема и нагледни средства за кабинетите во кои ќе се одвива наставата по соодветните предмети од групата на природни науки во соработка со МОН

- Континуирана соработка со општина Гази Баба, со градионачалник на Општина Гази Баба, со основните училишта на ниво на општината, ОУРЦ „Иднина“, со Секторот за образование на Општина Гази Баба, сектор за јавни набавки, за урбанизам, за финансии, МОН, БРО ДИЦ, ДПИ, полиција и др.
- Сопствено професионално усовршување преку посета на семинари, обуки и работни средби и други активности организирани од овластени провајдери.

Директор: м-р Лилјана Стефановска

3.3.2 Извештај за работата на педагогот

Согласно Годишната програма за работа на училиштето и програмата за работа на педагогот, од предвидените содржини и активности за овој период реализирани се следните активности по подрачја:

1. Работа со ученици

- Идентификување и работа на отстранување на причини за проблемите во учењето, однесувањето и редовноста
- Педагошко инструктивна и советодавна работа со ученици кои покажуваат неуспех во учењето, емоционални потешкотии, социјална неприлагоденост
- Давање помош и поддршка за вклучување на учениците во учество во проекти и активности
- Поддршка и учество во спроведување на ученички иницијативи
- Одржано предавање на тема: „Техники за успешно учење“ со учениците од шесто одделение
- Одржани едукативни работилници на тема “Насилство во училиште“ со учениците од осмо одделение
- Одржани работилници за подобрување на безбедноста и добросостојбата на учениците со цел унапредување на менталното здравје
- Организирање на активности за одбележување на Светскиот ден на менталното здравје со реализација на работилници и едукативни флаери за учениците
- Одржана работилница со ученичкиот парламент на тема: „Врсничка поддршка и соработка“
- Континуирано следење на напредокот и постигањата на учениците со посебни образовни потреби во својство на член на училишниот инклузивен тим
- Откривање на ученици со поголеми можности за напредување и развој советодавна работа со овие ученици и следење на нивните постигања
- Поддршка, следење и унапредување на работата на ученичкиот парламент
- Поддршка во работата на Ученичкиот правобранител и неговите заменици
- Следење на изрекувањето педагошки мерки за учениците
- Работа на професионална информација и ориентација на учениците
- Процена на подготвеноста на учениците за вклучување во образовниот систем

2. Работа со наставници

- Помош и поддршка во изготвување на годишните, тематските и дневните планирања за работа на наставниците

- Консултативни средби со наставниците во врска со употреба на современи приоди во наставата (форми, методи и техники) со цел унапредување на наставниот процес
- Советодавно-консултативна работа со наставниците во врска со оценување на учениците
- Организирање и реализирање информативни средби за актуелни настани и иновации во наставата
- Педагошко инструктивна и советодавна работа со наставниците во разрешувањето на проблемите на релација ученик – ученик, ученик-наставник- родител.
- Помош и поддршка на наставниците во работата со децата со посебни образовни потреби, соработка со нивните родители и следење на нивните постигнувања како член на инклузивниот тим
- Советодавна работа со наставниците за вклучување на надарените ученици во додатна настава и воннаставни ученички активности , како и мотивирање на истите за учество на натпревари на знаење
- Соработка и поддршка на стручните активи во училиштето
- Посета на часови и пополнување на инструментите од посетата на часовите и евалуација на дневните подготовки/сценарија за час , консултативно советодавна работа по одржување на наставните часови
- Поддршка, следење и унапредување на работата на ученичкиот парламент, во соработка со одговорните наставници
- Презентирање на извештаите за успехот, редовноста, поведението, изречени педагошки мерки на наставничките совети на крај на секој класификационен период
- Давање помош за стручно усовршување на наставниците и нивно упатување за користење стручна литература
- Помош и поддршка на наставниците во идентификување на сопствените образовни потреби и планирање на сопствениот професионален развој
- Поддршка на наставниците при изготвување на личен план за професионален развој
- Одржана интерна обука на тема: „ Унапредување на менталното здравје на адолесцентите во образовниот систем “
- Советодавно - консултативна работа со наставниците при водење на педагошка евиденција и документација
- Соработка со наставниците при реализација на активности во рамките на проекти кои се спроведуваат во училиштето
- Водење на професионално досие на наставниците

3. Работа со родители

- Информирање на родителите, членови на Училишниот одбор и Советот на родители за работата на училиштето
- Инструктивно советодавна работа со родители на ученици со потешкотии во учењето , проблеми со редовноста и дисциплината
- Советодавна работа со родители на ученици со посебни образовни потреби
- Запознавање и упатување на родителите во соодветни институции за решавање на одредени проблеми
- Соработка со родителите при спроведување на активности во рамките на проектите кои се реализираат во училиштето
- Организирање на активности за одбележување на Светскиот ден на менталното здравје со реализација на работилници со учениците и едукативни флаери родителите со совети за грижа за менталното здравје на децата
- Соработка и поттикнување на родителите за вклучување во животот и работата на училиштето

4. Соработка со заедницата

-Соработка со образовни здравствени, социјални и други установи и институции кои придонесуваат за постигање на целите и задачите на воспитно -образовниот процес (МОН, ПЕ на МОН Гази Баба, БРО, Прва Детска амбасада Меѓаши, Завод за ментално здравје, Меѓуопштински центар за социјална работа, Црвен крст на македонија СОС-Детско село Македонија,Советодавен центар за родители и деца Гази Баба, Институт за педагогија, детска градинка “Детска радост“, основни и средни училишта од општина ГазиБаба и град Скопје...)

- Учество во промоција и презентација на работата на училиштето, како и информирање на заедницата за потребите и постигањата на училиштето

5. Професионален развој и професионална соработка

-Изготвување личен план за професионален развој;

-Соработка со УКИМ Филозофски факултет-Институт за педагогија

-Учество во проекти,вебинари, работилници, трибини, конференции...

-Учество на обука на тема: „ Професионална ориентација на учениците: зајакнување на учениците преку самоспознавање и советување за кариерен развој..“

- Учество на јавен форум за еднаквост во образованието

-Учество на вебинар на тема: „Препознавање и соодветна реакција на сите видови насилство - примери и добри практики“

- Учество на вебинар на тема: „Алатки за поддршка на инклузивното образование “ , дел од проектот Инклузија на деца со ПОП

- Присуство на промоција на образовни ресурси кои се изработени во рамките на проектот Инклузија на деца со ПОП

-Учество на обука на тема:„Справување со меѓуврсничко насилство во училиштата“

- Присуство на завршна меѓународна конференција ISEC- ADE „Достапно и квалитетно дигитално образование за аутизам и интелектуална попреченост“

-Учество на обука на тема: „ Примена на асистивната технологија како алатка за поддршка на инклузијата“ во рамките на проектот: Инклузија на деца со ПОП

- Стекнато признание за Просветен работник на годината од страна на Здружението на просветни работници на град Скопје

-Присуство на промоција на наставно-дидактички ресурси, Прирачник за поддршка на инклузивен и интерактивен наставен процес од математика, природни науки и ликовно образование за прво одделение

-Учество во размена на искуства преку активно учество во секцијата на педагози на основни училишта на град Скопје “Гласот на педагогот”

-Помош и поддршка на наставниците во идентификување на сопствените образовни потреби и планирање на сопствениот професионален развој;

-Помош и поддршка на наставниците за стручно усовршување и користење стручна литература со цел осовременување на наставниот процес

6. Аналитичко-истражувачка работа

-Изготвување извештај и анализа на успехот и поведението на учениците по одржаните одделенски совети на крајот на секој класификационен период.

-Изготвување извештаи и анализа од посетените часови во одделенска и предметна настава.

-Споредбена анализа на трендовите на постигањата на учениците (крај на првото полугодие за учебните 2022/23, 2023/24и 2024/25г.).

- Споредбена анализа на трендовите на постигањата на учениците (крај на учебните 2022/23, 2023/24 и 2024/25г.).
- Анализа од проверка на совладаноста на почетното ракописно пишување кај учениците од второ одделение
- Изготвување извештаи по спроведени анкети за избор на втор странски јазик и изборен предмет
- Учество во изготвување на годишен и полугодишен извештај за работата на училиштето

7. Училишна структура, организација и клима

- Учество во изработката на Годишната програма за работа на училиштето и изготвување брошура за родителите со податоци за работата во учебната 2024/25г.
- Учество во изготвување програма на училишниот инклузивен тим
- Учество во изготвување програма за работа со надарени деца и деца со емоционални потешкотии
- Учество во изготвување програма за превенција од насилно однесување
- Учество во изготвување на програма за професионална ориентација на учениците
- Поддршка на одговорните наставници на стручните активи , ученичките организации и слободните ученички активности при изготвување на годишните програми за работа
- Учество при планирањето, програмирањето и реализација на работата на одделенскиот и наставничкиот совет
- Учество во изработка на програма за професионален развој
- Следење и вреднување на планирањата на наставниот кадар
- Следење и вреднување на наставниот процес (посета на часови)
- Следење на начинот на водење на педагошката евиденција и документација на наставниците
- Запишување нови ученици и нивно распределување во паралелки
- Следење и давање помош при организација и реализација на задолжителната,додатната и дополнителната настава
- Следење и учество во организација и реализација на воннаставните активности
- Следење на постапките на оценување на учениците
- Следење на успехот и редовноста на учениците
- Следење на успехот и напредокот на учениците во наставните и воннаставните активности
- Следење на изрекувањето педагошки мерки за учениците
- Следење на интерперсоналните односи (училишна клима) во училиштето;
- Работа на превенција на појавите на насилно однесување во училиштето и превенирање на случаи на дискриминација во училиштето

Педагог: м-р Василевска Биљана

3.3.3 Извештај за работата на психологот

Согласно Годишната програма за работа на училиштето и програмата за работа на психологот , од предвидените содржини и активности за овој период во кој наставата се одвиваше со физичко присуство, реализирани се следните активности по подрачја:

1.Работа со ученици

- Советодавно педагошко - инструктивна работа со ранливите групи ученици со акцент на психо-социјална поддршка

(ученици со ниска самодоверба, со емоционални потешкотии, како и со ученици кои насилно се однесуваат или се жртви на насилство);

- следење на нивното напредување по завршување на секој класификационен период;
- Индивидуално советување на учениците кои нередовно ја посетуваа наставата и несоодветно се однесуваа;
- Работа на заштита и превенција на менталното здравје на учениците во услови на пандемија во која се одвиваше наставата во текот на првото полугодие;
- Поддршка, следење и унапредување на работата на ученичката заедница
- Советодавна работа со наставниците за откривање и работа со ученици со поголеми можности за напредување и развој и следење на нивните индивидуални постигања;
- Следење на постигањата, емоционалниот и социјалниот развој на учениците со посебни образовни потреби на крајот на класификационите периоди;
- Следење на прилагодувањето на учениците во прво и шесто одделение преку комуникација со одделенските и предметните наставници
- Работа со учениците од деветто одделение на нивна професионална информираност и ориентација преку споделување информативни материјали-флаери и презентации на струки и занимања од приватни и државни средни училишта од градот
- Работа со учениците на проектот “Антикорупциска едукација за учениците од основните училишта”

2.Соработка со наставници

- Помош и поддршка на наставниците во изготвување на годишните, тематските и дневни подготовки согласно скратените наставни програми дадени од БРО (помош при дефинирање на целите и исходите, консултација за примена на соодветни наставни форми и методи на часот, како и за примена на методите за формативно и сумативно оценување при следење и вреднување на знаењата на учениците);
- Посета на часови и пополнување на инструментите од посетата на часовите и евалуација на дневните подготовки;
- Консултативно советодавни разговори со наставниците по одржување на наставните часови;
- Педагошко инструктивна работа со наставниците за подобрување на личниот, социјалниот и емоционалниот развој на учениците
- Презентирање на извештаите за успехот, редовноста, поведението, изречени педагошки мерки на наставничките совети
- Помош и поддршка на одделенските раководители во изготвување и спроведување на активности на одделенските часови од програмата “Образование за животни вештини”;
- Помош и поддршка на наставницата во идентификување на сопствените образовни потреби и планирање на сопствениот професионален развој;
- Поддршка на наставниците при реализација на активности од проекти и програми кои се спроведуваат во училиштето;
- Советодавно- консултативна работа со наставниците при водење на педагошка евиденција и документација;
- Презентација на Наставнички совет на Споредбената анализа на трендовите на постигања на учениците на крајот на учебните 2022/23, 2023/24 и 2024/25г)

3.Соработка со родителите

- Инструктивно советодавна работа со родители на ученици со потешкотии во учењето;
- Советување на родителите чии деца нередовно ја посетуваа наставата, имаа незадоволителен успех и манифестираа различни форми на несоодветно однесување;

- Изготвување месечни и неделни планови за советување на родителите;
(пополнување обрасци за работа, како и записници од советувањето);

4.Соработка со заедницата

- Соработка со образовни здравствени, социјални и други установи и институции кои придонесуваат за постигање на целите и задачите на воспитно -образовниот процес (МОН, ПЕ на МОН Гази Баба, БРО, Прва Детска амбасада Меѓаши, Завод за ментално здравје, Меѓуопштински центар за социјална работа, Црвен крст на Македонија,детска градинка “Детска радост“, основни и средни училишта од општина Гази Баба и град Скопје...);
- Соработка со локалната заедница во реализација на заеднички активности;
- Учество во промоција и презентација на работата на училиштето, како и информирање на заедницата за потребите и постигањата на училиштето

5.Професионален развој и професионална соработка

- Присуство на обука”Инклузивно образование во пракса”
- Присуство на панел дискусија” Како до училиште без насилство”
- Обука за развој на кариера во основните училишта
- Присуство на обука за стрес, управување со стресот и менаџирање на време
- Воспоставување редовна комуникација и взаемна професионална поддршка со училишните психолози од основните училишта на град Скопје преку активно учество на состаноците
- Индивидуална работа на сопствено стручно усовршување преку следење на стручна литература
- Помош и поддршка на наставниците во идентификување на сопствените образовни потреби и планирање на сопствениот професионален развој;
- Изготвување инструменти, прибирање податоци и анализа на потребите за професионален развој на наставниците;
- Помош и поддршка на наставниците за стручно усовршување и користење стручна литература со цел осовременување на наставниот процес

6.Аналитичко истражувачка работа

- Изготвување извештај и анализа на успехот и поведението на учениците по одржаните одделенски совети на крајот на третото тримесечие и учебната година
- Изготвување извештаи од посетените часови во одделенска и предметна настава
- Споредбена анализа на трендовите на постигањата на учениците (крај на учебните 2022/23, 2023/24и 2024/25г)
- Анализа на постигањата на учениците при премин од одделенска во предметна настава
- Изготвување извештај од советувањето родители за потребите на Педагошката служба при МОН на крајот на првото и второто полугодие

7.Училишна структура, организација и клима

- Учество во изработката на Годишната програма за работа на училиштето и изготвување брошура за родителите со податоци за работата на училиштето во учебната 2024/25год.;
- Учество во изготвување програма за работа со надарени деца и деца со емоционални потешкотии;

- Учество во изготвување програма за превенција од насилно однесување во училиштето;
- Учество во изготвување на програма за професионална ориентација на учениците;
- Поддршка на одговорните наставници на стручните активи , ученичките организации и слободните ученички активности при изготвување на годишните програми за работа;
- Учество при планирањето, програмирањето и реализација на работата на Одделенските и Наставничките совет
- Следење и вреднување на наставниот процес(посета на часови);
- Следење на начинот на водење на педагошката евиденција и документација на наставниците;
- Формирање паралелки за прво одделение согласно одредени критериуми(за целодневна настава);
- Запишување нови ученици и нивно распределување во паралелки;
- Следење на уписот на учениците во прва година средно образование;
- Следење и давање помош при организација и реализација на задолжителната, додатната и дополнителната настава;
- Следење и учество во организација и реализација на воннаставните активности;
- Следење на постапките на оценување на учениците;
- Следење на успехот и редовноста на учениците;
- Следење на успехот и напредокот на учениците во наставните и воннаставните активности;
- Следење на изрекувањето педагошки мерки за учениците;
- Следење на интерперсоналните односи (училишна клима) во училиштето;
- Работа на превенција на појавите на насилно однесување во училиштето и превенирање случаи на дискриминација во училиштето;

8.Сопствена евиденција и документација

- Изготвена годишна програма за сопствената работа
- Водење евиденција од соработка со ученици, наставници, родители и локална заедница;
- Водење професионално досие на наставниците;
- Евиденција(пополнување обрасци) од советување родители и ученици;
- Документација од извршената аналитичко истражувачка работа;
- Изготвен полугодишен и годишен извештај за сопствената работа во учебната 2024/25год.

Психолог: Александра Атанасовска Крстевска

3.3.4 Извештај за работата на дефектологот

Согласно Годишната програма за работа на училиштето и програмата за работа на дефектологот, од предвидените содржини и активности реализирани се следните:

Подрачје:Работа со ученици

- идентификација, превенција и корекција на специфичните пречки во развојот на учениците
- индивидуален корективно-стимулативен третман на ученици со дисфункции во когнитивното, сензо-моторното и социо-емоционалното функционирање

- континуирано следење на напредокот и постигањата на учениците со посебни образовни потреби, евалуација и ревизија на индивидуален образовен план
- педагошко инструктивна и советодавна работа со ученици кои покажуваат неуспех во учењето, емоционални потешкотии, социјална неприлагоденост
- следење на степенот на инклузираноста на учениците со ПОП во наставно-образовниот процес
- следење на адаптацијата на учениците од прво и шесто одделение
- следење на успехот, поведението и редовноста на учениците по паралелки, предмети и пол
- учество во организација и реализација на низа работилници за ученици, наставници и родители во рамки на проектот: „Инклузија на деца со посебни образовни потреби“,
- учество во активности во рамки на проектот „Инклузија на деца со ПОП“
- учество во организација и реализација на активност со ученици во рамки на кампањата „Помислете и на нас“ по повод Неделата на борба против гладта

Подрачје: Работа со наставници

- јакнење на капацитетите на наставниците за препознавање на интересите и способностите на учениците со пречки во развојот
- континуирана поддршка на наставниците и следење при примена на изготвените насоки и индивидуалните образовни планови од страна на наставниците
- помош и поддршка во изготвување на годишните и тематските програми за работа на наставниците
- помош на наставниците при изготвување Програми за индивидуална поддршка на учениците со потешкотии во учењето
- советодавно- консултативни средби со наставниците во врска со употреба на адаптирани специфични методи, форми и техники на работа
- ревидирање на целите и задачите предвидени со ИОП-от во соработка со наставниците и родителите (евалуација и ревизија на ИОП)
- давање инструкции при дефинирањето на воспитно-образовните цели, специфичните стратегии, методи, форми и техники на работа со учениците со ПОП
- учество во планирањето на неопходните методолошки адаптации при изведувањето на наставата за учениците со ПОП
- следење и поддршка на дидактичката подготвеност на наставниците т.е. кои методи и средства ги користи при работата со учениците со ПОП
- посета на часови со цел увид во степенот на социјализација и вклученост на учениците со ПОП во наставата
- советодавно-инструктивна работа со наставниците во однос на поддршка и помош при адаптирање на наставните содржини за настава на далечина

Подрачје: Работа со родители

- советодавна работа и поттикнување на родителите на учениците со ПОП за активно учество во воспитно-образовниот процес преку вклучување во планирањето и поддршката на развојот
- давање стручни совети и насоки за работа во домашни услови и насоки за работа во текот на зимскиот и летниот распуст
- информирање на родителите на учениците со ПОП за активностите на УИТ

- советодавно-инструктивна работа со родителите на учениците со ПОП во однос на поддршка и помош при адаптирање на наставните содржини за учење од дома
- информирање на родителите на учениците со ПОП за активностите на УИ-вклучување на родителите во работата на УИТ/ТИУ
- соработка со Советот на родители во активности за прибирање материјални средства за ученици кои потекнуваат од семејства под социјален ризик
- соработка со родителите при упатување на проценка според МКФ и барање на образовни асистенти
- Присуство на состанок на Советот на родители, презентација на реализираните активности/иницијативи со ученици за подобрување на процесите, безбедноста, организацијата и состојбата во училиштето.

Подрачје:Соработка со заедница

- соработка со МОН, ПЕ на МОН Гази Баба, БРО, Завод за ментално здравје, Меѓуопштински центар за социјална работа, СОС – Детско село Македонија, Институт за јавно здравје
- соработка со Основното училиште со ресурсен центар „Иднина“, поднесување барање за обезбедување лични/образовни асистенти за учениците со посебни образовни потреби и поддршка при отварање на Центар за поддршка за ученици со ПОП

Подрачје:Професионален развој и професионална соработка

- изготвување на личен план за професионален развој (септември)
- изготвување извештај за реализација на личниот план за професионален развој
- Ангажирана како претседател на стручна комисија за спроведување на приправнички испит на стручни соработници-дефектолози од основните и средните училишта
- Учество на обука за унапредување на менталното здравје 14-16.11.2024 во организација на Првата детска амбасада во светот Меѓаши

Подрачје:Аналитичко-истражувачка работа

- изготвување анализи и извештаи за успехот и поведението на учениците по завршените класификациони периоди (за прво тримесечие и прво полугодие)
- учество во изготвување на полугодишниот извештај за работата на училиштето
- Истражување на тема:„Следење на ефектите од работилници за превенција и намалување на насилното однесување во училиштето”.
- изготвување полугодишен и годишен извештај за сопствената работа
- изготвување извештај за работата на Инклузивниот тим на училиштето
- изготвување извештај за работата на ПЦК и Клубот за едукација и превенција
- изготвување извештаи од посетени обуки, предавања, презентации, проекти...

Подрачје:Училишна структура, организација и клима

- учество во изготвување на годишната програма за работа на училиштето,
- изготвување на годишна програма за сопствената работа
- изготвување месечни оперативни програми за сопствената работа со конкретизирани активност
- изготвување програма за работа на ПЦК во училиштето (одговорен)
- изготвување програма за работа на инклузивниот тим на училиштето (координатор)

- член на Комисија за запишување на деца во прво одделение за учебната 2025/26г.
- изготвување Програма за откривање и грижа за учениците кои потекнуваат од социјално загрозени семејства и семејства под социјален ризик (одговорен)
- изготвување на развојни програми за корективно-стимулативна работа со учениците
- учество во изготвување програми за: професионален развој на наставниците, план за развој на училиштето, програма за општествено хуманитарна работа, грижа за здравјето на учениците, програми за работа со надарени и деца со потешкотии...
- учество во изработка на брошура- информатор за родителите за работата на училиштето
- учество во спроведување активности за Самоевалуација на работата на училиштето
- учество при планирањето, програмирањето и реализација на работата на одделенскиот и наставничкиот совет

Подрачје: Педагошка евиденција и документација

- изготвување годишна програма и месечни-оперативни планови за работа
- водење на портфолио за учениците со ПОП
- евиденција за соработка со наставници и родители
- записници од состаноци на училишниот инклузивен тим
- евиденција на проекти и работа на ПЦК и Клубот за едукација и превенција
- водење професионално досие на стручен соработник

Дефектолог: Билјана Теовска

3.3.5 Извештај за работата на библиотекарот

Според предвидената програма за работа на библиотекарот за учебната 2024/2025 година, во текот на месец август и септември беа примени и евидентирани нарачани учебници за сите ученици од 1 до 9 одделение и дел во текот на целата учебна година (имаше голем број сè уште непристигнати учебници) коишто се евидентирани во обрасци и листи на примени и вратени учебници (образец 2 за вратени учебници од учебна 2023/2024 год. и образец 1 за примени учебници за учебна 2024-2025 год.)

Во текот на првото полугодие се вршеше зачленување и евидентирање во библиотека на учениците и наставниците, со отварање и издавање на членски број на картон на читател, така што беше овозможено услужување, односно позајмување на задолжителни лектирни изданија, стручна литература од повеќе области, слободна литература по сопствен избор, потребни списанија, публикации, видео и DVD CD проекции, како и информации за најновите наслови на издавачките куќи, но и информации за одредени интернет адреси итн

Во месец октомври беа набавени книги за наградените ученици кои освоија места на училишниот литературен и ликовен конкурс кој беше организиран по повод патрониот празник на нашето училиште.

Училишниот библиотекар учествуваше и соработуваше на сите состаноци на актив на одделенска настава како и другите активи, на одделенските совети за одделенска настава, наставнички совети во училиштето каде што даваше информации околу новитетите на следењето на педагошко-дидактичка литература, известувања за ново донирани и набавени книги, прирачници и сл. Непосредно, секој ден, според постојните ситуации и потреби, соработуваше со наставниците и другите стручни соработници во училиштето за поуспешно организирање и одвивање на работата.

Во однос на отклонувањето на слабите страни на воспитно-образовниот процес во нашето училиште, библиотекарот беше определен за работа на училишното списание коешто претставуваше една од слабите страни, така што во текот на целата учебна година сите содржини кои се поставени на страните на училишното списание произлегоа од соработката помеѓу наставниците и учениците, поконкретно, на страните на списанието се наоѓаат содржини кои произлегуваат од спроведените училишни активности во текот на целата учебна година, при што истите содржини во списанието беа поставувани од страна на библиотекарот. Во иднина очекуваме ова издание да даде поттик за соработка и на учениците, особено на оние кои членуваат во новинарската секција и ова списание да прерасне во уште поголем и позначаен проект каде што ќе се отвори простор за сите корисни информации. Училишното списание ќе биде поставено на веб-страницата на училиштето, а за понатаму е предвидено освен содржината, да биде подобрен и збогатен приказот на истото.

Според предвидената програма за работа на библиотекарот за учебната 2024-2025 година, веќе во текот на месец април, по барање на МОН беа нарачани учебници за учениците од 1 до 9 одделение, а во однос на веќе нарачаните учебници од претходните години има голем број сè уште непристигнати учебници. Во текот на месец јуни беа вратени сите учебници од 4 до 9 одделение коишто се евидентирани во обрасци и листи на вратени учебници.

Во однос на систематските прегледи, вакцинациите и стоматолошките систематски прегледи, во текот на првото полугодие, библиотекарот континуирано соработуваше со докторите и стоматолозите од амбулантата „Автокоманда“ околу известувањата и навременото реализирање на предвидените систематски прегледи, вакцинации и стоматолошки систематски прегледи.

Согласно планот и програмата за имунизација, стоматолошки и систематски прегледи, беа преземени следните активности:

Во сите први одделенија во текот на месец декември 2024 година се извршени систематски прегледи, а учениците со навршени шест (6) години се ревакцинирани и вакцинирани со MRP, DT и Polio;

Во вторите и деветтите одд. во месец декември е извршена вакцинација со DT и Polio;

Во текот на месеците ноември и декември на редовен стоматолошки преглед и загревање на трајни заби беа учениците од вторите и четвртите одделение.

Согласно законската обврска за вакцинирање, во текот на првото полугодие учениците кои не се вакцинирале на редовниот термин при сеистематски преглед, надлежните во соработка со библиотекарот ги повикуваа учениците да се вакцинираат во однапред определени термини, а истото се однесуваше и на оние ученици кои не биле на закажан редовен термин за стоматолошки систематски преглед и заленање заби.

Во текот на месец мај се направи нарачка и се набавија литературни лектирни наслови за учениците со континуиран одличен успех, поконкретно, учениците од деветтите одделенија.

Во однос на позајмувањето лектури, учениците континуирано позајмуваа и враќаа лектирни изданија, но и слободна литература според возраста.

Библиотекар: Мери Тодорова

4. Материјално-финансиско работење на основното училиште

Материјално финансиското работење во училиштето се спроведува согласно законот за Буџетите и буџетските корисници (Сл.Весник на РМ бр.61/02 до 170/17).

Според Правилникот за сметководство за буџетите и буџетските корисници (Сл.весник на РМ БР.28/03 до 101/13) и точка 13 од Упатството за начинот на трезорското работење (Сл.весник на РМ БР.219/18) училиштето води посебно сметководство за буџетските и посебно за сопствените приходи, според видот на приходите кои се остваруваат во текот на годината и соодветни сметки преку кои се вршат жиралните плаќања(уплат и исплати на тие средства).

Училиштето ги има следите жиро сметки- трезорски:

- 903 - Наменска - Сметка на основниот буџет
- 603 - Наменска - Сметка на буџет – општина
- 787- Самофинансирачки дејности- сопствена сметка (основен извор на приходи е закупнината од издавање училишен простор, а средствата се користат за подобрување на целокупните услови за работа и учење во училиштето).

Училиштето како единка корисник на буџетски средства за да може да биде финансирано и да може да работи материјално финансиски, изготви предлог Финансиски план, во чие изготвување земаат учество директорот на училиштето, сметководителот и стручните соработници. Предлог финансискиот план навреме е доставен, разгледан од Училишниот одбор на училиштето и е донесена Одлука за негово усвојување. По усвојувањето и донесувањето на Одлуката истиот е доставен до општина Гази Баба, каде се разгледува и одобрува на седница на Советот на општината.

На крајот од календарската година согласно законската регулатива се спроведува попис на целокупниот инвентар и се изготвува извештај и завршна сметка. Училишниот одбор ја изгласува пописната комисија и донесува одлука за отпочнување попис. Извештајот за пописот на целокупниот инвентар за 2023 година е усвоен на 08.02.2023 год.и доставен до надлежните институции.

Извештајот од спроведениот попис и завршната сметка е усвоен во законски предвидениот рок од страна на Училишниот одбор и истите се објавени на веб страната на училиштето. Извештајот за завршните сметки на крајот од календарската година го изготвува сметководителот на училиштето, го доставува до Училишниот одбор, истиот се разгледува и усвојува најдоцна до 25 февруари тековната година.

Училиштето редовно и навремено ги идентификува и планира потребите од материјално- технички средства преку СЕУ (анкети и прашалници), преку индивидуални разговори, увид во постоечката состојба во училиштето.

Во учебната 2024/25 се изврши:

- Целосна санација и рехабилитација на 17 училишни санитарни јазли
- Поставен видео надзор во сите ходници и влезови на училиштето
- Набавка на 2 (два) лаптоп компјутери за наставници
- Набавка на машина за чистење на подови
- Донација на 2 смарт табли (Ист гејт)
- Донација на ЛЦД проектор и 1 (еден) лаптоп компјутер (Тутунска банка)

-Набавка на интерактивна табла (реализиран грант проект „Инклузија на деца со ПОП“) и телевизор

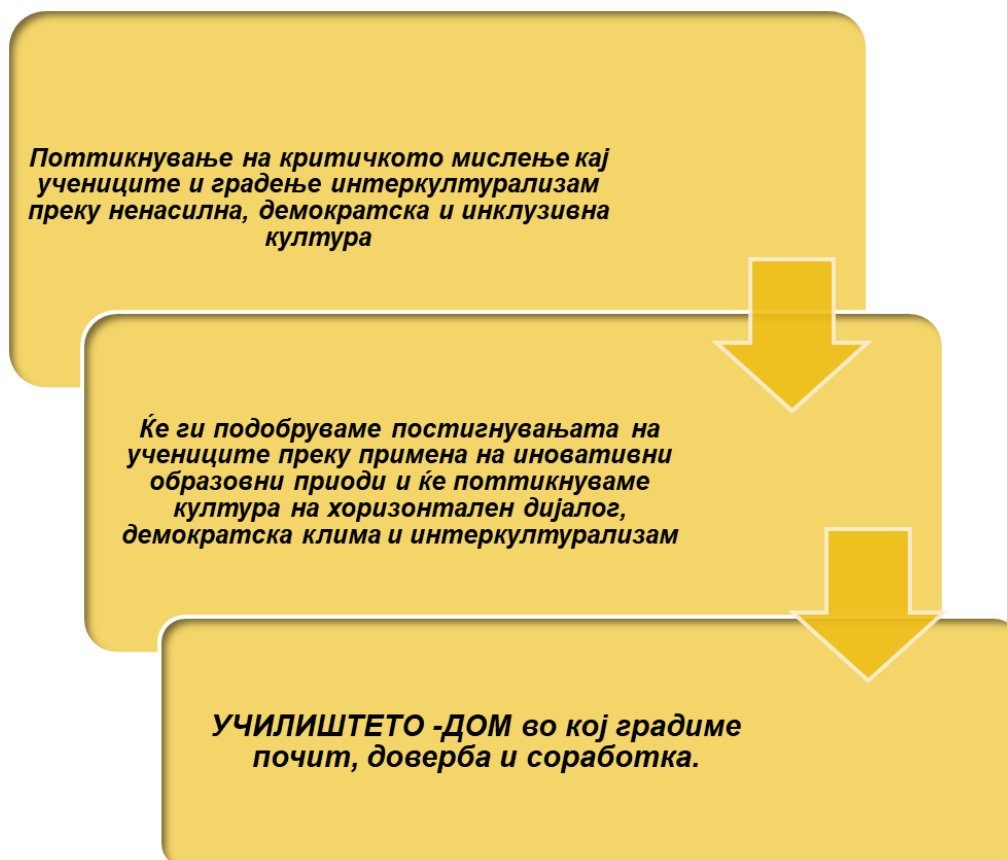
-Набавка на караоке звучник, фотеља, микробранова печка, тостер, клима уред, кафемат, решо, кујински бојлер, машина за садови, фрижидер, правосмукалка, фотокопир, микрофон, 4 ПП апарати и клацкалка со седишта.

Училиштето располага со основен училишен инвентар (клупи, столици, магнетни табли, мебел...),соодветни нагледни средства кои постојано се обновуваат согласно потребите на наставата (ЛЦД проектори, принтери, компјутери, лаптопи, географски карти, опрема за предметни кабинети и др.).

Од опрема училиштето поседува: 4 мимио уреди за интерактивна настава, 10 интерактивни табли, 17 ЛЦД проектори, 64 лаптопи, 16 звучници, 16 персонални компјутери во кабинетот по информатика, 4 персонални компјутери за стручните соработници, разглас, 10 персонални компјутери за наставници, 2 апарати за копирање, 7смарт телевизори, 2 графоскопи, 11 ЦД плеер, 2 дигитални фотоапарати, 1камера, 5 скенери, 12 печатачи, електрично пијано и интернет мрежа достапна за секој наставник и ученик.

Постоечките нагледни средства се во функција на наставата, со можност за континуирано обновување со нови нагледни средства.

5. Мисија, визија и мото



6. „LESSONS LEARNED“- Веќе научено/стекнати искуства

Во својата работа училиштето постојано ги користи поуците и искуствата од работата во изминатите учебни години и анализите на работењето на сите органи и тела кои функционираат во него. Овие искуства придонесуваат за надминување на одредени пропусти во работењето, а воедно се користат за изготвување на годишните програми, како на училиштето, така на сите стручни органи и тела и програмите за работа на наставниците.

За успешно постигање на поставените цели училиштето најмногу ги користи искуствата добиени од :

- анализи и заклучоци од спроведени самоевалуации за работата на училиштето;
- одлуки и препораки од Училишниот одбор и Советот на родители;
- анализи и искуства од работењето на Наставничкиот совет, Одделенските совети и Стручните активи;
- искуства стекнати при реализација на наставните планови и програми;
- стекнати знаења од посетени обуки, семинари и работилници;
- знаења и вештини од проекти кои се имплементираат во наставата;
- придобивки од користење и почитување на правилници за работа и
- придобивки од примената на ИКТ во планирање и реализација на наставата и

воннаставните активности итн...

Интензивната употреба на ИКТ-опрема и онлајн платформите за учење им овозможува на наставниците да ги надградат своите компетенции за дигитално работење и користење на современите електронски алатки. Достапните ресурси им послужуваат како дидактичка поддршка на наставниците и учениците, истовремено овозможувајќи им да ги споделат своите искуства и педагошки иновации. Искуствата со иновативни приоди во користењето на ИКТ во образованието претставува чекор понапред кон прилагодување на потребите на сите ученици.

Реформите во образованието налагаат подготовки кои се однесуваат на обуки за наставниците за реализација на наставните програми според Концепцијата за основно образование, како и обезбедување на дидактички материјали и задоволување на материјално-технички услови потребни за успешна имплементација на реформите.

7. Подрачја на промени, приоритети и цели

Имајќи ги во предвид резултатите и сознанијата од самоевалуацијата на работата на училиштето, препораките и насоките од интегралната евалуација од страна на Државниот просветен инспекторат, насоките дадени од БРО, како и потребите на наставниците констатирани при реализација на воспитно-образовниот процес и истакнати на состаноците на стручните активи беа одредени следните приоритети:

Целта на приоритетот претставува развивање компетенции кај учениците, наставниците и стручните соработници за промовирање ненасилна училишна култура преку позитивна дисциплина:

-Развивање вредности за почитување на различностите и надминување на стереотипите и предрасудите

-Водење конструктивна комуникација, разрешување конфликти и следење на правила на однесување во училиштето

-Непречено одвивање на воспитно-образовниот процес во позитивна и топла клима каде сите се чувствуваат сигурни и слободни, со развиена самоочит, одговорност и општествени вештини.

Задача: Создавање демократска клима и поттикнување ненасилна комуникација во рамки на наставните и воннаставните активности

Активности: Реализација на планирани активности со учениците, родители, локална заедница

Јакнење на соработката со локалната заедница и демократско дизајнирање на училиштето

Во рамки на училишниот приоритет Јакнење на соработката со локалната заедница и демократско дизајнирање на училиштето се интензивираше соработката со Советот на родителите, Училишниот одбор и локалната заедница преку реализација на воннаставни активности, манифестации и проекти кои придонесуваат и кон демократско дизајнирање на училиштето: хуманитарните и фандрејзинг настани и базари „Ние сме вашата надеж за поубав свет“, „Секој може да биде Дедо Мраз“, „Помислете и на нас“ и „Патека на хуманоста“. Во рамки на проектот „Инклузија на деца со ПОП“ а со поддршка на Советот на родители во училишниот двор се реализираше фандрејзинг настан – велигденски базар под мотото „Обои ме“ - велигденски базар.

8. Програми и организација на работата во основното училиште

При планирање и реализација на наставните содржини наставниците се водеа од дадените насоки и препораки од БРО и МОН, Планот за одржување на наставата во основните и средните училишта во учебната 2024/25, Упатството за реализација на наставата по изборните предмети во основното образование, Концепцијата за воннаставни активности во основното образование, Концепција за инклузивно образование и др.

Наставниците ги прилагодија планирањата на наставата и времето, методите и начините за реализација на наставата од далечина и имаа континуирана поддршка од директорот и стручните соработници. Годишните перспективни и тематските процесни планирања наставниците ги изработија и предадоа навреме, а дневните подготовки ги изготвуваа редовно и според дадените упатства од советниците на БРО. За учениците

со посебни образовни потреби навреме беа изготвени индивидуални образовни планови и секој наставник разви стратегии и определи начини на поддршка за секој ученик со попреченост согласно неговите можности и способности. За време на целата учебна година постоеше одлична координација помеѓу наставниците, родителите, асистентите и стручните соработници.

За реализација на наставните содржини наставниците користеа е-содржини (текстуални презентации, аудио и видеопрезентации), е-учебници, снимени видеолекции од наставници пропратени со презентација, Едуино и др.

Согласно законските прописи и статутот на училиштето, а со цел реализирање на програмата за работа и поставените приоритети во оваа учебна година се реализирани следните активности:

- планирање и ангажирање околу спроведувањето на промени заради подобрување на условите за работа и квалитетот на наставата
- интензивна соработка со МОН, Општина Гази Баба (вклучување во одбележување на различни манифестации Ден на општината, Хуманитарни акции....)
- соработка со БРО
- соработка со други училишта

8.1. Календар за организацијата и работата во основното училиште

Првото полугодие од учебната 2024/2025 год. започна на 02.09.2024 год., а заврши на 31.12.2024 год. согласно со календарот за организација на работата во учебната 2024/25 год. Денот на училиштето беше свечено одбележан на 28.10.2024 год. преку приредба, културни и образовни активности. Второто полугодие започна на 20.01.2025година, а заврши на 10.06.2025година.

8.2. Работа во смени

Одделенската настава ги опфаќа учениците од прво до петто одделение. Во учебната 2024/2025година има вкупно 19 паралелки во одделенска настава. Учениците од I до Vодд. наставата ја следат во две смени, а менувањето на смените се врши на секоја недела.

Предметна настава ги опфаќа учениците од шесто до деветто одделение. Во учебната 2024/2025 година во училиштето има вкупно 16 паралелки во предметна настава. Учениците од VI до IX одделение настава ја следат во прва смена.

Часовите во првата смена започнуваат во 8:00 часот, а часовите во втората смена започнуваат во 12:45 часот. Наставниот час трае 40 минути.

8.3. Јазик /јазици на кој/и се изведува наставата

Наставата во училиштето се изведува на македонски јазик.

8.4. Странски јазици што се изучуваат во основното училиште

Во училиштето се изучува англискиот јазик, како прв странски јазик, од прво до деветто одделение, а како втор странски јазик од шесто до деветто одделение се изучуваат францускиот и германскиот јазик.

Странски јазик	Број на паралелки	Број на ученици
Англиски јазик	34	832
Француски јазик	8	154
Германски јазик	9	209

8.5. Реализација на физичко и здравствено образование со учениците од прво до петто одделение

Во првото полугодие од учебната 2024/25 година се спроведувахе тандем настава по физичко и здравствено образование (тандем часови), за учениците од прво до петто одделение, каде покрај одделенскиот наставник во наставата се вклучува и наставник по физичко и здравствено образование.

Тандем наставници по физичко образование		
Одделенски наставник	Наставник по физичко и здравствено образование	Паралелка
Ивана Саздова Спасиќ /Наташа Атанасовска	Марјан Трајковски	I-а
Благица Илијевска/Марија Мирчевска	Марјан Трајковски	I-б
Гордана Мацкова/Ирена Тричковска	Златко Димитров	I-в
Јулијана Печевска	Златко Димитров	I-г
Маја Питроповска/Марија Лефковска	Златко Димитров	II-а
Славица Стојаноска/ Елена Мисајловска	Златко Димитров	II-б
Розета Фиљкова/Билјана Личкова	Златко Димитров	II-в
Слободанка Басотова	Златко Димитров	II-г
Љубинка С. Петрушевска/ Ангелина Трајковска	Бобан Величковски	III-а
Руменка Дејанова / Јордан Петрушевски	Бобан Величковски	III-б
Анетка Трајкова / Радица Стоилкова	Бобан Величковски	III-в
Ана Ристовска	Златко Димитров	III-г
Тања Гигова	Бобан Величковски	IV -а
Елизабета Каранфилова	Бобан Величковски	IV-б
Елена Боневска	Бобан Величковски	IV-в
Марина Јаковиќ	Бобан Величковски	IV-г
Андријана Стефановска	Марјан Трајковски	V-а
Анета Младеновска	Марјан Трајковски	V-б
Тања Горгиева	Марјан Трајковски	V-в

8.6. Изборна настава

Преку изборната настава учениците добија можност да ги прошират и продлабочат знаењата и да ги развијат своите индивидуални способности по одделни наставни предмети. Како задолжителна, оваа настава ученици ја следеа според сопствен избор (се изјаснија по претходно направена анкета). Постапката за изборот на изборните предмети во училиштето се изведува согласно Процедурата за изборни предмети.

Постапката за избор на изборните предмети се спроведе согласно следната процедура:

- изготвување анкетни листови за учениците и родителите со понудени најмалку три изборни предмети, соодветни на одделението;
 - анкетните листови содржат информации за наставните цели на изборниот предмет и темите кои ќе се обработуваат;
 - презентирање на програмите за понудените изборни предмети пред родителите на родителска средба;
 - спроведување на анкета за родителите за определување на изборен предмет;
 - обработка на податоците од спроведената анкета од страна на одделнските наставници и одделенските раководители на ниво на паралелка;
 - изготвување извештај за изборните предмети на ниво на училиште од страна на стручните спорботници и негово презентирање на наставнички совет;
 - информирање на родителите и учениците за застапените изборни предмети;
 - формирање групи од намалку 15 ученици од една или повеќе паралелки за следење на наставата;
 - изборот на наставниците кои изведуваат настава по изборните предмети се прави согласно нормативите за наставен кадар даден во наставните програми од МОН и БРО.
- Во училиштето се организира изборна настава по следните предмети во следните одделенија:

Одделение	Изборен предмет
VI	Етика во религиите Класична култура во европската цивилизација Мултикултурни работилници Религиите во светот Имам права Справување со природни катастрофи Основи на културно однесување Разрешување конфликти
VII	Вештини на живеење
VIII	Нашата татковина Проекти на ликовната уметност
IX	Програмирање

8.7. Дополнителна настава

Дополнителната настава се организираше и спроведуваше согласно Правилникот за организацијата и начинот на спроведување на дополнителната и додатната настава во основните училишта. Дополнителната настава се организираше за учениците кои имаа потешкотии во учењето и заостануваа по одделни наставни предмети или од оправдани причини подолго време отсутствуваа од редовната настава. Оваа настава се изведуваше во текот на наставната година со еден час неделно за учениците од III и од VI до IX одделение. За потребата од посета на ученикот на дополнителна настава одделенскиот, односно предметниот наставник го известува родителот. Реализацијата на дополнителна настава е евидентирана во одделенскиот дневник и е дел од годишниот глобален план на секој наставник поединечно. Согласно Правилникот за

формата, содржината и начинот на водење на педагошката документација и евиденција во основното училиште секој одделенски/предметен наставник дополнителната настава ја евидентира во образецот бр.16 даден во прилог на истиот. Изготвен е и распоред за дополнителна настава кој е составен дел на годишната програма.

8.8. Додатна настава

Дополнителната настава се организираше и спроведуваше согласно Правилникот за организацијата и начинот на спроведување на дополнителната и додатната настава во основните училишта. За учениците кои во текот на задолжителната настава и низ другите воспитно-образовни активности покажуваа зголемен интерес и значителни резултати се организираше додатна настава по одделни предмети. Наставникот е должен да им ја понуди програмата за додатна настава на учениците, а учениците одлучуваат дали ќе ја посетуваат истата. Реализацијата на додатната настава е евидентирана во одделенскиот дневник и е дел од годишниот глобален план на секој наставник. Согласно Правилникот за формата, содржината и начинот на водење на педагошката документација и евиденција во основното училиште секој одделенски/предметен наставник дополнителната настава ја евидентира во образецот бр.19 даден во прилог на истиот.

8.9. Работа со надарени и талентирани ученици

Работата со надарени и талентирани ученици во нашето училиште се реализираше преку:

- индивидуализација во наставата со учениците;
- групна настава за учениците со приближно исти способности ;
- додатна настава
- проектни активности;
- слободни ученички активности;
- организирање натпревари, конкурси и истражувачки активности;
- организирање креативни работилници .

8.10. Работа со ученици со посебни образовни потреби

Инклузивното образование како еден од аспектите на социјалната инклузија има значење на најважен облик на општествена еднаквост и прифаќање. Тоа е образование насочено кон различните барања и потреби на сите деца, со особен акцент на оние деца и групи подложни на социјална исклученост и маргинализација.

За успешно спроведување на инклузивното образование и согласно Законот за основно образование член 16 став 2 во училиштето е формиран Училишен инклузивен тим кој согласно својата програма за работа креира политика за успешна инклузивна култура и пракса, дава поддршка и насоки на наставниците во процесот на планирање, организација и реализација на воспитно-образовната работа со учениците со посебни образовни потреби во текот на целата учебна година и ги детектира потребите на наставниот кадар за професионален развој. За секој ученик со ПОП е формиран и Инклузивен тим за ученикот кој подготвува ИОП и модифицирана наставна програма за

ученикот со попреченост согласно со неговите индивидуални потенцијали и потреби, во рок од 30 дена од денот на започнување на настава на ученикот и ги спроведува мерките за поддршка во учењето согласно со препораките од стручните тела за проценка на дополнителна образовна, здравствена и социјална поддршка на деца и младинци.

8.10.1 Извештај за работата на училишниот инклузивен тим

Училишен инклузивен тим	
1.	Лилјана Стефановска-директор
2.	Билјана Теовска-дефектолог
3.	Биљана Василевска-педагог
4.	Ана Ристовска-одделенски наставник
5.	Тоше Трајковски-предметен наставник
6.	Елена Младеновска-Спасеновска-родител
7.	Александар Спасовски-родител

Училишниот тим за инклузија ги реализираше следните активности:

- Формирање тимови за инклузија на ученикот со ПОП;
- Евиденција на учениците со ПОП, формирање база на податоци за учениците со ПОП, разгледување на мислењата и наодите од Завод за ментално здравје и Регионалното стручно тело за проценка на функционирање, попреченост и здравје (според МКФ);
- Идентификување на посебните потреби на ученикот (изготвување на педагошки профил), идентификација и превенција на специфичните пречки во развојот на учениците и примена на инструменти за опсервација и дијагностика;
- Уредување и опремување ресурсна соба за учениците со ПОП
- Тимот за инклузија на секој ученик изготви индивидуален образовен план согласно законските рокови,
- Запознавање на предметните наставници со специфичностите во учењето кај одделни ученици;
- Помош и поддршка на образовните асистенти при вклучувањето во воспитно-образовниот процес со учениците со ПОП;
- Помош и поддршка на наставниците при изготвување на среднорочните и краткорочните индивидуални образовни планови за учениците со ПОП, како и помош при планирање на онлајн содржини;
- Увид во среднорочните индивидуални образовни планови/тематски планирања;
- Поттикнување на социјалниот и емоционалниот развој на учениците со посебни образовни потреби, како и мотивација на учениците за понатамошна работа и напредок.- советодавно-консултативни разговори со учениците на одд. часови и разговори со родителите на индивидуални средби;

- Следење на индивидуалните постигања на учениците со ПОП по завршување на секој квалификационен период;
- Советување и разговор со родителите и нивно учество при изготвување на индивидуални образовни планови;
- Следење на степенот на инклузираноста на учениците со ПОП во наставно-образовниот процес преку посета на часови во паралелки каде има вклучено ученици со ПОП;
- Евиденција од работата на УИТ-записници од одржани состаноци;
- Евалуација на активностите предвидени со програмата за работа на УИТ-изготвување на полугодишен и годишен извештај;

Во учебната 2024/25 година 10 (десет) ученика со посебни образовни потреби следеа настава со поддршка од страна на образовни асистенти (согласно добиеното мислење за обезбедување поддршка од образовен/личен асистент од стручно тело за проценка на функционирање, попреченост и здравје според МКФ, а на барање на родителот).

Во месец март е поднесено барање до ОУРЦ Иднина за обезбедување а образовни асистенти за 8 ученици, а во месец јуни е побарано уште два образовни асистенти за новозапишаните првачиња.

9. Воннаставни активности

За развивање на различни интереси на учениците, училиштето организира воннаставни активности согласно Законот за основно образование, Концепцијата за деветтгодишно образование и Концепцијата за воннаставни активности во основно образование.

При планирањето, организирањето и реализирањето на воннаставните активности во училиштето, посебен акцент се става врз знаењата, вештините и вредностите/ставовите вклучени во следниве подрачја:

1. Личен и социјален развој;
2. Демократска култура, мултикултура и граѓанство;
3. Уметничко изразување и култура
4. Претприемништво и финансиска писменост.

Согласно Правилникот за формата, содржината и начинот на водење на педагошката документација и евиденција во основното училиште секој одделенски/предметен наставник воннаставните активности ги евидентира во образецот бр.17 даден во прилог на истиот.

9.1. Извештај за реализирани воннаставни активности

Прво одделение	
Одбележување на 24-ти Мај Денот на сесловенските просветители	23.05.2024
Одбележување на 15 мај светскиот ден на семејството ,преку реализирање на хуманитарна акција-Патека на хуманоста	15.05.2024
Одбележување на 4 мај во спомен на Гоце Делчев-Читање литературни творби „Херој“ „Татковина“, дискусија за животот и делото на нашиот револуционер	07.05.2024
Одбележување на 5 Мај- Ден на македонскиот јазик-разглас	06.05.2024
Одбележување на Денот на планетата Земја(22 Април)-изработки со учениците	22.04.2024
Априлијада – Ден на шегата, организирање маскембал,изработка на маски со учениците	01.04.2024
21-28 март Денови на пролетта за заштита на околината	24.03.2024

Интернационален натпревар Кенгур	21.03.2024
Разглас- Денот на пролетта	21.03.2024
Одбележување на денот на мајките (Изработка на честитка за мајката мајка- дизајн-колаж)	08.03.2024
Изработка на мартинки од волница	27.02.2024
Посета и следење на новогодишна претстава во Домот на културата „Димитар Влахов“ - Автокоманда	26.12.2023
Следење на новогодишната претстава „Рудолф и Елф“ - интерактивна претстава за учениците	11.12.2023
Одбележување на 8 Декември-Св.Климент -разглас	07.12.2023
Одбележување на Денот на волонтерството 5 Декември - волонтерска акција „ Секој може да биде Дедо Мраз“	05.12.2023
Македонска филхармонија „Златно славејче“	21.11.2023
20 Ноември - Меѓународен ден на детето - разглас	20.11.2023
Одбележување на Денот на ослободување на Скопје 13 Ноември-читање на разглас Скопје вечен град	13.11.2023
Одбележување на патронен празник на училиштето со пригодни активности-приредба	26.10.2023
Следење на ТВ емисија поврзана со утрешниот празник 23 Октомври https://www.youtube.com/watch?v=ZD2jdYGfo_8 или https://www.youtube.com/watch?v=4OTQaRrQqSc	20.10.2023
Одбележување на 23 Октомври –Ден на македонската револуционерна борба	20.10.2023
Учество во кампањата „Помислете и на нас“ по повод 16.Октомври - Светски ден за борба против гладта преку донирање на прехранбени производи	17-25.10.2023
Одбележување на 11 Октомври-Слушање песни за татковината,читање литературни творби на разглас	10.10.2023
Активности посветени на Детска недела-Изработка на постер,книга,цртеж и симболи илустрации со детски права и должности, Одбележување на Детска недела од 03.10 до 07.10.2022 Читање на Конвенција за детските права	06.10.2023
Реализација на училишен базар под мотото „Ние сме вашата надеж за поубав свет“	05.10.2023
Уредување на паното по повод Светскиот ден на учителот	05.10.2023
Активности по повод Ден на учителите –изработка на хамер,цртежи ,банери,пораки,разглас	05.10.2023
.Одбележување на Детската недела ,разглас и читање на одредбите од Конвенцијата за правата на децата	02.10.2023
Одбележување на Меѓународен ден на ненасилството -читање текст за ненасилна култура,разговор и дискусија со учениците	02.10.2023
Одбележување на 21-ти Септември (Меѓународен ден на мирот)-разглас	21.09.2023
Одбележување на Светскиот ден на чистењето под мотото: „Да го исчистиме светот“.	15.09.2023
Одбележување на 12-ти Септември (Денот на смртта на на нашиот патрон)-читање творби на разглас	12.09.2023
Одбележување на 8 Септември - Ден на независноста на Македонија(разглас)	07.09.2023
Второ одделение	
15 Септември 2023г.	Светска акција „Да го исчистиме светот“ Plant and Care for Peace https://www.youtube.com/watch?v=mt71lidfLo https://studio.youtube.com/video/arjL2hLjV44/edit
2-8 Октомври 2023	Детска недела „Јас и светот околу мене“ https://ou-stivnaumov.edu.mk/
5 Октомври	Светски ден на учителот https://www.youtube.com/watch?v=yQ9PYMo3RGs https://www.facebook.com/ane.trajkova/videos/331031499482053?locale=mk_MK
7-22. Октомври	Европска недела на кодирање EU Code Week https://www.youtube.com/watch?v=Q3i56jopF2U
9-13. Октомври	ENERGY awareness week-ENO https://www.youtube.com/watch?v=VRW0r2k1txE
16-22 Октомври 2023	Светски ден на храната Помислете на нас!
Октомври 2023	Дисо –Програма https://www.youtube.com/watch?v=Q623E02_tA8 https://www.youtube.com/watch?v=TRoX2VUdKq4

27 Октомври 2023	Патронен празник на училиштето
13-17 Ноември 2023	ДАБАР- меѓународен информатички натпревар https://dabar2023.talent.mk/teacher/results
21 Ноември 2023	Златно славејче https://www.youtube.com/watch?v=xF4m4j4nDwU https://ou-stivnaumov.edu.mk
20 Ноември	Светски Ден на детето
1 Декември 2023	ENO Art Light for Friendship campaign https://www.youtube.com/shorts/zpiQxK54CPI
3 Декември 2023	Меѓународен Ден на инвалидитетот https://www.youtube.com/watch?v=pxjEZkrORfY
5 Декември 2023	Светски Ден на волонтерството
28 Декември 2023	Новогодишна претстава Театар-Чекори-Автокоманда
6 Февруари 2024	Светски Ден за безбеден интернет
13 Февруари 2024	Здружение „Ретко е да си редок“ - Ги запознаваме ретките болести-проект
21 Февруари 2024	Меѓународен Ден на мајчиниот јазик
29 Февруари 2024	Меѓународен проект „Ретки се“ https://www.facebook.com/groups/1571460443622889/media?locale=mk_MK
1 Март 2024	Мартинки
5 Март 2024	Ден на енергетска ефикасност https://wakelet.com/wake/7xXYRyJsvtNZLRXnkY3wJ
8 Март 2024	Ден на жената https://www.youtube.com/watch?v=8-GZqISN4eQ
14 Март 2024	Меѓународен Ден на математиката Пи ден https://www.facebook.com/search/top/?q=%D0%BF%D0%B8%20%D0%B4%D0%B5%D0%BD&locale=mk_MK
20 Март 2024	Светски Ден на среќата https://wakelet.com/wake/w-buwb1INSjUAeWOR_dSb
21 Март 2024	Ден на пролетта и Ден на екологија
21 Март 2024	Меѓународен натпревар Кенгур https://wakelet.com/wake/O5OMB03DyfDylxVlfvniJ http://armaganka.org.mk/uploads/books/d51Ok-6kgECEsSlk1yYn4w.pdf
22.Март 2024	Ден на водата https://wakelet.com/wake/FPygYNqS1DNAYj2JKr68I
27 Март 2024	Ден на театарот https://wakelet.com/wake/HDA9ndFuK5sU2thm06xmk
1 Април 2024	Ден на шегата
2 Април 2024	Ден на литература за деца https://wakelet.com/wake/vDKyVPadV-8r8G1FlteDi
7 Април 2024	Ден на здравјето
22 Април 2024	Ден на планетата Земја https://wakelet.com/wake/OzxK5kbtNK8BLTj9aDiA6
23 Април 2024	Меѓународен ден на книгата https://wakelet.com/wake/TSvITqwvv4iOHfQkbTiVZ
1 Мај 2024	Меѓународен ден на трудот https://wakelet.com/wake/Dmn0ILde1nTn1iMhPXRWJ
9.Мај 2024	Ден на Е –twining Europe and E twining https://www.facebook.com/groups/212732363097776/permalink/2151162935260512/ https://www.facebook.com/100000855197382/videos/960800522200895/
15 Мај 2024	Светски Ден на семејството Plant and Care
15 Мај 2024	Светски Ден на семејството „Патека на хуманоста“
20 Мај 2024	Ден на македонските пожарникари
24 Мај 2024	Ден на сесловенските просветители браќата свети Кирил и свети Методиј

27 Мај 2024	Еднодневна екскурзија –Лешок	
8 Јуни 2024	Ден на океаните	
14 Јуни 2024	Прошетка во блиската околина	
Трето одделение		
Работилница II-4.2: Кога и од кого можам да побарам помош?		11.09.2023
Одбележување на Светскиот ден на чистењето под мотото: Да го исчистиме дворот		15.09.2023
Одбележување на 21 Септември - Ден на мирот		21.09.2023
Работилница I-1.5: Од грешките се учи		25.09.2023
Изработка на латинични печатни букви од пластелин; Составување на кратки видеа по повод Европскиот ден на јазиците – 26 Септември (снимени на македонски јазик и на јазици кои се зборуваат во Европа по избор)		26.09.2023
Одбележување на Меѓународниот ден на ненасилството		02.10.2023
Одбележување на детската недела 2.10-6.10 со пригодни активности (Работилница III.1.2 - Имам право да ги знам моите права; Правата на децата -цртање на право по избор на ученикот...)		02.10.- 06.10.2023
Одбележување на Светски ден за заштита на животните		04.10.2023
Училишен базар инспириран од детските права под мотото „Ние сме вашата надеж за поубав свет“		05.10.2023
Одбележување на Светскиот ден на учителите- следење реферат преку разглас		05.10.2023
Следење документарен филм за одбележување на 11 Октомври – Денот на востанието на Македонија		10.10.2023
Недела на борба против гладта „Помислете и на нас“ по повод 17 Октомври - Светскиот ден за борба против сиромаштијата		16.10.2023
Учество во приредба по повод патрониот празник на училиштето		27.10.2023
Час на одделенската заедница: Содржина 2: Задача 1 - Мојата „среќна“ и „тажна“ страница		30.10.2023
Час на одделенската заедница Тема 1 – За мене Задача 4: „Мојата рака на квалитети“		06.11.2023
Одбележување на 13 Ноември – Ден на ослободување на градот Скопје (Творење: „Мојот град празнува“ ; Изработка на флаер –Убавините на Скопје)		09.11.2023
Час на одделенската заедница: ДИСО - Т1 / Задача 3: Моите прсти ме прават посебен / посебна		17.11.2023
Одбележување на Светскиот ден на детето – 20 Ноември преку следење презентација, текст, песна, правење алки		20.11.2023
Посета на музичкиот фестивал „Златно славејче“		21.11.2023
Час на одделенската заедница: ДИСО (Содржина 2: Моите чувства) Задача 3: Моите чувства – твоите чувства		24.11.2023
ДИСО 2/Задача 2 Како се чувствувам кога...		29.11.2023
Час на одделенската заедница: ДИСО Тема 2: Задача 4 – Надминување на мојот страв		04.12.2023
Одбележување на 5. Декември – Светски ден на волонтерството преку подарување заедничко одделенско пакетче „Секој може да биде Дедо Мраз“		05.12.2023
Изработка на книга „Авиони од иднината“ по повод Меѓународниот ден на цивилното воздухопловство		07.12.2023
-Истражувачка активност (на интернет или во библиотека) „Кој бил Св. Климент Охридски? (За животот и делата на нашиот светец и учител Св.Климент Охридски)		07.12.2023
Одбележување на Светскиот ден на планините преку активности кои се однесуваат на важноста од чување и почит на природните убавини и придобивките за здравјето кои доаѓаат од планинарењето		11.12.2023
Следење на ппредногодишната театарска претстава "Рудолф и Елф"		11.12.2023
Изработка на постери „Рецепти за здрави оброци“		12.12.2023
ДИСО: Т3 / Задача 4: Можам да направам многу... со парче коноп		14.12.2023
Работилница II – 4.1 Заедно решаваме проблем		18.12.2023
Изработка на видео колаж по повод Меѓународниот ден на човечка солидарност		20.12.2023
Работилница II – 4.2 Заедно одлучуваме		25.12.2023
Следење новогодишна претстава		26.12.2023
Работилница III – 5.1: Размисли пред да направиш нешто		22.01.2024
Работилница III – 5.2 Што ќе кажат другите		29.01.2024
Работилница V-3.1: Што ми е потребно		12.02.2024
Одбележување на 21 Февруари -Меѓународниот ден на мајчиниот јазик		21.02.2024
Работилница III-11.1: Како да се заштитам		26.02.2024
Одбележување на Денот на мартинките преку изработка на мартинки		01.03.2024
Работилница III-10.1: „Мојот херој/хероина“		04.03.2024
ДИСО Тема 3: Што можам да направам? Работилница: Ние сме добри во многу работи		11.03.2024
Работилница II – 4.3: „Децата од нашето одделение“		18.03.2024
Одбележување на Светскиот ден на среќата преку пишување пораки и истакнување на		20.03.2024

истите во хол или училница	
Одбележување на 21 Март преку работна еко акција во училишниот двор	20.03.2024
Одбележување на Денот на пролетта и Светскиот ден на екологијата преку пригодни активности	21.03.2024
Учество во математички натпревар Кенгур (прв круг)	21.03.2024
Работилница V-3.2: Зелен квиз	25.03.2024
Првоаприлски маскембал - Априлијада во Гази Баба - присуство на детска забава под маски	01.04.2024
Еднодневна екскурзија во градот Струмица, Колешински Водопади и манастирот Св. Леонтиј - Водоча.	05.04.2024
Работилница III-7.1 Деца со најубави имиња	08.04.2024
Работилница III – 5.1: Размисли пред направиш нешто	15.04.2024
21 Април - Светски ден на креативноста и иновативноста	19.04.2024
ДИСО - Содржина 5 – Задача 4: На децата им требаат корени и крилја -	22.04.2024
Одбележување на Денот на планетата Земја - 22.Април преку разни активности	22.04.2024
Одбележување на Денот на македонскиот јазик	06.05.2024
Разрешување конфликти: Работилница II -9-3: Праведни решенија 1	13.05.2024
Одбележување на денот на семејството преку учество во хуманитарна акција „Патека на хуманоста“	15.05.2024
Активности посветени на Светскиот ден на пчелата - 20. Мај	20.05.2024
Активности посветени на словенските просветители Св. Кирил и Методиј	23.05.2024
Еднодневен излет - Лешок	27.05.2024
Учество во математички нјатпревар Кенгур (втор круг)	01.06.2024
„Како ќе ја заштитам животната средина“ (Одбележување на Светскиот ден на животната средина – 5.Јуни)	05.06.2024
Користење на институциите за заштита и безбедност: Работилница III-1:1 Како да се заштитам	10.06.2024
Четврто одделение	
Одбележување на денот на независноста 8 Септември-читање и рецитирање на текстови и песни преку разглас	7.09.2023 год.
Одбележување на 12-ти Септември (Денот на раѓање на нашиот патрон)-читање творби на разглас	12.09.2023 год.
Одбележување на 15 Септември -Светски ден на чистење-читање на разглас и учество во работна акција за чистење на училишниот двор под мотото „Да го исчистиме светот,,	15.09.2023 год.
Меѓународен ден на ненасилството #InternationalDayOfNonViolence - разглас	2.10.2023 год.
Одбележување на Меѓународен ден на ненасилството -читање текст за ненасилна култура,разговор и дискусија со учениците	
Учество на ликовен и литературен конкурс по повод Светскиот ден на штедењето- 31 Октомври на тема,, Штедам паметно - живеам подобро: Инвестирам во својата иднина	4.10.2023 год.
Реализација на училишен базар под мотото „Ние сме вашата надеж за поубав све	5.10.2023 год.
Одбележување на 5 Октомври,, Денот на учителите,, со читање и пишување проза или поезија	5.10.2023 год.
Одбележување на Детска недела од 2- 6.10.2023 со активности за правата на децата -цртање на право по избор на ученикот	6.10.2023 год
Одбележување на 23 Октомври –Ден на македонската револуционерна борба- Разглас	20.10.2023 год.
Учество на учениците во Детската атлетика организирана од Општинскиот сојуз на училишен спорт на Гази Баба, реализиран во ООУ „Григор Прличев,	25.10.2024 год
Свечено одбележување на Патрониот празник на училиштето со планирани активности	27.10.2023 год.
Учество на натпреварот „Дабар 2023“ во организација на здружението ЗИМ	23.11. 2023 год.
Одбележување на 20 Ноември- Светски ден на детето со читање на литературни творби посветени на детето	20.12.2023 год.
Одбележување на 8 Декември,, Св-Климент Охридски,, читање на разглас литературни творби посветени на словенскиот просветители	7.12.2023 год

Посета на општина Гази Баба - (посета на општинските простории, работата на органите на општината, градоначалник, неговата улога и значење во општината)	13.12.2023 год
Учество во активност „Новогодишна магија“ во рамки на проектот за унапредување на мултикултурализмот/интеркултурализмот и меѓуетничка интеграција во образованието	25.12.2023 год.
Следење на Новогодишна театарска претстава во Домот на културата „Димитар Влахов“ во Автокоманда	26.12.2023 год
Одбележување на раѓањето на македонскиот револуционер Гоце Делчев-читање на литературни творби, историски творби за детството и животот на Гоце	5.02.2024 год.
Одбележување на Меѓународниот ден на мајчиниот јазик	21.02.2024 год
Работилница Изработка на мартинки	29.02.2024 год.
Работилница - Изработка на честитки по повод 8 Март	8.03.2024 год.
Одбележување на 17 Март „Ден на црвениот крст“	17.03.2024 год.
Одбележување на 21 Март „Ден на пролетта“ и „Ден на екологијата“	21.03.2024 год.
Учество на математички натпревар Кенгур	21.03.2024 год.
Учество на маскембал по повод Денот на шегата - 1 Април, Плоштад во Автокоманда	1.04.2024 год.
Прошетка низ Старата Скопска Чаршија, Посета на Спомен куќата на Мајка Тереза и Музејот на македонската револуционерна борба за државност и независност	9.04.2024 год.
Одбележување на „Денот на планетата Земја“	22.04.2024 год.
Одбележување на 4 Мај во спомен на Гоце Делчев-Читање литературни творби „Херој“ „Татковина“, дискусија за животот и делото на нашиот револуционер	7.05.2024 год.
Одбележување на 15 Мај „Денот на семејството“ - хуманитарна активност „Патека на хуманоста	15.05.2024 год.
Одбележување на 24 Мај- Ден на Сесловенските просветители Св. Кирил и Методиј, - читање на разглас	23.05.2024 год.
Еднодневен пролетен излет во Лешочкиот манастир- Св. Атанасиј,	27.05.2024 год.
Учество на учениците во Детската атлетика организирана од Општинскиот сојуз на училишен спорт на Гази Баба, реализиран во ООУ „Григор Прличев“,	6.06.2024 год.
Општински натпревар по природни науки	23.02.2024
Учество на математички натпревар Кенгур	21.03.2024
Дисо 3 Содржина 4 Како се справуваме едни со други Задача 4 Нашиот договор на правила	10.05.2024
Дисо –Практична работа со Дисо –Часовник на чувства Игреме игри со Дисо Тема 2 Соработка во група-Каде е богатството?	18.12.2023
Општински натпревар по математика	02.02.2024
Регионален натпревар по природни науки	05.04.2024
Петто одделение	
Следење реферат на разглас по повод Осми септември - Ден на независноста на РСМ	07.09.2023
Одбележување на смртта на Стефан Наумов -разглас	12.09.2023
Државно првенство во пливање за основни и средни училишта	14.09.2023
Одбележување на Светскиот ден на чистењето под мотото: „Да го исчистиме светот“.	15.09.2023
Учество на работилница „Вовед во одржлив транспорт“ беше реализирана во организација на ЗГ Центар за климатски промени.	21.09.2023
Одбележување на 21 Септември, Меѓународниот ден на мирот со активности од страна на учениците	21.09.2023
Учество на работилница „Вовед во одржлив транспорт“ беше реализирана во организација на ЗГ Центар за климатски промени.	21.09.2023
Европска недела на спортот	25.09.2023
Детска недела под мотот „Јас и светот околу мене“ - Светски ден на детето	02.10.2023
Хуманитарен базар „Ние сме вашата надеж за поубав свет“	04.10.2023
Одбележување на Денот на учителот- разглас	05.10.2023
Пригодна програма за одбележување на 11 Октомври -разглас	10.10.2023
„Помислете на нас“ - акција по повод Светскиот ден на гладта	16.10.2023
Одбележување на 23 Октомври –Ден на македонската револуционерна борба -разглас	20.10.2023
Одбележување на патрониот празник со свечена програма и активности	27.10.2023
13 ноември- Денот на ослободувањето на градот Скопје	13.11.2023
Учество на интернационалниот натпревар Дабар	16.11.2023
Одбележување на 20 Ноември –Светскиот ден на детето	20.11.2023
Посета на фестивалот „Златно славејче“	21.11.2023
Одбележување на 5 Декември-Светскиот ден на волонтерската акција „Секој може да биде	04.12.2023

Дедо Мраз“		
Одбележување на 8 ми Декември - Св. Климент Охридски		07.12.2023
Следење на новогодишна театарска претстава „Рудолф и Елф“		11.12.2023
Полигони за деца од одделенска настава - Кошарката моја игра		21.12.2023
Следење на Новогодишна театарска претстава во Домот на културата, „Димитар Влахов“ во Автокоманда		26.12.2023
Одржан е општински натпревар по математика		02.02.2024
Разговор и читање на песни за македонскиот национален херој Гоце Делчев		05.02.2024
Одбележување на Меѓународниот ден на мајчиниот јазик		21.02.2024
Изработка на мартинки		26.02.2024
Учество на регионален натпревар по математика		02.03.2024
Одбележување на 120 години од смртта на Гоце Делчев-реферат		05.02.2024
Одбележување на 8 ми март- Денот на жената-разглас		08.03.2024
Проект борба против дискриминацијата преку поддршка на комисијата за спречување и заштита од дискриминација-МОН		18.03.2024
Работна акција за чистење на училишниот двор		20.03.2024
Учество на математички натпревар „Кенгур“		21.03.2024
Одбележување на 21 Март -Денот на пролетта, Денот на екологијата и Денот на водата		21.03.2024
Претставување на маски од страна на учениците- одбележување на Први април		01.04.2024
Активности на настава во природа од		15.04.2024
Час на одд.заедница Одбележување на 22 април- Ден на планетата земја-презентација и разговор		22.04.2024
Тестирање по математика и природни науки - ТИМСС		13.05.2024
Одбележување на 15 Мај „Денот на семејството“ - хуманитарна активност „Патека на хуманоста“		15.05.2024
Кошарката моја игра		21.05.2024
Одбележување на Денот на сесловенски просветители Св.Кирил и Методиј		23.05.2024
Учество на математички натпревар Кенгур втор круг		01.06.2024
Општинско првенство во шах		04.06.2024
Дневен престој		
Одбележување на 8 Септември - Ден на независноста на Македонија	Следење и учество на читање на творба на разглас	7.09.2023г.
ENO Teachers-Plant and Care for Pease	Садење на садници и чистење на училишниот двор	15.9.2023
Меѓународен ден на мирот	Цртежи и пишување пораки за мир	21.9.2023
Детската организација-Детска недела	Одбележување на Детска недела од Читање на Конвенција за детските права Презентација - запознавање со правата на децата	03.10.2023 г. - 07.10.2023 г.
Европската недела за кодирање “CodeWeek”	https://codeweek.eu/my	7-22 Октомври 2023
11 Октомври -Ден на народното востание на македонскиот народ.	Слушање песни за татковината,читање литературни творби на разглас и ликовно творење на темата.	10.10.2023 г.
Учество во кампањата „Помислете и на нас“ по повод 17 Октомври Светски ден за борба против сиромаштијата	Светски ден за борба против сиромаштијата преку донирање на прехранбени производи	17-25 . 10.2023 г
Одбележување на 23	Цртање симболи на татковината,слушање пригодни песни и текстови	20.10.2023 г.
Outdoor classroom	Активности во природа	2.11.2023
Работилница-Учениците во насилни ситуации	Реализирање на работилница 12	1.11.2023

Одбележување на Денот на ослободување на Скопје 13 Ноември	Следење творби на разглас Скопје вечен град, видео содржини за Скопје во минатото и денес	13.11.2023 г.
Светски ден на детето	Активности,изработки,следење на разглас,слушање музика	20.11.2023г.
Епо 'teacher LIGHTS FOR FRIENDSHIP - 2023	Активности-изработка на извори на светлина	1.12.2023 г.
Одбележување на 8 Декември- Св.Климент Охридски	За животот и делата на нашиот светец и учител Свети Климент Охридски Разглас, пригодни ликовни активности и филм за Св. Климент Охридски	7.12.2023 г.
Светски ден за безбеден Интернет	Активност-Кимпресија на слики-претставување на слики со броеви	6.2.2024
Меѓународен ден на мајчиниот јазик	Изработка на хамер со македонската азбука,читање пригодни песни	21.2.2024
Меѓународен ден на ретските болести	Активност-печатење на маичка со симболи за лицата со ретки болести	28.2.2029
Ден на математиката	Решавање математички сложувалки	14.3.2024
Математички натпревар Кенгур	Организирање на натпревар Кенгур	21.3.2024
Ден на екологија	Чистење на дворот,училницата	21.3.2024
Светски ден на водата	Следење видео,изработки за значењето на водата	22.3.2024
Работилница-Надминување на мојот страв	Работилница 2-задача4 Надминување на мојот страв	26.3.2024
Светски ден на планетата Земја	Составување еко пораки,следење видео	22.4.2024
Светски ден на театарот	Драматизација,читање за театарот	27.3.2024
Меѓународен ден на семејството	ДИСО-активности работилница	15.5.2024
Меѓународен ден на пчелата	Следење видео за животниот циклус на пчелата,значењето,работни листови	20.5.2024
Св.Кирил и Методиј	Следење на разглас,читање на текстови и цртање на ликовите на македонските просветители	23.5.2024
Светски ден на океаните	Следење видео,читање енциклопедии,изработка цртежи со мотив-океан	7.6.2024

Шесто одделение	
Создавање сопствени вредности-нивно прикажување преку „рака на допаѓање“	02.09.2024
Одбележување на 8 ми Септември	06.09.2024
Моето потекло - семејни врски и семејно стебло	12.09.2024
Одбележување на денот на смртта на Стив Наумов	12.09.2024
Државно првенство во пливање за основни и средни училишта 2024 година	13.09.2024
Справување со конфликти-изноаѓање различни стратегии	23.09.2024
Справување со емоции-мои чувства-твои чувства	30.09.2024
Одбележување на 5 ти Октомври-Светскиот ден на учителот	04.10.2024
Унапредување на менталното здравје на адолесцентите , ПРЕПОЗНАВАЊЕ И ИЗРАЗУВАЊЕ НА СОПСТВЕНИТЕ ЕМОЦИИ , Работилница „ И пријатно и непријатно “	07.10.2024
Унапредување на менталното здравје на адолесцентите , Работилница „ Благодарност “	07.10.2024
Одбележување на 11Октомври-Ден на народното востание	10.10.2024
Одбележување на Светскиот ден на менталното здравје	10.10.2024
Важноста на образованието и работата-давам се од себа	14.10.2024
Теники за успешно учење-педагог	21.10.2024
Донесување правилни одлуки-работилница за донесување одлуки	21.10.2024
Одбележување на 23 ти Октомври-Ден на македонската револуционерна борба	22.10.2024
Одбележување на Денот на училиштето со пригодна програма- Патронен празник	28.10.2024
Управување со финансии-мојот џепарлак	04.11.2024
Дали и воздухот е храна-загадување на воздухот	11.11.2024
Одбележување на 13 Ноември-Денот на ослободувањето на Скопје	13.11.2024
Игри без граници	22.11.2024
Како да ја испланирам мојата „работна“ недела	25.11.2024
Биди смирен и работи напорно-психо-физичко здравје	28.11.2024
Одбележување на 8 ми Декември-Св.Климент Охридски	06.12.2024
Унапредување на менталното здравје на адолесцентите Работилница: Асертивна комуникација	16.12.2024
Светот на занимањата-што ме интересира мене	23.12.2024
Унапредување на менталното здравје на адолесцентите Работилница: „Соработка наспроти натпревар“	30.12.2024
Како да се справуваме едни со други	20.01.2025
Општински натпревар по математика	31.01.2025
Сајбер насилство	07.02.2025
Учество на Меѓународната КГЛ олимпијада по англиски јазик	15.02.2025
Следење презентација на тема: „Безбедност на интернет“	17.02.2025
Посета на подвижен планетариум во училиштето	21.02.2025
Унапредување на менталното здравје Работилница: Справување со лутина	24.02.2025
Учество на општински натпревар по природни науки	28.02.2025
Програма за унапредување на менталното здравје на учениците: Активност: само-евалуација дали имаме проблем со организирање на времето	03.03.2025
Одбележување на 8 ми Март-Меѓународен ден на жената	07.03.2025
Поканете благодарност во вашето срце	10.03.2025
Учество на Меѓународната КГЛ олимпијада по англиски јазик	15.03.2025
Активност: Активно слушање - Разговор поврзан со настан кој предизвикува вознемиреност, тага и страв кај учениците	17.03.2025
Унапредување на менталното здравје Работилница „Што со тагата ?“	24.03.2025
Одбележување на раѓањето на Гоце Делчев	04.02.2025
Учество на регионален натпревар по природни науки	04.04.2025
Активност со налепници за исклучување од група	07.04.2025
Предавање на тема: „Превенција на насилство меѓу децата во училиштата и остварување соработка и комуникација со полицијата и другите надлежни служби“	24.04.2025
Унапредување на менталното здравје на адолесцентите „Раб...“ Да поттикнеме толеранција меѓу луѓето“	28.04.2025
Унапредување на менталното здравје Работилница „Креативни вести“	05.05.2025
Унапредување на менталното здравје „Чесни одлуки“	12.05.2025
Работилница: Бура на идеи за разрешување конфликти (Активност за унапредување на менталното здравје на адолесцентите во образовниот систем)	12.05.2025
Учество на државен натпревар по природни науки	18.05.2025
Работилница: Реакции на омаловажување (Активност за унапредување на менталното здравје на адолесцентите во образовниот систем)	26.05.2025
Унапредување на менталното здравје Работилница „Креативни вести“	02.06.2025
Свечено испраќање на деветтодделенците	09.06.2025

Учество на кампот по англиски јазик во организација на Организацијата за развој на образованието- Корени	16.06.2025
Седмо одделение	
Личен развој - градење самоверба	02.09.2024
Активности за одбележување на 8 Септември - Денот на независноста	06.09.2024
Личен развој - градење слика за себе како член на семејството и како ученик	09.09.2024
Активности за одбележување на годишнината од загинавањето на патронот Стив Наумов	12.09.2024
Личен развој - препознавање и изразување на сопствени емоции	16.09.2024
Одбележување на Светскиот ден на чистењето: „Да го исчистиме светот!“.	17.09.2024
Личен развој - справување со загуба и жалење	23.09.2024
Учество на културен настан насловен ХИП Хоп Фест во Организација на општина Гази Баба, како дел од настанот во домот на култура „Димитар Влахов“ на сликарската работилница за најдобра карикатура.	28.09.2024
Личен развој - справување со успех/неуспех	30.09.2024
Одбележување на Денот на учителот	04.10.2024
Активности за одбележување на 11 Октомври - Денот на народноослободителното востание	10.10.2024
Одбележување на Светскиот ден на менталното здравје	10.10.2024
Личен развој - искажување на мислење	10.10.2024
Личен развој - Менаџирање на слободното време	14.10.2024
Учество во хуманитарна акција за собирање храна по повод одбележувањето на неделата за борба против гладта	17.10.2024
Учество во училишна спортска активност- кошарка	18.10.2024
Јас и ти-Интерперсонални односи - Чување тајна	21.10.2024
Активности за одбележување на 11 Октомври - Ден на македонската револуционерна борба	22.10.2024
Патронен празник- Изведба на композиции на хорот и оркестарот	28.10.2024
Унапредување на менталното здравје на адолесцентите -Работилница „Поканете благодарност во вашето срце“	29.10.2024
Јас и другите—општествени односи - Познавање на структура на групата	05.11.2024
Одбележување на 13 Ноември -Денот на ослободувањето на Скопје	13.11.2024
Јас и другите-општествени односи - Донесување одлуки во група и разбирање на демократијата	12.11.2025
Јас и другите - општествени односи - Одолевање на социјални притисоци	18.11.2024
Одбележување на 20 Ноември - Светски ден на детето	20.11.2024
Унапредување на менталното здравје на адолесцентите - Работилница : „Соработка наспроти натпревар“	26.11.2024
Јас и другите-општествени односи - Преземање одговорност за постапките	03.12.2024
Јас и другите-општествени односи - Градење позитивен однос кон својата земја	10.12.2024
Унапредување на менталното здравје на адолесцентите - Работилница : „ Чесни одлуки “	16.12.2024
Јас и другите-општествени односи -Перцепирање на позитивни модели на идентификација	24.12.2024
Забава во пресрет на Нова Година: „Чиј Дедо Мраз си ти?“ - размена на подароци и желби за среќна Нова 2025 Година	31.12.2025
Јас и другите-општествени односи - Користење на институциите за заштита и безбедност - „Писмо до градоначалникот “	28.01.2025
Општински натпревар по математика	31.01.2025

Здраво живеење - Стекнување навики за здрава исхрана - Работилница „Мени“	04.02.2025
Унапредување на менталното здравје на адолесцентите - Работилница : „Самоконтрола е	11.02.2025
Стекнување навики за здрава исхрана - Работилница: „Зошто се дебелееме“	18.02.2025
Општински натпревар по географија	22.02.2025
Како да бидеме безбедни онлајн - Презентација : Безбедност на интернет	25.02.2025
Јас и здравјето-здраво живеење: Развивање на свест за сексуално здравје - Работилница: „Квиз-пубертет	04.03.2025
Унапредување на менталното здравје на адолесцентите - Работилница : „ Да поттикнеме толеранција меѓу луѓето “	11.03.2025
Регионалниот натпревар по германски јазик	13.03.2025
Регионален натпревар по математика	15.03.2025
Јас и здравјето-здраво живеење: Развивање на свест за сексуално здравје - Работилница: „ Неадекватни прашања-адекватни одговори	18.03.2025
Јас и здравјето-здраво живеење: Развивање на свест за сексуално здравје - Работилница: „Крстозбор “	25.03.2025
Еколошка акција за чистење и уредување на училниците и дворот на училиштето	28.03.2025
:Јас и здравјето-здраво живеење: Превенција од злоупотреба на психотропни супстанции- Работилница: „Заштита од пушење “	01.04.2025
Европски квиз за пари 2025	01.04.2025
Унапредување на менталното здравје на адолесцентите - Работилница : „ Зошто е важен оптимизмот “	08.04.2025
Превенција од злоупотреба на психотропни супстанции- Работилница : „Зависности “	15.04.2025
Превенција од злоупотреба на психотропни супстанции- : „Заштита од пушење “	22.04.2025
Посета на музеј на современа уметност	25.04.2025
Справување со насилничко однесување - Работилница „ Пасивно, агресивно или манипулативно“ (МИО)	29.04.2025
Учество на Државен натпревар по математика	03.05.2025
Личен развој: Справување со загуба и жалење - Работилница: „Што со тагата?“	06.05.2025
Предавање на тема: Здрав животен стил	12.05.2025
Унапредување на менталното здравје на адолесцентите - Работилница : „ Креативни вести “	13.05.2025
Учество во активност по повод 24 Мај - Денот на сесловенските просветители во организација на ЈУ Градска библиотека „Браќа Миладиновци“	20.05.2025
Разрешување конфликти - Работилница „ Бура на идеи за разрешување конфликти“ МИО	20.05.2025
Почитување на другите (недискриминација) - Работилница „Не ни требаат баби! “	27.05.2025
Унапредување на менталното здравје на адолесцентите - Добросостојба - Работилница : „ Релаксација и намалување на стрес“	03.06.2025
Предавање на тема – Музички фолкор-Народни музички инструменти- Куд “Јонче Христовски”	09.06.2025
Организација за развој на образование- “Корени”	16 - 20.06.2025
Осмо одделение	
Одбележување на Денот на независноста	06.09.2024
Одбележан Денот на смртта на Стив Наумов	12.09.1024

Посета на „Театар за тебе“ и учество во интерактивна, едукативна, театарска претстава „Црвенкапа од Тикток“	16.09.2024
Одбележување на Светскиот ден на чистењето под мотото: „Да го исчистиме светот“.	17.09.2024
Посета на Собранието по повод Меѓународниот ден на демократијата	17.09.2024
Одбележување на 21 Септември - Светскиот ден на мирот	20.09.2024
Унапредување на менталното здравје на адолесцентите во образовниот систем - Содржина - Организирање на времето и справување со прокрастинација-Работилница -Како да ја испланирам мојата „работна“ недела	23.09.2024
Одбележување на Светскиот ден на учителот	04.10.2024
Унапредување на менталното здравје на адолесцентите -Работилница „Поканете благодарност во вашето срце“	07.10.2024
Одбележана Светска недела на детето	07.10- 15.10.2024
Одбележување на Светскиот ден на менталното здравје	10.10.2024
Одбележување на 11 Октомври, Денот на народното востание	10.10.2024
Учество во есенски крос	10.10.2024
Одбележување на 23 Октомври - Ден на македонската револуционерна борба	22.10.2024
Одбележување на Денот на училиштето со пригодна програма	28.10.2024
Предавање на тема”Превенција од болести на зависности” , предавач Славица Шекутоска специјалист по социјална работа во здравството	11.11.2024
Превенција од болести на зависности - предавање	11.11.2024
Одбележување на 13 Ноември - Денот на ослободувањето на Скопје	13.11.2024
20 ти Ноември - Светски ден на детето	20.11.2024
Унапредување на менталното здравје на адолесцентите - Интерперсонални односи Справување со насилничко однесување,„Пасивно, агресивно или манипулативно“	25.11.2024
Одбележување на 8 Декември - Св.Климент Охридски	06.12.2024
Унапредување на менталното здравје на адолесцентите -Работилница,„Соработка наспроти натпревар“	10.12.2024
Едукативна работилница на тема „Насилство во училиште“ одржана од м-р Биљана Василевска - педагог и Александра А. Крстевска - психолог	16.12.2024
Безбедност на интернет - како да бидеме безбедни онлајн - презентирање на презентација	17.02.2025
Учество на општински натпревар по географија	22.02.2025
Регионален натпревар по германски јазик	13.03.2025
Одбележување на Денот на Црвениот крст - разговор за настанот во Кочани	17.03.2025
21 март – денот на пролетта и ден на екологијата	28.03.2025
Одбележан 1Април - Денот на шегата	01.04.2025
Учество на регионален натпревар по географија	05.04.2025
Одбележан 7 Април - Светски Ден на здравјето	07.04.2025
Одбележување на 1-ви Мај - Денот на трудот	30.04.2025
Одбележан Денот на македонскиот јазик	05.05.2025
Голема пролетна акција за чистење на учил. двор под мото „ Генералка викенд“	09.05.2025
Учество на државен натпревар по географија	10.05.2025
Рецитаторскиот натпревар на Државниот натпревар по македонски јазик и литература.	17.05.2025
Одбележан 24 Мај - Денот на Словенските просветители	23.05.2025

Деветто одделение	
Одбележување на 8 Септември	06.09.2024
Одбележување на денот на смртта на Стив Наумов	12.09.2024
Државно првенство во пливање за основни и средни училишта 2024	13.09.2024
Посета на „Театар за тебе“ и учество во интерактивна, едукативна, театарска претстава „Црвенкапа од Тикток“	16.09.2025
Посета на Собранието по повод Светскиот ден на Демократијата	17.09.2024
Одбележан Светски ден на чистењето под мотото: „Да го исчистиме светот“	17.09.2024
Учество на културен настан насвен ХИП Хоп Фест во Организација на општина Гази Баба, како дел од настанот во домот на култура „Димитар Влахов“ на сликарската работилница за најдобра карикатура.	28.09.2024
Одбележан Светскиот ден на учителот	04.10.2024
Унапредување на менталното здравје на адолесцентите , Самоконтрола, Работилница „Самоконтрола е “	07.10.2024
Одбележување на Светскиот ден на менталното здравје	10.10.2024
Одбележување на 11 Октомври, Денот на народното востание	10.10.2024
Учество во есенски крос	10.10.2024
Учество во училишен натпревар - фудбал	17.10.2024
Учество во училишен натпревар - кошарка	18.10.2024
Одбележување на 23 Октомври - Ден на македонската револуционерна борба	22.10.2024
Одбележување на Денот на училиштето со пригодна програма-Патронен празник	28.10.2024
Предавање на тема”Превенција од болести на зависности” , предавач Славица Шекутоска специјалист по социјална работа во здравството	04.11.2024
Учество на настан Дабар организиран од ЗИМ	07.11.2024
Одбележување на 13 Ноември-Денот на ослободувањето на Скопје	13.11.2024
Предавање на тема „Колкав е твојот еколошки отпечаток?“, организирана од Прв Скопски Извиднички Одред поддржана од општина Гази Баба и нашето училиште.	14.11.2024
Одбележување на 20 Ноември - Светски ден на детето	20.11.2024
Унапредување на менталното здравје на адолесцентите, Организирање на времето и справување со прокрастинација, Работилница „Како да ја испланирам мојата работна недела“	25.11.2024
Одбележување на 8 Декември - Св.Климент Охридски	06.11.2024
Ораторска вечер во дом на култура – “Димитар Влахов”	23.12.2025
Прослава на Нова година	31.12.2024
Општински натпревар по математика	31.01.2025
Посета на Музејот на холокаустот	13.02.2025
Учество на општински натпревар по биологија	14.02.2025
Учество на Меѓународната КГЛ олимпијада по англиски јазик	15.02.2025
Посета на подвижен планетариум во училиштето	21.02.2025
Учество на општински натпревар по хемија	21.02.2025
Учество на општински натпревар по географија	22.02.2025
Одбележување на 8 март-Меѓународен ден на жената	07.03.2025
Регионалниот натпревар по германски јазик	13.03.2025
Регионален натпревар по математика	15.03.2023

Презентација на приватното средно училиште САБА	25.03.2025
Учество на регионален натпревар по биологија	28.03.2025
Европски квиз за пари 2025	01.04.2025
Презентација (претставување) на СУГС „Димитар Влахов“	01.04.2025
Учество на регионален натпревар по хемија	14.04.2025
Презентација (претставување) на СЕТУ „Михајло Пупин“	14.04.2025
Презентација (претставување) на СУГС „Панче Арсовски“	15.04.2025
Презентација (претставување) на АСУЦ „Боро Петрушевски“	14.04.2025
Учество на регионален натпревар македонски јазик	26.04.2025
Посета на СУГС „Панче Арсовски“	08.05.2025
Ден на Европа-квиз	09.05.2025
Посета на СУГС „Марија Кири Скловска“	12.05.2025
Посета на Саемот на книгата	14.05.2025
Учество на Рецитаторски натпревар што се одржа во рамки на Државниот натпревар по македонски јазик и литература за основно образование	17.05.2025
Презентација (претставување) на гимназија „Алгоритам“	26.05.2025
Посета на СУГС „Владо Тасевски“	28.05.2025
Државен натпревар по биологија	28.05.2025

9.2. Училиштни спортски клубови

Во училишниот клуб членуваат деца од 1 до 5 одделение и деца од 6 до 9 одд.

Училишниот клуб содржи тимски спортови како што се одбојка, кошарка и фудсал во кој членуваат учениците од ООУ Стив Наумов.

Училишниот клуб секоја година зема учество на општински и регионални натпревари.

9.3 Акции

Ученички иницијативи

Во насока на градење општествено одговорни млади луѓе училиштето како воспитно-образовна институција обезбедува доследно почитување на принципот на активно учество на учениците во животот на училиштето, како и во сите активности кои се однесуваат на нив. Во училиштето се создаваат услови и атмосфера кои ги стимулираат учениците да формираат свое сопствено мислење и слободно да го изразуваат тоа мислење, да изградат претставата за себе како граѓани, а потоа да размислуваат за соработката и поврзаноста со другите граѓани во заедницата.

Само активни и информирани млади кои се истрајни во остварувањето на своите граѓански права и одговорности придонесуваат за развој и позитивни промени во својата заедница.

Хуманитарна иницијатива за собирање и донирање храна

Учениците членови на Клубот за едукација и превенција поттикнати од проблемот со глобалната сиромаштија и недостаток на храна се вклучија во Кампањата на Црвениот Крст на Македонија по повод 16 Октомври-Светскиот ден за борба против гладта под мотото „Помислете и на нас“ и покрената иницијатива за помош и поддршка на социјално

загрозените семејства преку хуманитарна акција за собирање храна наменета за учениците од нашето училиште и нивните семејства кои имаат потреба од помош и поддршка. Изготвен беше флаер со информативна содржина за планираната хуманитарна акција кој беше споделен со сите ученици, родители и наставници.

„Кампања за развивање свест за чување на училишниот мебел и материјали“

Кампањата има за цел да влијае на свеста и навиките за чување и одржување на училишниот инвентар. Во кампањата се вклучени и родителите, кои заедно со учениците даваат креативни идеи кои ќе придонесат за успешно спроведување на кампањата. Беше формиран и тим од ученици кој ќе ги води активностите во рамки кампањата.

Ученичка иницијатива за естетско уредување на училиштето со еко изработки

Во текот на првото полугодие учениците во соработка со стручните соработници и своите наставници успешно изработија повеќе еколошки изработки од рециклирачки материјали со кои естетски се уредуваа ходниците и кои покрај естетската компонента имаа за цел развој на еколошка свест и екоетика кај учениците.

10. Ученичко организирање и учество

Училиштето промовира принцип на активно учество на учениците во животот на училиштето со што му овозможува на ученикот активно учество во одвивањето на сите активности во училиштето кои се однесуваат на него. Ова подразбира обезбедување атмосфера и услови што ќе ги стимулираат учениците да формираат свое сопствено мислење и слободно да го изразуваат тоа мислење и градење механизми и процедури кои ќе им овозможат на учениците да вршат влијание врз одлуките и случувањата во училиштето. Овој принцип го содржи и правото на секое дете да бара, прима и дава информации, да учествува во процесите на одлучување и да се здружува со другите деца заради посоодветно формулирање и манифестирање на своите потреби и интереси.

Функција	Име и презиме	Одделение
Ученички правобранител	Мила Цветаноска	IXв
Заменик на ученички правобранител	Софија Гудумановски	IXа
Заменик на ученички правобранител	Максим Ѓоргоски	IXа
Претседател на ученички парламент	Вероника Кракутовска	VIIIг
Заменик на ученички парламент	Дарис Дедеиќ	IXг

Име и презиме на претседатели на паралелка		Одделение
1.	Хана Ампова	I-а
2.	Марија Тунева	I-б
3.	Лука Васиљевиќ	I-в
4.	Јана Стојановиќ	I-г
5.	Ања Пупкова	II-а
6.	Изабела Јанева	II-б
7.	Сара Златановска	II-в
8.	Бисера Соколова	II-г
9.	Петар Жошевски	III-а
10.	Дамјан Стефановски	III-б
11.	Јана Панчевска	III-в
12.	Анита Илиова	III-г
13.	Дамјан Боневски	IV-а
14.	Мартин Наумовски	IV-б
15.	Јосиф Лефковски	IV-в
16.	Ива Крстевска	IV-г
17.	Мартин Атанасов	V-а
18.	Матеј Начковски	V-б
19.	Софи Каранфиловска	V-в
20.	Адријан Милевски	VI-а
21.	Силвио Блажевски	VI-б
22.	Дамјан Атанасов	VI-в
23.	Ема Стошиќ	VI-г
24.	Дарија Губеруниќ	VII-а
25.	Георгина Периќ	VII-б
26.	Калин Буревски	VII-в
27.	Вероника Кракутовска	VII-г
28.	Петар Стојковски	VIII-а
29.	Јана Коџобаши	VIII-б
30.	Тамара Василевска	VIII-в
31.	Марко Митровиќ	VIII-г
32.	Симона Бухова	IX-а
33.	Виктор Блажески	IX-б
34.	Лео Николовски	IX-в
35.	Дарис Дедеиќ	IX-г
Одговорни наставници на Ученички парламент: Благица Илијевска и Валентина Соколова		

10.1 Извештај за работата на Ученичкиот парламент

Во текот на учебната 2024/2025 година, активностите на ученичкиот парламент се реализираа според годишната програма.

На состаноците на ученичкиот парламент, учениците имаа можност да дискутираат за различни прашања и теми поврзани со училишниот живот.

Како се гради ученичкиот парламент (формирање и функционирање на УП – ПМИО) и презентирање на годишната програма, потребата од формирањето на ученичките тела, избор на претседател на УП, претставници во Совет на родители, Училиштен одбор и Наставнички совет;

На овој состанок на учениците им беше објаснето какво тело претставува ученичкиот парламент и кои се неговите задачи и задолженија. Исто така беше објаснета и потребата и важноста за формирање на ученички тела, процедурата за избор на

претседател и заменик претседател на паралелката, критериумите кои овие ученици треба да ги задоволуваат како и нивните обврски и задачи во текот на учебната година.

Активности по повод патрониот празник, кампањата на Црвениот Крст „Денот на гладта“.

Учениците беа поттикнати да учествуваат на конкурсот по повод патрониот празник со свои ликовни и литературни творби на дадената тема. Учениците беа информирани за кампањата во организација на Црвениот Крст, „Светскиот ден на гладта“ и можноста за донирање храна. Преку разговор и дискусија со учениците се укажа на важноста на хуманоста како позитивна особина која треба да се развива.

Одбележување на 20 Ноември „Светски ден на детето“

На присутните претседатели на паралелките им беше презентирана презентација по повод „Светскиот ден на детето“. На самиот состанок беа истакнати интересни факти поврзани со овој ден и целта на неговото одбележување. Состанокот беше проследен со пригодна приредба: читање на детските права, литературно читање и драматизација. Учениците изработија пораки за правата на децата и истите ги поделија на своите соученици.

Анализа на постигнатиот успех во првото полугодие

Учениците беа информирани за начинот на оценување на учениците во третиот класификационен период, за успехот по одделенија и паралелки, постигнувањата успехот на учениците во претходните две учебни години.

Учениците имаа можност да дискутираат и за педагошките мерки, за причините и начините на нивно изрекување.

Рецитаторска работилница

На работилницата, дел од учениците имаа можност да ги покажат своите рецитаторски способности, љубовта кон македонскиот јазик и литературната уметност. Работилницата беше подготовка на учениците за престојниот рецитаторски натпревар.

Одбележување на празникот Св. Кирил и Методиј – Денот на сесловенските просветители

Беше реализирана активност со пригодна програма во чест на светите браќа – основоположници на словенската писменост .

Активноста се реализираше во просториите на библиотеката „ Браќа Миладиновци“ во Автокоманда, во соработка со вработените во библиотеката. Учениците рецитираа песни посветени на животот и делото на Св. Кирил и Методиј, за нивниот значаен придонес и за ширењето на писменоста меѓу словенските народи.

Извештај за работата на ученичкиот парламент

На завршниот состанок се дискутираше за работата на ученичкиот парламент во текот на целата учебна година, за одржаните настани и реализираните работилници. На крајот на состанокот, на учениците им беа поделени потврди за активно учество и придонес во работата на ученичкиот парламент. Учениците дадоа предлог активности за годишната програма за работа на ученичкиот парламент за следната година.

Одговорни наставници на Ученичкиот парламент:
Благица Илијевска и Валентина Соколова

10.2 Извештај за работата на Детската организација

Во текот на првото и второто полугодие од учебната 2024/2025 година предвидените содржини согласно Програмата за работа на Детската организација при нашето училиште беа успешно и на време реализирани, а зацртаните цели постигнати според дадените напатствија од соодветните релевантни институции, можностите и околностите на училишно работење и типот на организирање и на реализација на наставата.

Во рамките на Детската организација во периодот на првото и второто полугодие од учебната 2024/2025 година беа реализирани следниве активности:

02.09.2024 – Срдечен прием на првачињата по повод првиот училиштен ден од страна на директорот на училиштето, членовите на Детската организација и одделенските наставници на паралелките од прво одделение во присуство на гостите, премиерот на РСМ – г-н Христијан Мицкоски, министерката за образование и наука – г-ѓа Весна Јаневска, градоначалникот на о.Гази Баба – г-н Бобан Стефковски и други советници и пратеници. Интегрирањето на првачињата во воспитно-образовниот процес беше одбележано преку однапред подготвена пригодна приредба и поделба на симболични подароци со цел поттикнување весела атмосфера при приемот на првачињата во нивниот втор дом и развој и негување на правилен однос кон училиштето и кон другарството.

04.10.2024 - Светски ден на учителот (Teachers' Day), одбележан со пригодниот реферат по разглас и едукативните активности на наставните часови коишто имаа за цел кај учениците да поттикнат развивање чувство на почит кон благородната работа, трудот и ангажманот на учителите, како и учество на приредба по повод Меѓународниот ден на учителот во ЈУДГ „Детска радост“.

07-13.10.2024 - Во овој период со низа активности и манифестации се одбележа Детската недела под овогодишното мото „Правата на детето – безбеден чекор кон среќно детство!“. На почетокот на седмицата класните/одделенските раководители на одделенскиот час ги истакнаа одредбите од Конвенцијата за правата на детето, по што следеше пригоден реферат и приредба преку разглас, преку кои учениците од прво одделение имаа можност да се запознаат со детските права и должности, а останатите ученици да се потсетат на истите. Во продолжение се организираа и се реализираа низа работилници каде што во преден план беа ставени правата на децата – изработка на постери со детски права од страна на првачињата со нивните одделенски наставнички, кои ги красеа холите на училиштето, презентации преку проекции на детски права и должности и дискусии и изложби за истите. На крајот на седмицата следеше завршна манифестација - приредба за првачиња, со посебна програма според мотото. На приредбата беа презентирани детските права, а свој придонес за значењето на децата и на детството и за нивното место во општеството и во светот, преку учество со рецитали и со ритмички точки, дадоа и учениците од повисоките одделенија, членови на Детската организација.

28.10.2024 - Патронен празник (Ден на училиштето) одбележан преку распишани литературен и ликовен конкурс под мотото „Јазикот е нашата единствена татковина“ и доделени награди за прво, второ и трето место, положување свежо цвеќе пред бистата

на нашиот патрон, Стив Наумов, и свечена приредба во училишната спортска сала организирана и реализирана од стручната служба и од одговорните наставници во училиштето заедно со учениците, членови на Детската организација, за вечен спомен, благодарност и почит кон ликот и делото на нашиот патрон Стив Наумов.

13.11.2024 – Ден на ослободување на град Скопје, одбележан со свечен реферат преку разглас од страна на наставниците и учениците, членови на Детската организација, со кој им оддадоа почит на борците за слобода на нашата татковина и воедно ги потсетија своите соученици за значењето на празникот. Исто така, во чест на овој ден и празник на наставните часови се проследуваа визуелни презентации и се читаа поетски творби за градот Скопје, а се илустрираа и знаменитостите што се обележје на нашиот главен град.

20.11.2024 - Одбележување на Светскиот ден на детето преку пригодна приредба со реферат за „Конвенцијата на правата на децата“, литературно читање на поетски творби за децата како наше најголемо богатство и реализација на разновидни креативни и едукативни активности од страна на учениците и наставниците – учениците од прво одделение направија изложби со цртежите за детските права, а поголемите ученици од одделенска настава изработуваа флаери со детски права и направија меѓуодделенска размена на флаерите со другарчињата од другите паралелки; Реализирана посета на детскиот музички фестивал „Златно славејче 2024“ од страна на учениците од прво до четврто одделение во кино „Милениум“, во соработка со Сојузот за грижи и воспитување на децата, коишто го проследија 54. издание на фестивалот со што ја продолжија традицијата за посета на ова музичко обележје на нашиот главен град и имаа можност да ги чујат новите детски музички хитови, да се забавуваат и да ги развиваат музичката култура и љубовта кон музиката.

06.12.2024 - Св. Климент Охридски, одбележан преку пригоден реферат за ликот и делата на Св.Климент Охридски, презентации, информативни текстови и творење творби (литературни и ликовни) за неговото значење за нашата татковина, за нашиот народ и за нашата писменост, како и вреднување на неговата просветителска дејност.

16.12.2024 - Уредување и украсување на училишниот ентериер, како што се ходници, паноа и катчиња со уметнички изработки во зимски и новогодишни мотиви и декорации од страна на учениците и на наставниците со цел развивање на креативноста и на уметничкиот порив и создавање потопол училишен ентериер и предновогодишно весело расположение.

08.03.2025 - Одбележување на Денот на жената преку читање на ученички творби се со цел да се спознае важноста на жената, еднаквоста помеѓу мажот и жената, како и да се изрази љубов и почит кон жената-мајка-сестра-баба

28.03.2025 - Денот на Екологијата и Денот на пролетта се одбележа заедно со учениците и наставници вклучени во проектот „Интегрирање на еколошката едукација во македонскиот образовен систем“ и беа спроведени следниве соодветни активности работна акција за чистење на внатрешниот и надворешниот дел од училиштето, училишниот двор, како и засадување на садници во определен простор.

01.04.2025 - Одбележување на Денот на шегата преку организирање на маскенбал. Учениците со своите маски продефилираа низ ходниците и во училишниот двор, со цел поттикнување на добро расположение и развивање на чувство за хумор, креативност и творечка фантазија.

04.05.2025 - Одбележување на годишнина од смртта на Гоце Делчев преку читање на реферат и стихотворби за ликот и делото на македонскиот револуционер, и гаење љубов и почит кон истиот.

24.05.2025 - Одбележување на денот на сесловенските просветители Св. Кирил и Методиј преку читање реферат и стихотворби за мисијата на светите браќа и осознавање на величината на нивното дело, како и градење почит кон истото.

Како дополнителни активности од хуманитарен карактер за развивање хуманост, солидарност, конклузивност, заедништво, другарство и поддршка кај учениците се организираа и хуманитарни акции, училишен базар и акции на солидарност како хуманитарната акција, спроведена во нашето училиште, под мотото „Помислете и на нас“ за одбележување на 17 Октомври - Светскиот ден на борба против гладта и сиромаштијата (14-18.10.2024) и хуманитарната акција во месец декември за донирање новогодишни пакетчиња од страна на учениците за нивните другарчиња од социјално загрозуени семејства и за учениците со попреченост во развојот.

Со активностите на Детската организација се запознаени родителите, локалната заедница и општата јавност преку веб страницата на училиштето, присуствата на манифестации и приредби, и изложбите на ученичките изработки во училниците и во училишните холови.

Одговорни наставници: Бојана Митевска- предметна настава и
Елизабета Каранфилова -одделенска настава

10.3 Извештај за работата на Подмладокот на Црвениот Крст и Клубот за едукација и превенција

Согласно Годишната Програма за работа во рамки на Подмладокот на Црвениот Крст и Клубот за едукација и превенција во учебната 2024/25 год. беа реализирани следниве активности:

- Избор на Раководен Одбор на ПЦК на училиштето и запознавање на членовите на одборот со правата и обврските (септември).
- Набавка и снабдување на учениците кои потекнуваат од социјално загрозуени семејства со потребен училишен прибор за претстојната учебна година (септември).
- Одбележување на 16-ти Октомври- Меѓународниот ден на гладта под мотото „Помислете и на нас“ во „Неделата на борба против гладта“ преку активности, чија цел беше да се собере храна за социјално загрозуените семејства.
- Запознавање на учениците со поимот волонтерство- Одбележување на Светскиот ден на волонтеризмот (декември)
- Предавање на тема орално здравје по повод Неделата на забоздравствена заштита (15-21 декември)

-Организација на обука по прва помош за наставници и ученици во соработка со Црвен крст на град Скопје

- Учество во подготовки и натпревар по Прва помош

-Евалуација на работата на организацијата на ПЦК и Клубот за едукација и превенција на училиштето –изготвување годишен извештај за работата (јуни 2025год.).

Одговорно лице: Билјана Теовска-дефектолог

11. Вонучилишни активности

11.1. Екскурзии, излети и настава во природа

Годишен извештај за реализирани екскурзии и излети

Според годишната програма на ООУ „Стив Наумов“ во учебната 2024/2025 година, се предвидени и реализирани следните екскурзии: два еднодневни излети (есенски и пролетен), настава во природа за учениците од V одделение, еднодневна екскурзија за учениците од III одделение, дводневна екскурзија за учениците од VI одделение и тридневна екскурзија за учениците од IX одделение.

Целта на екскурзиите беше кај учениците да се развива интерес и љубов кон природните богатства и културно-историското наследство на Република Северна Македонија, да се зајакне другарството и взаемното почитување, да се поттикнат патриотските чувства, толеранцијата и соживотот, да се развие позитивен однос кон националните, културните и естетските вредности, социјализацијата, колективната заштита и да се стекне искуство за осамостојување.

Извештај од еднодневен есенски излет парк-шума Гази Баба

Време на реализација: 02.10. 2024 година

Место на одржување: Парк Гази Баба - Скопје

Постигнати се следните:

Наставни теми: Фудбал, Ракомет, Природни одлики

Воспитно образовни цели:

- Развивање на правилно движење на телото
- Рекреација и развивање на спортски дух
- Развивање на другарство и социјализација на учениците
- Развивање на другарство и социјализација помеѓу учениците
- Развивање интерес за спортски активности, рекреација и создавање навики за здраво живеење

Задачи:

- Развивање интерес за природата градење еколошки навики
- Развивање навики за здраво живеење, интерес за спортски активности, рекреација и меѓусебно почитување
- Јакнење на социјализација и колективна заштита
- Развивање на чувство за одговорност, свесна дисциплина, меѓусебно почитување и добри меѓусебни односи

Присутни ученици: од II – IX одделение 733 ученици Носители на активностите:
Оделенските раководители 50 наставници

Одговорен наставник: Бобан Величковски

Извештај од изведена тридневна наставно-научна екскурзија со деветто одделение (Западна Македонија-Охрид)

На 7, 8 и 9 април 2025 година беше изведена предвидената екскурзија во делови од Западна Македонија според однапред утврдена програма. На екскурзијата учествуваа вкупно 91 ученик и наставниците: Емилија Божиновска, Јанковска Магдалена, Марина Грамова и Татјана Арсова. Активностите се одвиваа во горенаведените денови и тоа:

Прв ден -Тргнување од пред училиштето во 08 часот и упатување кон Крушево каде беше посетено вечното почивалиште на Тодор Проески. Патувањето продолжи за Битола каде беше посетен археолошкиот локалитет Хераклеја. Во попладневните часови се пристигна во Охрид. Учениците беа сместени во х.Чинго. После вечерата учениците имаа вечерна забава во затворен објект со присуство на сите наставници и со обезбедување во самиот објект.

Втор ден - По појадокот учениците и наставниците го посетија манастирскиот комплекс „Св.Наум Охридски“. Попатно беше посетена и праисториската наколна населба Заливот на коските. По попладневниот одмор беше реализирана посета на следните културно-историските знаменитости: Антички театар, Плаошник, Самоилова тврдина, црквата „Св.Софија“. Во вечерните часови учениците повторно имаа вечерна забава.

Трет ден - По појадокот следувааше напуштање на хотелот во 10.30ч. Се упативме кон Струга каде беа посетени Спомен куќата на браќата Миладиновци и Природоно - научниот музеј „Д-р Никола Незлобински“, кој годинава одбележува 90 години од формирањето. Потоа патувањето продолжи кон Дебар и се посети Бигорскиот манастир „Св. Јован Крстител“. Потоа се упативме кон Скопје. Пристигнувањето беше во вечерните часови, во 20 часот.

На екскурзијата беа поставени и реализирани следните цели :

Учениците

- да се запознаат со населени места и населби;
- да се запознаат со природните одлики на Охридското Езеро;
- да се запознаат со делови од нашето подалечно и поблиско минато;
- да изучуваат и истражуваат објекти и појави во природата како и односи во општествениот живот;
- да развиваат позитивен однос кон националните, културните и естетските вредности;
- да се развиваат другарството и социјализацијата на учениците.

На сите одредишта преку разговор (прашања, одговори, следење излагања на стручни лица) се пратеше однесувањето на учениците, се внимаваше на нивните интереси и активности. Преку писмени и други форми се очекуваат повратни информации за посетените места, за другарувањето и доживувањата.

Техничката реализација (квалитетот на превозните средства, квалитетот на сместувањето и соработката со агенцијата) беше во согласност со договореното.

Одговорен наставник: Магдалена Јанковска

Извештај од изведената еднодневна екскурзија во Крива Паланка трето одделение

На ден 11.04.2025 година (петок) е реализирана еднодневна екскурзија од научно-истражувачки, едукативен и рекреативен карактер во градот Крива Паланка и неговата околина. Екскурзијата е наменета за учениците од III-то (III-а, III-б, III-в и III-г) одделение, со цел учениците да се запознаат со природните убавини, одликите и историското минато, традицијата и обичаите на градот и околината. Тргнувањето беше од булеварот „Александар Македонски“ во 08.00 часот. Се патувааше со 2 автобуса во кои патуваа 89 ученици од сите трети одделенија, 2 родители, 1 образовен асистент и 7 одделенски наставници: Љубинка С.Петрушева, Ангелина Трајковска, Руменка Дејанова, Јордан Петрушевски, Анетка Трајкова, Радица Стоилковска и Ана Ристовска. При патувањето во придружба на учениците заедно со наставниците беше присутен водич како и медицинско лице-лекар. Патувајќи кон северо-источниот дел на Р.С. Македонија учениците ги разгледуваа одликите на нашата татковина. Во 10 часот пристигнавме во градот Крива Паланка и се упативме кон манастирот „Св.Јоаким Осоговски“. Пешачејќи покрај Крива Река во подножјето на Осоговските Планини го посетивме манастирот, стар повеќе од 1000 години. Потоа следеше краток одмор во прекрасната природа, посета на дел од манастирот и запознавање со културно-историското и верското значење на манастирот од страна на монасите. Потоа се упативме кон градот Крива Паланка. Следуваше разгледување на градот со прошетка низ градскиот парк, општината и тамошните знаменитости по што се упативме кон градскиот музеј каде учениците имаа можност да се запознаат со културното наследство на кривопаланечкиот крај преку: етнологија, археологија, историја, историја на уметност, техничка култура и нумизматика. По посетата на музејот, учениците имаа можност да се прошетаат, рекреираат, другаруваат и социјализираат во блискиот парк. Учениците и наставниците безбедно се вратија пред ООУ „Стив Наумов“ во Скопје во 17:00 часот.

Одговорен наставник – Ана Ристовска

Извештај од изведената од дводневна наставно-научна екскурзија со шесто одделение (Источна Македонија- Дојран)

На 14 и 15 мај 2025 година беше изведена предвидената дводневна екскурзија според однапред утврдена програма. На екскурзијата учествуваа вкупно 76 ученика и наставниците: Олга Добревска, Олгица Ристовска и Соња Рулеска. Активностите се одвиваа во горенаведените денови и тоа:

Прв ден -Тргнување од пред училиштето во 08:00 часот и упатување кон Струмица со попатно минување крај градот Свети Николе. Посета на археолошкиот локалитет Водочки манастир „Св.Леонтиј“, а потоа разгледување на градот Струмица. Патувањето продолжи со посета на Колешинскиот водопад. Пристигнување во Дојран во попладневните часови. Учениците беа сместени во хотелот Полин. По вечерата учениците имаа организирана забава соодветна за нивната возраст.

Втор ден -По појадокот учениците и наставниците излегоа на прошетка крај брегот на Дојранското Езеро и разгледување на непосредната околина. Беше посетена Саат-кулата и манастирот „Св.Илија“. По ручекот следуваше напуштање на хотелот и

поаѓање за Скопје со попатни паузи и пристигнување во вечерните часови, 19 часот. На екскурзијата беа поставени и реализирани следните воспитно-образовни цели:

- Учениците да се запознаат со различни културни населени места;
- да се запознаат со природните одлики на Дојранското Езеро;
- да се запознаат со делови од нашето подалечно и поблиско минато;
- да набљудуваат изучуваат и истражуваат објекти и појави во природата,
- да се развиваат позитивен однос кон националните, културните и естетските вредности.
- да се развиваат другарството и социјализацијата на учениците .

На сите одредишта преку разговор(прашања,одговори,следење излагања на стручни лица)се следеше однесувањето на учениците, се внимаваше на нивните интереси и активности.Преку писмени и други форми се очекуваат повратни информации за посетените места ,за другарувањето и доживувањата .

Техничката реализација (квалитетот на превозните средства , квалитетот на сместувањето и соработката со агенцијата)беше во согласност со договореното,со исклучок на посетата на археолошкиот локалитет Стоби. Истата беше оневозможена поради поместената временска рамка за тргнување од Дојран,бидејќи дојде до дефект на автобусот и патувањето се помести за 3 часа подоцна од предвиденото.

Одговорен наставник– Олга Добревска

Извештај од реализирана настава во природа во Охрид со учениците од петто одделение

Од 26.05.2025 до 30.05.2025 год. се реализираше настава во природа споед наставниот план и програма за учениците од V одделение. На наставата во природа присуствуваа 69 ученици со своите одделенски раководители : V-а Андријана Стефановска, V-б Анета Младеновска и V-в Тања Горгиева, водич и медицинско лице.

Прв ден – Тргување од пред училиштето во 08.30 часот.Патувавање кон Велес ја посетивме спомен куќата на Кочо Рацин. Продолжување кон Прилеп со попатна пауза за потребите на учениците. Беше одржано кратко предавање од страна на водичот од агенцијата им за градот Прилеп – Марковите кули ,а потоа се посети манастирот „Св.Архангел Михаил“- Варош. Го продолживме патувањето кон Охрид попотно панорамски укажувајќи на природните убавини,населени места,села, Преспанско Езеро, градот Ресен...Во попладневните часови се пристигна во Охрид. Учениците беа сместени во хотел Чинго и во 19.45 часот вечераа. После вечерата учениците имаа вечерна забава во согласност со нивната возраст со присуство на сите наставници.Ноќевање.

Втор ден – По појадокот се упативме кон селото Вевчани и направивме обиколка на Вевчанските извори .Разговаравме со локалното население за начинот и условите на живот во рурална средина. Фотографирање на селото со цел да се запознаат со специфичностите на Вевчанската традиционална архитектура. Продолживме во Струга каде ја посетивме Националната установа – Никола Незглобински и следевме предавање од водичот ,но и од кустосот на музејот кој им објасни за богатиот растителен и животински свет – флората и фауната заштитените видови на риби-пастрмка и јагула како и за алги, полжави, плашици, бисери...Ја посетивме и Спомен куќата на Браќата Миладиновци. Го разгледаа градот Струга ,мостот на поезијата и направивме рекреативна прошетка по брегот на реката Црн Дрим.Враќање во хотелот .По ручекот во 14.00 часот имаа предавање од докторката за одморот,правилната исхрана и здравјето на децата. Попладневен одмор и наставни активности со учениците

кои се предвидени во рамките на наставниот план и програма во просторијата предвидена за настава. Македонски јазик и ликовно образование, учениците пишуваа извештај од посетата на музејот и илустрација од нивните впечатоци од музејот. Вечерата беше во 19.45 часот. После вечерата се прошетавме по „Чаршијата“ - шеталиштето каде на крајбрежјето на учениците им беше објаснето за Охридското Езеро и Билјанини извори. Организиравме меѓуодделенски натпревари во трка на 50 метри. Ноќевање.

Трет ден – По појадокот ги посетивме местата: Музеј на вода „Заливот на коските“ - наколните живеалишта каде следеа предавање од водичот и кустосот и прошетавме низ објектот. Потоа го посетивме манастирот „Св. Наум Охридски“ им објаснивме за животот и делото на „Св. Наум“ и за изградбата на манастирот. Се вративме за ручек во хотелот и имавме одмор. Во попладневните часови учениците имаа активности во рамки на програмата. Пишуваа извештај за посетите од денешниот ден и математика ги работевме мерките за должина, периметар и плоштина. Следеше и предавање од водичот за видови лековити билки. По вечерата пишуваа групен дневник за местата, знаењата, впечатоците и доживувањата од активностите на третиот ден. Вечерта заврши со организирана забава и дружба на учениците. Ноќевање.

Четврт ден – По појадокот се упативме во обиколка на градот Охрид. Разгледување на античкиот театар пропратено со предавање од водичот. Потоа се упативме кон Плаошник-црквата „Св. Климент“ и „Св. Пантелејмон“ и ги разгледавме објектот. Пешачевме кон црквата „Св. Јован Канео“, потоа се упативме преку мостот на желките до најстарата црква во Охридската чаршија - катедралната црква Света Софија. Прошетавме низ Охридската чаршија и се запознавме со старите занаети. После ручекот следуваа активности и пишуваа извештаји за посетените места, впечатоците и доживувањата од истите. После вечерата следеа активности во подготовка на утрешниот ден. Ноќевање.

Петти ден - По појадокот учениците ги направија последните подготовки за пат презадоволни од престојот во хотелот во 10.00 часот го напуштивме хотелот и се упативме кон Кичево со попатна пауза на Стража. Потоа се упативме кон изворите на реката Вардар – Вруток и храмот „Св. Архангел Михаил“ каде направивме и пауза за ручек. Учениците имаа физичка активност преку рекреативни игри. Панорамки ги разгледавме природните убавини во западниот дел на Македонија и Шарената џамија во Тетово. Пристигнавме пред училишната зграда во 16.30 часот. Наставниците и учениците беа задоволни и среќни од реализираната настава во природа.

На оваа настава во природа учениците посетија и научија многу за нашето културно наследство од праисторијата па до денес. Имаа можност да ги видат и доживеат природните богатства на нашата татковина. И што е најважно научија да се грижат: за личната хигиена, за сопствените потреби, за личната и заедничката сопственост, за другарството и меѓусебното помагање, за дружељубивост, сплотеност, чувство за грижа, соработка, размена на идеи и мисли за културно однесување во хотел, ресторан, продавница, музеј, црква, џамија, сообраќај и сл..

Одговорен наставник- Андријана Стефановска

Извештај од еднодневен пролетен излет на Водно

Време на реализација: 30 .05. 2025 година

Место на одржување: Средно Водно- Скопје

Времетраење: 09.00-13.30 час

Постигнати се следните:

Наставни теми: Спортско рекреативни и друштвени игри, Природни одлики

Воспитно образовни цели:

- Развивање на правилно движење на телото
- Рекреација и развивање на спортски дух
- Развивање на другарство и социјализација на учениците
- Развивање на другарство и социјализација помеѓу учениците
- Развивање интерес за спортски активности, рекреација и создавање навики за здраво живеење

Задачи:

- Развивање интерес за природата градење еколошки навики
- Развивање навики за здраво живеење, интерес за спортски активности, рекреација и меѓусебно почитување
- Јакнење на социјализација и колективна заштита
- Развивање на чувство за одговорност, свесна дисциплина, меѓусебно почитување и добри меѓусебни односи

Присутни ученици: од I – IX одделение 750 ученици

Носители на активностите: Оделенските раководители 50 наставници

Одговорен наставник: Дарко Димитријевиќ

11.2. Податоци за учениците вклучени во вонучилишни активности

ВОНУЧИЛИШНА АКТИВНОСТ	1А	1Б	1В	1Г	2А	2Б	2Г	3А	3Б	3В	3Г	4А	4Б	4В	4Г	5А	5Б	5В	5Г	6А	6Б	6Г	7А	7Б	7Г	8А	8Б	8В	8Г	9А	9Б	9Г	ВКУПНО		
КОШАРКА								0	2			1	1	2		0	2	2	0	2		8	5		0	4			4		0	1	1	0	35
ФУДБАЛ	3				2	1			9	3		5	4	3		7	7	6	2	5		2	2		4	5			5		2	2	3	1	83
РАКОМЕТ								0	1									1	0	0			2		0	1			5		0	0	2	0	12
ОДБОЈКА					1	2		4	2			4	3	1		1		4	7	3		6	1		2	4			0	4	1	0	0	0	50
КАРАТЕ					1	1		0	3			2	3	2		1	1	3	1	0					0	0			2		2	0	0	1	23
ПЛИВАЊЕ					1	1		2	3			2	2	2			5	1	2	0		10			2	1			2		0	0	0	1	37
ДРУГ СПОРТ	2							0	2			2							0	0				1	0			0		3	1	0	1	12	
ИГРАОРНА								0	1			5	6	2		1	1	1	0	0			1		5	0		1	5	2	0	0	1	32	
УЧИЛИШТЕ ЗА ТАНЦ								5	4			2	1			2	1	2	0	2		1	1		0	0		0		0	2	0	0	23	
ГЛУМА								2	1										0	1		3	2		0	0		0		0	0	0	1	10	
ШАХ								0	0								1		0	0				0	0		0	1	0	0	0	0	2		
БАЛЕТ								0	0			1					2		0	0				0	0		0		0	1	0	0	4		
МУЗИЧКО УЧИЛИШТЕ								1	1			1					2	1	1	0		1	1		3	1		0		1	0	0	1	15	
УЧИЛИШТЕ - КОМПЈУТЕРИ								0	1			2	2				2	0	0			9	3		1	0		0	1	1	1	0	1	24	

12. Натпревари за учениците

Ученичките натпревари како составен дел на воннаставните активности во себе содржат воспитна компонента и имаат за цел развој на натпреварувачкиот дух, да се прошират и збогатат знаењата, да се развива и негува другарството, остварување контакти со учениците од други средини. Тие играат значајна улога во развојот на личноста на ученикот.

Во текот на учебната 2024/25 година учениците од нашето училиште учествува на :

- училиштни натпревари;
- општински натпревари;
- регионални натпревари;
- државни натпревари;
- меѓународни ученички натпревари.

12.1.Освоени награди од учество на натпревари на учениците

За освоените награди училиштето на учениците свечено им се доделени признанија и награди (книги).

Име и презиме на ученикот	Наставен предмет	Ментор	Освоена награда на :			
			општински	регионален	државен	Државна олимпијада
Мила Цветановска IX	Македонски	Магдалена Јанковска		III Награда		
Бојана Ицкова VIIIв	Македонски јазик	Валентина Соколова			III Награда	
Калина Петровска Va	Математика	Андријана Стефановска	III Награда	III Награда		
Михаил Мојсов Vб	Природни науки	Билјана Чадиновска	I Награда	III Награда		
Михаил Петковски Va	Природни науки	Билјана Чадиновска	II Награда	III Награда		
Калина Петрова Va	Природни науки	Билјана Чадиновска	II Награда	III Награда		
Јана Јошевска Va	Природни науки	Билјана Чадиновска	III Награда	III Награда		
Јоана Панова Va	Природни науки	Билјана Чадиновска	III Награда	III Награда		
Михаил Петров VIв	Природни науки	Лилјана Трајкова	I Награда	III Награда		
Бојана Манчевска VI б	Природни науки	Билјана Чадиновска	II Награда	I Награда	III Награда	
Мила Томиќ Атанасовски VIг	Природни науки	Соња Рулеска	II Награда	II Награда	II Награда	
Јоана Димитровска VI в	Природни науки	Лилјана Трајкова	II Награда	II Награда	III Награда	
Матео Јовчевски VIв	Природни науки	Лилјана Трајкова	III Награда			
Дарија Митовска Va	Природни науки	Билјана Чадиновска	учество	III Награда		
Стефан Мојсоски VIII	Географија	Марина Грамова	I Награда			
Никола Демјански VIIIб	Географија	Марина Грамова	II Награда			
Павел Миланов VIIг	Биологија	Соња Рулеска	I Награда	I Награда	II Награда	
Деспина Ацевска VIIв	Биологија	Соња Рулеска	II Награда	I Награда	II Награда	
Матеа Јанкуловска VIIб	Биологија	Соња Рулеска	II Награда	II Награда	III Награда	
Кристијан Панов VIIа	Биологија	Соња Рулеска	II Награда	III Награда		
Магдалена Пејова VIIв	Биологија	Соња Рулеска	II Награда	III Награда		
Матеј Бубевски VIIа	Биологија	Соња Рулеска	II Награда	III Награда		
Марко Стојевски VIIб	Биологија	Соња Рулеска	III Награда	I Награда	III Награда	
Нина Ангеловски VIIг	Биологија	Соња Рулеска	III Награда	III Награда		
Стефан Мојсоски VIIIв	Биологија	Соња Рулеска	I Награда	II Награда	II Награда	

Хана Цветковска VIIIa	Биологија	Соња Рулеска	II Награда	II Награда	III Награда
Никола Демјански VIIIб	Биологија	Соња Рулеска	II Награда	II Награда	III Награда
Мила Цветаноска IXв	Биологија	Соња Рулеска	II Награда	II Награда	III Награда
Тамара Димитрова IXa	Биологија	Биљана Чадиновска	III Награда	III Награда	
Стефан Јовановски IXг	Биологија	Биљана Чадиновска	III Награда	II Награда	
Калина Мојсоска IXв	Биологија	Соња Рулеска	пофалница	III Награда	
Ања Бошевска IXa	Биологија	Биљана Чадиновска	пофалница	III Награда	
Екипно	Кошарка девојчиња	Дарко Димитријевиќ	I Награда	II Награда	
Екипно	Ролеријада девојчиња	Дарко Димитријевиќ	II Награда		
Екипно	Атлетика 100м девојчиња	Дарко Димитријевиќ	III Награда		
Степа Поповска IXв	Хемија	Лилјана Трајкова	I Награда		
Софија Ѓорѓиевска IXв	Хемија	Лилјана Трајкова	II Награда		
Лина Петрушевска IXв	Хемија	Лилјана Трајкова	II Награда		
Мила Цветаноска IXв	Хемија	Лилјана Трајкова	III Награда		
Михаил Мојсов Vв	Природни науки	Анета Младеновска	I Награда	III Награда	
Тамара Василевска VIIIв	Англиски јазик	Благица Блажеска			II Награда
Аника Наумовска VII	Англиски јазик	Благица Блажеска			I Награда
Софија Наумовска IVa	Математика	Тања Гилова	III Награда		
Софија Трајкова IVв	Математика	Елена Боневска	III Награда		
Дина Атанасова IVв	Математика	Елена Боневска	II Награда		
Мартин Наумовски IVб	Математика	Елизабета Каранфиловска	учество	III Награда	
Екипно	Детска атлетика	Бобан Величковски	I Награда		
Искра Душаноска VIa	Математика	Олгица Ристовска	III Награда	Прво место	
Михаил Петров VIв	Математика	Олгица Ристовска	III Награда	III Награда	
Андеј Стојановски VI	Математика	Даниела Монеvsка	II Награда	III Награда	
Кирил Цветковски VII	Математика	Даниела Монеvsка	I Награда	I Награда	III Награда
Марија Трпинова IX	Математика	Даниела Димишковска	III Награда		
Марко Гудумановски VI	Математика	Олгица Ристовска		III Награда	
Мила Томиќ	Германски јазик	Моника М.-		II Награда	III Награда

Атанасовски VIг		Трајкоска		
Матеа Јанкуловска VIIб	Германски јазик	Моника М.- Трајкоска	II Награда	III Награда
Мила Ангеловска VIIв	Германски јазик	Моника М.- Трајкоска	II Награда	
Искра Митреска VIIIв	Германски јазик	Моника М.- Трајкоска	III Награда	III Награда
Тамара Василевска VIIIв	Германски јазик	Моника М.- Трајкоска	III Награда	II Награда

13. Унапредување на мултикултурализмот/интеркултурларизмот и меѓуетничката интеграција

Мултикултурализмот и добрите меѓуетнички односи се важни карактеристики на квалитетното образование кое води до подобрување на резултатите на учениците. Мултикултурализмот и адресирањето на меѓуетничките односи во образованието претставуваат основа за меѓусебното разбирање и градењето на кохезивно општество. Училиштето промовира мултикултурализам на тој начин што води политика на позитивно вреднување и промовирање на етничката, културната, верската и јазичната разноликост во училиштето и заедницата, ги поттикнува учениците да учат да ја почитуваат сопствената и културата и традицијата на другите етнички заедници во државата, без оглед на која етничка група припаѓаат и на кој јазик ја посетуваат наставата, се организираат заеднички воннаставни активности наменети за културно/јазични мешани групи и ги користи сите други можни стратегии за да се обезбеди меѓуетничка соработка на учениците и вработените од истото или со друго училиште. Училиштето оневозможува користење на полови, етнички, религиски и други стереотипи во комуникацијата и спречува секаков облик на дискриминација по социјална, пола и етничка основа.

14. Проекти што се реализираат во училиштето

14.1 Проект “Меѓуетничка интеграција во образованието”

Во училиштето континуирано се промовира мултикултурализмот на тој начин што се води политика на позитивно вреднување и промовирање на етничката, културната, верската и јазичната разноликост во училиштето и ги поттикнува учениците да учат да ја почитуваат сопствената и културата и традицијата на другите етнички заедници во државата. Втекот на учебната година беа реализирани активностите предвидени со Годишната програма. Имено, во рамките на редовните часови и часовите на одделенската заедница, наставниците одржуваа часови и работилници со содржини преку кои се развива мултикултурен сензибилитет кај учениците. Како и претходните години и оваа година продолжи соработката со партнер училиштето ООУ „25 Мај” - Скопје. Двете училишта партнерски го реализираат проектот „Градиме мостови“ кој беше поддржан од ОБСЕ, МОН и Општина Гази Баба. Во рамките на овој проект, во првото полугодие, беа реализирани осум наставни часа и една воннаставна активност

со учениците од VIIIA одделение од ООУ „Стив Наумов“ и учениците од VIII3 одделение од ООУ „25 Мај“. Во второто полугодие соработка продолжи, па така беа реализирани уште 10 наставни часа. А на ден 28.05.2025 (среда) се реализираше и втората воннаставна активност - посета на Метеоролошката станица на Зајчев рид. Сите активности, наставни и воннаставни, се насочени кон остварување на главната цел учениците да ги продлабочат своите компетенции кои им се потребни за живот во интегрирано мултиетничко општество, почитување на другите, зголемување на соработката помеѓу ученици од различни националности, прифаќање на разликите и право на еднаквост на сите.

Училиштен тим за меѓуетничка интеграција во образованието

14.2 Проект“Интеграција на еколошката едукација во македонскиот образовен систем“

Во учебната 2024-25 година беше изготвена Програма за работа на проектот - еко училиште и беше усвоен Акционен план на активности според еко стандарди и одбрани точки на акција за работа во тековната учебна година.

Заради потребата од интеграција на соодветни содржини во годишните програми за работа на наставниот кадар според стандардите и избраните точки на акција во училиштето секој наставник со соодветни содржини по одредени предмети ја збогати програмата за работа. Содржините и активностите предвидени со програмата на проектот за “Еколошка едукација во македонскиот образовен систем “во текот на учебната 2024-25 година, оваа учебна година, се реализира најмногу во рамките на редовните часови.

Сите наставници од одделенска и предметна настава ги интегрираа планираните содржини во годишните програми за работа согласно дадените стандарди и избраните точки на акција во училиштето од темите: вода, енергија, уреден двор, отпад, транспорт.

Еко одборот одржуваше состаноци за планирање и кординирање на активностите и случувањата во училиштето, особено со учениците кои членуваа во него кои правеа известувања за останатите ученици за собирните акции на материјали за рециклирање и за други случувања.

Во текот на оваа учебна година беа направени мали поправки за подобрување на материјално техничките услови за работа во училиштето кои воедно влијаат и на подобрување на животната средина и хигиена за работа во училиштето.

Сите преземени активности во овој период беа достапни за учениците преку Еко информаторот и преку истакнување на прикладни пароли, закачени на видни места во училиштето, усно пренесени на учениците или преку читање реферати на разглас.

Паралено со овие активности се работеше и на уредување и одржување на хигиената во просториите на училиштето. Имено во внатрешноста на училиштето постојано се бришеа ходниците за време на двете смени, а санитарните јазли беа третирани со санитарни средства по секој одмор помеѓу часовите и обновени.

15 Септември е Светски ден на чистење, во нашето училиште беше одбележан со еко-акција во училишниот двор, во која се вклучија учениците и наставниците од еко-тимовите, поддржани од директорката на училиштето.

Се чистеше училишниот влез, парковите околу училиштето, и преку оваа акција докажавме дека можеме да имаме чиста средина за подобро здравје, но и подигање на јавната свест дека отпадот има соодветно место и силна желба

„ Сакаме свет без отпад “. Акцијата не застанува тука, ги поттикнуваме учениците секојдневно да се грижат за чистата средина!!!

21 Септември-Меѓународен ден на мирот, во нашето училиште се одбележа под мотото, „**Биди љубезен со..другарот, семејството, природата....**“ преку разновидни работилници во рамките на секое одделение учениците креативно се изразуваа, цртаа, пишуваа пораки, изаботуваа отпечатоци на блузи, истражуваа и пишуваа состави согласно даденото мото. Изработките беа закачени на „Дрвото на мирот“, во нашето училиште кое претставува симбол за грижата за природата. Со овие работилници повторно се истакна значењето на природата за човештвото.

14.11.2024 год., учениците од IX-те одд, учествуваа на работилница

„**Колкав е твојот еколошки отпечаток?**“, организирана од Прв Скопски Извиднички Одред - предавачи Бојан Ѓ. и Теодор П. Оваа презентација беше поддржана од општина Гази Баба и нашето училиште. На работилницата учениците се запознаа со поимот еколошки отпечаток.

Планетата Земја е нашиот дом. Овој дом го споделуваме со сите живи битија, а ние луѓето сме тие коишто уживаме во убавините и чудата на земјата, небото, водите и воопшто на животот во сите негови разновидности. Затоа, треба да се грижиме за животната средина во која што живееме.

Денот на екологијата и денот на пролетта во ООУ „Стив Наумов“ се одбележаа со соодветни активности кои беа спроведени во текот на 28.03. 2025. Во активностите беа вклучени учениците од нашето училиште и вработените во училиштето.

Се реализираа следниве работни активности:

- работна акција за внатрешно чистење на училниците и ходниците;**
- работна акција за чистење на училишниот двор;**
- засадување на садници во определен простор;**
- уредување на еко катчето .**

22 март - светски ден за заштита на водата и **22 април** - Ден на планетата Земја одбележан со активно учество на учениците во изработка на плакати кои беа истакнати на видно место во нашето училиште.

9 мај годинава се одржа големата пролетна акција за чистење наречена **Генералка викенд** , поддржана од Министерството за образование и наука, заедно со Бирото за развој на образованието, ја организираат активноста **Еко час** на ниво на целата држава која се спроведе во училишниот двор на нашето училиште. Целта на Еко часот е да ја поврземе практичната работа на терен со наставата, бидејќи веруваме дека грижата за животната средина се учи и преку настава и преку активно учество во акции за чистење, а настанот е да се подигне свеста кај младите од основното образование за зачувување на животната средина.

31 мај –светски ден против пушењето, беше одбележан со читање реферат преку разглас со цел подигнување на свеста за штетното влијание врз нивното здравје.

Во рамките на проектот во редовната настава и воннаставните активности беа реализирани следниве активности:

- Собирање на пластични капачиња;
- Собирање на потрошени батерии(акција на „ЕЛКОЛЕКТ-Биди суперхерој“-3);
- Собирање на пластични шишиња;
- Собирање на електронски отпад;
- Одбележување на поважни датуми поврзани со екологијата-еко-календар.

Учениците од нашето училиште спроведуваа активности континуирано, во текот на целата учебна година.

- Во текот на учебната 2024/2025 во рамките на проектот “Еколошка едукација во македонскиот образовен систем “ во нашето училиште се спроведоа активности и одбележувања на позначајни датуми од областа на екологијата предвидени со нашиот еко календар:

16 септември - светски ден за заштита на озонската обвивка

22 септември - европски ден без автомобили

26 септември - светски ден за чисти планини

8 октомври –меѓународен ден за намалување на уништувањето на природата

15 октомври – меѓународен ден на пешаците

16 октомври – меѓународен ден на храната

5 март –светски ден за заштеда на енергија

22 март - светски ден за заштита на водата

22 април - Ден на планетата Земја

15 мај - Интернационален ден на акција за клима

31 мај –светски ден против пушењето

5 јуни - светски ден за заштита на животната средина

Истакнатите датуми беа одбележани со читање реферат на разглас, како и со соодветни индивидуални активности. Паралелно со овие активности се работеше и на уредување и одржување на хигиената во просториите на училиштето.

-Сите наставници од одделенска и предметна настава ги интегрираа планираните содржини согласно дадените стандарди и избраните точки на акција во училиштето од темите: вода, енергија, уреден двор, отпад, транспорт. Учениците изработуваа новогодишни украси (изработки) од рециклирачки материјали, картони од брисачи, тоалетна хартија се изработуваа креативни изработки.

-Учениците во текот на изминатава учебна година садеа и одгледуваа садници, се грижеа за садниците од зимзелени дрвја, цвеќиња и спроведуваа акции за чистење на училишниот двор од отпадоци и суви гранчиња од дрвјата.

Паралелно со овие активности се работеше и на уредување и одржување на хигиената во просториите на училиштето.

Сите преземени активности во овој период беа поткрепени од страна на учениците со истакнување на прикладни пароли кои се закачени на видни места во училиштето, еко паноа или усно пренесени на учениците.

Еко информаторот беше тековно уредуван од страна на учениците од Еко-одборот и на сликовит начин се прикажуваше се што се работеше во училиштето.

Активностите кои се преземаа во ова учебна година 2024/25 континуирано можеа да се следат на еко-информатор и во електронска форма.

Учениците активно се вклучија во сите активности.

Активностите кои се преземаа во оваа учебна 2024/25 година се одвиваа под раководство на предметен наставник Марина Грамова и одделенски наставник Ивана С. Спасиќ и притоа континуирано можеа да се следат на еко-информатор и во електронска форма.

Координатори:м-р Марина Грамова и Ивана Саздовска Спасиќ

14.3 Проект „Антикорупциска едукација за учениците од основните училишта“

Проектот “Антикорупциска едукација за учениците од основните училишта “има за цел да воспостави вредносен систем, кој ќе ја измени сегашната култура на прифаќање на корупцијата и ќе ги промовира придобивките од доброто владеење и однесување.

Од планираните активности во текот на 2024-25 учебна година се реализирани:

-Зададен анкетен прашалник за испитување на предзнаењата за корупција

-презентација на тема “Видови на корупција и причини за нејзино појавување”
-презентација на тема “Механизми за спречување на корупција”
-презентација на тема “Невладините организации и нивната улога во борба против корупцијата”
-предавање на тема “Последици од корупцијата”
-анкетен прашалник за утврдување на знаењата за корупција
Извештај за Отворен ден по граѓанско образование

Одговорен тим:Александра Крстевска и Ана Петровска

14.4 Програма „Мировно образование“

Мировното образование (МО) или образованието за МИР, денес, во време на глобална криза и несигурност, буди сè поголем интерес. Тоа промовира знаења, вештини и ставови кои можат да им помогнат на луѓето да ги трансформираат конфликтите на мирен начин, да градат поправедни општества, а во средините каде што живеат да создадат услови за позитивен мир. Клучните вредности на мировното образование, како ненасилството и социјалната правда, се темел за посакуваната општествена промена за почитувањето на човековите права и за градење на довербата. Во училиштата МО е иновативна и сеопфатна училишна програма со која се креира ненасилен и пријатен амбиент во училиштата и надвор од нив создавајќи единство во различностите и исполнувајќи ги многубројните потреби на различната популација. На 21 Септември 2024 година наставниот кадар и учениците го одбележаа Меѓународниот ден на мирот, ден посветен на борбата против омразата, предрасудите и насилството, ден посветен на промовирање поголемо почитување и достоинство.

„Облечи се во мир“ беше мотото под кое учениците го одбележаа Меѓународниот ден на мирот каде со посебна техника на боење на своите стари маици им дадоа нов лик и на истите испишаа пораки за мир, а потоа си ги подарија еден на друг.

Одговорно лице: Билјана Теовска

14.5 Проект „Инклузија на деца со посебни образовни потреби“

Проектот „Инклузија на деца со посебни образовни потреби“се спроведува во соработка со Здружението за асистивна технологија „Отворете ги прозорците“ поддржан од Детската фондација Песталоци (ДФП) и истиот е во насока на поддршка на образовните политики и иницијативи за обезбедување инклузивно образование. Планираните цели и активности во проектот се во насока на поддршка на имплементацијата на Законот за основно образование, Концепцијата за основно образование, Концепцијата за инклузивно образование и Стратегијата за образование 2018-2025. Главна цел на проектот е зголемување на опфатот на учениците и подобрување на инклузивноста преку унапредување на физичките услови, училишната клима и средина, наставата и ефикасното финансирање.

Активности спроведени во првото полугодие од учебната 2024/25:

- Спроведен фандрезинг активност под мотото „Обои ме“ со цел прибирање средства за изградба на детско инклузивно игралиште
- Спроведени низа активности поврзани со примена на знаења за интеркултурно учење и детски права од страна на 10 наставници
- Реализација на грант за уредување на ресурсна соба за ученици со посебни образовни потреби

- Доделени стипендии на 4 ученика со ПОП од страна на детската фондација „Песталоци“
- Реализирани две обуки за наставници: Универзален дизајн на учење и „Примена на асистивната технологија како алатка за поддршка на инклузијата“

Одговорно лице: Билјана Теовска

15. Поддршка на учениците

Ефективната поддршка на учениците се остварува преку спроведување на следниве активности:

- Изготвување програми за работа со талентирани и надарени ученици;
- Изготвување програми за работа со учениците со потешкотии во учењето и учениците со посебни образовни потреби и емоционални потешкотии;
- Идентификација на талентираните, надарените и учениците со потешкотии во учењето;
- Континуирана поддршка на талентираните и надарените ученици;
- Континуирана поддршка на учениците со посебни потреби и емоционални потешкотии;
- Континуирана поддршка на учениците преку додатната и дополнителната настава;
- Професионално информирање и ориентирање на учениците;
- Индивидуално и групно советување на учениците;
- Следење, анализа и промоција на постигањата на учениците;
- Промоција на добросостојбата на учениците, заштита од насилство, од злоупотреба и запуштање, како и спречување на дискриминацијата;

Преку поддршка на учениците и примена на ефективни наставни практики, методи и форми на работа се промовира академско, практично, социјално и емоционално учење кај сите ученици, а училиштето создава инклузивна и стимулативна средина за развој на секој ученик

15.1. Постигнување на учениците

Согласно наставниот план и програмите за учебната година сите наставници се изјаснија дека предвидениот материјал е реализиран.

При реализација на наставните содржини наставниците се водеа од дадените насоки и препораки од БРО и МОН.

Преглед на општиот успех на учениците

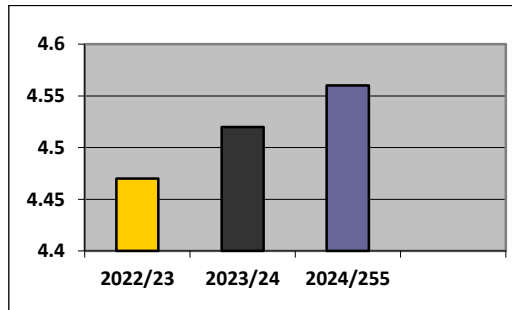
Учениците од прво до трето одделение, како и учениците со комплексни пречки на крајот на учебната година се оценуваат описно. Учениците од четврто до деветто одделение се оценуваат бројчано.

Паралелка	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	Среден успех
Среден успех по предмети	ОПИСНО	ОПИСНО	ОПИСНО							
македонски јазик				4.31	4.56	4.63	4.44	4.40	4.28	4.43
математика				4.28	4.45	4.02	3.91	3.58	3.79	3.96
англиски јазик				4.57	4.34	4.63	4.69	4.58	4.67	4.58
француски јазик						4.59	4.64	4.56	4.71	4.63
германски јазик						4.39	3.96	3.95	4.37	4.17
ликовно образование				4.89	4.87	4.49	4.52	4.52	4.68	4.64
музичко образование				4.83	4.79	4.70	4.88	4.67	4.75	4.77
општество										
природни науки				4.49	4.63	4.39				4.51
техничко образование и информатика				4.79	5.00					4.85
ТО и инф.(информатика)						4.80				4.80
ТО и информатика(техничко) информатика						4.78				4.78
информатика							4.60			4.60
историја и општество				4.38	4.51					4.44
историја и општество (граѓанско)						4.52				4.52
историја и општество (географија)						4.35				4.35
историја и општество (историја)						4.46				4.46
историја							4.53	4.23	4.62	4.46
географија							4.04	4.30	4.57	4.32
етика							4.83			4.83
граѓанско образование								4.63	4.72	4.68
биологија							4.32	4.31	4.58	4.41
физика								3.94	4.40	4.19
хемија								4.10	4.23	4.17
иновации									4.58	4.58
физичко и здрав. образование				4.94	4.93	4.95	5.00	4.82	4.88	4.92
Изборен предмет										
етика на религиите						4.64				4.64
класична култура						4.91				4.91
оригами				4.91	4.84					4.88
сликање,цртање,вајарство				4.94						4.94
Истраж. на родниот крај								5.00		5.00
програмирање									4.71	4.71
готвење							5.00			5.00
Справување со природни катастрофи		4.84								4.84
Образование за животни вештини				4.95						4.95
мултикултурни работилници					5.00					5.00

одделение	вкупно		1		2		3		4		вкупно		5		Среден успех
	ученици		одлични		мн.добри		добри		доволни				теор.цене	ти.сно.оцен	
	се	ж	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	бр.			
I	97	47									97	100	/		описно
II	91	42									91	100	/		описно
III	100	50									100	100	/		описно
IV	94	48	69	73.40	17	18.09	4	4.26			90	95.74	/	4	4.67
V	86	52	67	77.91	15	17.44	4	4.64			86	100			4.71
I-V	468	239	132	73.33	31	17.22	5	2.78			464	93.33	/	4	4.69
VI	94	44	68	72.34	18	19.15	7	7.45			93	98.94	/	1	4.59
VII	81	38	56	69.14	19	23.46	6	7.41			81	100	/	/	4.57
VIII	88	42	56	63.64	18	20.45	13	14.77	1	1.14	88	100	/	/	4.37
IX	100	51	72	72.00	15	15.00	13	13.00			100	100	/	/	4.53
VI-IX	363	175	252	69.42	70	19.28	39	10.47	1	0.28	362	99.72	/	1	4.52
I-IX	831	414	384	70.72	101	18.60	44	8.10	1	0.18	826	96.53	/	5	4.56

Споредба на средниот успех на учениците со предходните две учебни години

Учебна година	2022/2023г.	2023/2024г.	2024/2025г.
Среден успех	4,47	4,52	4,56



Анализа на успехот на учениците од прво до трето одделение

Описната оценка ги одразува индивидуалните постигања на секој ученик. Таа се темели на стандардите за оценување и Блумовата таксономија. Описната оценка е аналитична и не служи за споредба со другите ученици, туку го претставува развојот и напредокот на ученикот. Во табелите се дадени податоци за постигнувањата на учениците по наставни предмети во критериумска класификација врз основа на нивоата на знаења и способности.

Опис на критериумска класификација:

Кк-А: ученикот постигнал 90% од целите на наставната програма на ниво на помнење, репродуцирање, сфаќање и разбирање, може да ги применува знаењата во даден проблемски контекст со познати и нови елементи, може да средува, комбинира елементи во нови целини и да покажува способност за вреднување на оправданост или научност на некое тврдење или дело.

Кк-Б : постигањата на ученикот се однесуваат на поцелосно запомнување и репродуцирање, разбирање и сфаќање на наставните содржини, покажува способност за примена на знаењата во даден проблемски контекст со познати и нови елементи, како и способност за средување и комбинирање елементи во нови целини.

Кк- В: постигањата на ученикот покрај тоа што се однесуваат на запомнување и репродуцирање, разбирање и сфаќање на наставните содржини, покажува и способност за примена на знаења во едноставен проблемски контекст

Кк-Г: постигањата на ученикот се однесуваат на запомнување и репродуцирање, ученикот покажува одредени способности знаењето да го искаже со свои зборови и знаењето да го применува во наједноставни примери

Кк- Д: постигањата на ученикот се однесуваат на делумно запомнување и репродуцирање, ученикот најчесто работи со помош

Прво одделение															
Наставен предмет	Број на ученици според постигањата(описни каттегории врз основа на стандардите и Блумовата таксономија)														
	Кк-А			Кк-Б			Кк-В			Кк-Г			Кк-Д		
	ВК	М	Ж	ВК	М	Ж	ВК	М	Ж	ВК	М	Ж	ВК	М	Ж
македонски јазик	53	24	29	25	14	11	13	9	4	6	3	3	0	0	0
математика	54	25	29	24	13	11	13	9	4	6	3	3	0	0	0
англиски јазик	58	24	33	13	5	8	17	15	2	9	5	4	0	0	0
ликовно образ.	91	46	45	4	2	2	1	1	0	1	1	0	0	0	0
музичко образ	91	46	45	4	2	2	1	1	0	1	1	0	0	0	0
природни науки	74	35	39	12	8	4	10	6	4	1	1	0	0	0	0
општество	73	34	39	13	9	4	10	6	4	1	1	0	0	0	0
физичко и здравствено образование	95	47	48	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0

✚ Во критериумската класификација Кк-А по сите предмети девојчињата имаат повисоки постигнувања

✚ Во критериумската класификација Кк-б по сите предмети преовладуваат момчињата освен по предметот англиски јазик

- Највисоки постигања учениците имаат по предметите музичко, ликовно и физичко и здравствено образование

Второ одделение															
Наставен предмет	Број на ученици според постигањата(описни категории врз основа на стандардите и Блумовата таксономија)														
	Кк-А			Кк-Б			Кк-В			Кк-Г			Кк-Д		
	вк	м	ж	вк	м	ж	вк	м	ж	вк	м	ж	вк	м	ж
македонски јазик	43	20	23	34	20	14	10	7	3	4	2	2	0	0	0
математика	41	19	22	33	21	12	12	8	4	5	1	4	0	0	0
англиски јазик	50	25	25	19	9	10	18	12	6	4	3	1	0	0	0
ликовно образ.	67	32	35	13	9	4	7	5	2	4	3	1	0	0	0
музичко образ	68	33	35	15	10	5	5	3	2	3	3	0	0	0	0
природни науки	54	27	27	24	14	10	6	5	1	7	3	4	0	0	0
општество	64	31	33	14	9	5	8	6	2	5	3	2	0	0	0
физичко и здравствено образование	78	42	36	10	5	5	2	1	1	1	1	0	0	0	0

- Во критериумската класификација Кк-А по сите предмети поголема е застапеноста на девојчиња
- Во критериумската класификација Кк-А по сите предмети поголема е застапеноста на момчињата
- Во критериумската класификација Кк-В по сите предмети поголема е застапеноста на момчиња
- Во критериумската класификација Кк-Г по поголема е застапеноста на момчињата освен по предметите математика и природни науки
- Највисоки постигања учениците имаат по предметите ликовно,музичко образование и физичко и здравствено образование

Трето одделение															
Наставен предмет	Број на ученици според постигањата(описни категории врз основа на стандардите и Блумовата таксономија)														
	Кк-А			Кк-Б			Кк-В			Кк-Г			Кк-Д		
	вк	м	ж	вк	м	ж	вк	м	ж	вк	м	ж	вк	м	ж
македонски јазик	55	28	27	19	7	12	24	15	9	2	0	2	0	0	0
математика	57	28	29	21	9	12	16	10	6	6	3	3	0	0	0
англиски јазик	46	20	26	31	15	16	13	8	5	10	7	3	0	0	0
ликовно образ.	78	35	43	16	11	5	6	4	2	0	0	0	0	0	0
музичко образ	67	32	35	22	11	11	11	7	4	0	0	0	0	0	0
природни науки	61	33	28	16	5	11	22	12	10	1	0	1	0	0	0
општество	57	28	29	16	8	8	26	14	12	1	0	1	0	0	0
физичко и здрав. образ	98	50	48	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0

- Во критериумската класификација Кк-А поголема е застапеноста на девојчињата освен по предметите природни науки и физичко и здравствено образование
- Во критериумската класификација Кк-Б по сите наставни предмети поголема е застапеноста на девојчиња, освен по предметот ликовно образование
- Во критериумската класификација Кк-В и Кк-Г по сите наставни предмети поголема е застапеноста на момчињата
- Највисоки постигања учениците имаат по предметите ликовно,музичко образование и физичко и здравствено образование

15.2. Професионална ориентација на учениците

Програмата за професионална ориентација за учениците од осмо и деветто одделение од основните училишта е изработена врз основа на член 47 став (2) од Законот за основно образование (“Службен весник на Република Северна Македонија” бр.161/19 и 229/20)

Оваа програма има за цел да им помогне на учениците и нивните родители/старатели при изборот на средното училиште, согласно со особеностите, способностите и афинитетите на учениците. Програмата ја реализираат стручните соработници и наставници со учениците од осмо и деветто одделение и истата е составен дел од Годишната програма за работа на основното училиште. Училиштето планира и превзема конкретни активности за професионална ориентација на учениците. Целта на сите активности е навремено и правилно професионално информирање и ориентирање на учениците, учениците да се запознаат со можностите кои ги нудат средните училишта, со струките и занимањата, да се информираат за условите и критериумите за упис во средно училиште, откривање на интереси и желби на учениците за продолжување на образованието, давање помош за правилен избор на струка и занимање.

На полето на професионалната ориентација на учениците се работи континуирано во текот на нивното основно образование. Во соработка со компаниите од локалната заедница, како и во соработка со родителите учениците од најрана возраст на основното образование се запознаваат со професии, струки и занимања, со цел да се поттикнуваат за избор на идната професија.

Стручните соработници спроведуваат анкета со учениците за продолжување на нивното образование преку која се запознаваат со интересите и намерите на учениците за продолжување на образованието. Се остваруваат индивидуални и групни разговори со учениците за нивните професионални интереси за правилен избор на струки и занимања, добивање на информации за изготвување на CV, мотивационо писмо и план за развој на кариера за учениците и др. активности поврзани со кариерното советување на учениците. Се организираат и презентации на занимања од државните и приватните средни училишта од градот преку кои учениците се запознаваат со условите и критериумите за упис во средно образование. За секој ученик се води ученичко портфолио почнувајќи од осмо одделение и ги содржи сите трудови од почеток до крај на одлучувањето.

Во 2024/25 год. беа реализирани следните активности:

Во областа за *самоспознавање* на учениците беа одржани работилници на различни теми :

- Работилници за ученици од осмо и деветто одд. на тема: „Секој има своја функција”
- Работилница за ученици од осмо и деветто одд. на тема: „Кога ќе пораснам сакам да бидам“
- Работилница за ученици од осмо и деветто одд. на тема „Автомеханичарки,,
- Предавање и дискусија за ученици од деветто одд. на тема” Професионален и кариерен развој”

-Работилница за изработка на CV и мотивационо писмо

- Изработка на есеј на тема „Моето идно занимање“

Во областа за *информирање и пребарување за видови професии и можности за школување* беа опфатени ученици од деветто одделение и беа спроведени следните активности:

- споделување на Конкурсот за запишување ученици во прва година во јавните средни училишта пред учениците

- информирање за мрежата на средни училишта

- споделување пропаганден материјал од средните јавни училишта

- презентација на струки и занимања

- самостојно интернет истражување и информирање за пазарот на труд од страна на учениците

Во делот на *реални контакти/средби* беа одржани презентации од повеќе средни училишта (ПСУ”САБА”, СУГС”Марија С. Кири”, СУГС”Михајло Пупин”,СУГС”Здравко Цветковски”, СУГС”Панче Арсовски” и др.)

Во делот на *донесување одлука* беше направена споредба на профилот на личноста на ученикот со профилот на образование и крајната цел е самостојно донесување на конечен избор за упис во одредено средно училиште.

15.3. Промоција на добросостојба на учениците, заштита од насилство, од злоупотреба и запуштање, спречување дискриминација

Основна задача на училиштето и целокупниот воспитно-образовен кадар е намалување на насилното однесување и спречување на појавите на дискриминација. Училиштето ги спроведе активностите предвидени со Програмата за превенција на насилното однесување и дискриминација по било која основа, со која преку индивидуални и групни активности се врши едукација на учениците за препознавање и пријавување на сите видови насилство. Училиштето е вклучно во активности на проектот „Мировно образование„ на Првата детска амбасада во светот,„Меѓаши“ кои имаа за цел поттикнување на ненасилна комуникација меѓу учениците промовирајќи ги мирот и ненасилството како основни вредности во воспитно-образовниот систем, како и во проектот „Инклузија на деца со посебни образовни потреби“ во соработка со Здружението за асистивна технологија „Отворете ги прозорците“.

На ден 27.5.2025 година се одржа „Отворен ден по граѓанско образование“ на тема: „Дискриминацијата, булингот и етичките вредности“. Во подготовките на презентациите на овие навистина актуелни теми учествуваа учениците од IX а, IX б и IX в одделение, под менторство на наставничката по граѓанско образование Ана Петровска. На „Отворениот ден по граѓанско образование исто така беа присутни педагогот на училиштето Биљана Василевска, професорите: Благица Блажевска, Софија Петроска, Татјана Арсова, Лилјана Трајкова и Игорче Дунимаглоски. На презентациите беше нагласено дека главната причина за појава на врсничкото насилство е самата дискриминација, а учениците воочија дека најчесто учениците дискриминираат според физичкиот изглед и според социјалниот статус, но исто така не е исклучена и родовата и верската дискриминација. Веднаш по презентацијата учениците нагласија дека само преку мирот, толеранцијата и соработката, преку поврзаноста и почитувањето на различноста може да се намали дискриминацијата и булингот. Темите што ги презентираа учениците ги поттикнаа присутните да се вклучат во дискусија каде

што присутните експлицитно дојдоа до заклучок дека неопходно е да се промовираат и практикуваат етичките вредности, како што се мирот, толеранцијата, ненасилството. Финалниот заклучок беше следново: „ Доброто се учи едноставно преку практични примери: несебично помагање, почитување и ненасилно однесување“.

16. Оценување

16.1. Видови оценување и календар на оценувањето

Оценувањето на учениците се врши според критериуми и стандарди утврдени од страна на Министерството за образование и наука и Бирото за развој на образованието. Оценувањето во учебната 2024/25 година се вршеше согласно Упатството за наставниците за начинот на оценување на учениците во периодот на реализација на наставата преку учење од далечина и Правилникот за начинот на оценување на учениците со попреченост. Согласно концепцијата за деветгодишно образование учениците беа оценети описно и нумерички според три периоди:

- Учениците опфатени во првиот период I-III одделение беа осенети со описни оценки..
- Учениците опфатени во вториот период од IV-VI одделение се оценети со описни оценки на крајот на првиот, вториот и третиот класификационен период, а нумерички на крајот на учебната година
- Учениците опфатени во третиот период VII-IX одделение се оценети само со нумерички оценки.

На крајот на учебната година ниту еден ученик нема негативни оценки и согласно тоа училиштето не организира дополнителна настава.

16.2. Тим за следење, анализа и поддршка

Тимот за следење, анализа и поддршка на наставниците при оценувањето ги реализираше активностите предвидени со Планот за следење и анализа на состојбите. Наставниците добиваат континуирана поддршка при процесот на оценување, а се следи и усогласеноста на оценувањето со предвидените стандарди и критериуми за оценување. За да се согледа состојбата во оценувањето во училиштето се врши посета на часови и увид во дневните подготовки, се прибираат податоци за изготвување на извештаи и компаративни анализи.

Стручните соработници изготвуваат анализи и извештаи за успехот и поведението на учениците по завршување на класификационите периоди, исто така изготвуваат и споредбени анализи за успехот на учениците по предмети, паралелки и по пол за 3 години наназад;

На почетокот на учебната година извршен е увид во годишните и тематските планирања на наставниците;

Следена е реализацијата на наставните планови и програми преку посета на наставни часови;

Вршена е анализа и изготвувани се извештаи по посетените часови , како и евалуација на дневните подготовки на наставниците согласно изготвените инструменти;

Посетени се отворени и нагледни наставни часови и водени се стручни разговори и консултации со наставниците за наставните содржини од посетените часови, односно

за користените методи, форми , стратегии и техники на учење и поучување. Посебно внимание се обрнa на методите на формативно оценување, користените инструменти за оценување на постигањата на учениците, како и на поттикнување и развивање на критичкото мислење кај учениците;

Тимот за инклузија на ученик два пати во наставната година вршеше ревизија/евалуација на постигнатоста на целите од индивидуалниот образовен план за ученикот со посебни образовни потреби.

Тимската работа на стручните активи придонесе за унапредување на меѓусебната соработка, размена на искуства, сознанија и примери на добра практика кои придонесоа за подобрување на квалитетот на наставата.

Увид во педагошката документација и евиденција и главните книги. По извршените увиди од страна на комисијата и директорот, констатираната состојба се евидентира во однапред изготвени формулари. Преку водењето на педагошкиот картон од страна на стручните соработници е следена и другата педагошка евиденција и документација (годишни, тематски и дневни планирања, планирање и реализација на дополнителна, додатна настава, часовите на одделенската заедница, родителските средби, планирање и изготвување на тестови...)

16.3 Самоевалуација на училиштето

Самоевалуацијата на училиштето е процес на систематско и континуирано следење, анализирање и вреднување на оствареното со единствена цел унапредување и обезбедување квалитет во работата на училиштето.

Согласно законот за основно образование отпочната е самоевалуацијата на училиштето за периодот од две наставни години (септември 2024год.-јуни 2025год.)

Самоевалуацијата за периодот 2024-2026 се спроведува според следниот план на активности:

Активности	Реализатор	Време на реализација
Донесување одлука за отпочнување самоевалуација	Училишен одбор	Септември 2024
Именување членови на комисијата за спроведување на СЕУ	Директор	Септември 2024
Состаноци на комисијата за самоевалуација	Членови на комисија за СЕУ	2024-2026
Состаноци на координаторите со одговорните на подрачја	Координатори и одговорни на подрачја	2024-2026
Состаноци на работните групи	Членови на работни групи	2024-2025
Преглед на училишната евиденција и документација	Членови на работни групи	2024-2025
Изготвување анкетни прашалници	Координатори и одговорни на подрачја	Март-Април 2026
Дистрибуција на прашалниците за наставници, родители и ученици	Членови на работни групи	Април 2026
Обработка на добиените податоци од анкетните прашалници	Членови на работни групи	Април-мај 2026
Согледување на силни и слаби страни во работењето	Координатори и одговорни на подрачја	Април-Мај 2026
Определување приоритетни подрачја за подобрување	Координатори и одговорни на подрачја	Мај 2026
Изготвување поединечни извештаи по	Членови на работни групи	Мај-јуни 2026

подрачја		
Изготвување нацрт извештај	Комисија за СЕУ	Јуни 2026
Презентирање и усвојување на нацрт извештајот на Наставничкиот совет, Советот на родители, учениците, директорот на училиштето и УО	Комисија за СЕУ	Јуни 2026
Изготвување финален извештај	Комисија за СЕУ	
Испраќање на извештајот до ДИЦ и основач	Директор	Јуни 2026
Објавување на Извештајот од самоевалуација на веб-страницата на училиштето	Директор	Јуни 2026

17. Безбедност во училиштето

За непречено одвивање на воспитно-образовниот процес од особена важност е сите субјекти во училиштето да се чувствуваат безбедно и сигурно. Со цел создавање на безбедни услови за учење и работа во училиштето се преземаат мерки и активности за заштита на животот и здравјето на вработените и другите лица. Во училиштето постои видео надзор, физичко обезбедување и дежурни наставници. Документите со кои е регулирано постапувањето во случај на вонредни ситуации и тоа: Проценка на загрозеност од природни непогоди и други несреќи; План за заштита и спасување од природни непогоди и други несреќи; План за евакуација со предвидени вежби на ниво на училиште; Елаборат за заштита од пожари, експлозии и опасни материи; Правилник за заштита од пожари, експлозии и опасни материи; континуирано се ажурираат и дополнуваат.

На ден 14.05.2025 год.(среда) се спроведе симулациска вежба "Евакуација на ученици, повредени и персонал во случај на земјотрес и пожар". Учесници во симулациската вежба беа сите ученици и вработени во училиштето. Вежбата се реализираше во соработка со Црвениот крст на град Скопје, а свој придонес дадоа волонтерите од Тимот за одговор при катастрофи со два тима кои симулираа пребарување, спасување и евакуација на повредени лица. Вежбата е во рамки на планираните активности со училишната програма за заштита и спасување од елементарни непогоди и целта е учениците да се запознаат со начините и протоколите на однесување во кризни ситуации, планот и начинот на евакуација во случај на земјотрес и пожар, совладување на паниката и безбедно и организирано евакуирање од училиштето во претпоставената ситуација.

18. Грижа за здравјето

За здрава и чиста работна средина се грижат сите учесници во училишниот живот. Во училиштето се спроведуваат и интерни работни акции за средување на работното катче. Училиштето презема активности за организирање едукативни предавања и работилници во насока на унапредување и заштита на физичкото и ментално здравје на учениците.

Од страна на Црвениот Крст на град Скопје за 40 ученици беше спроведена Обука за укажување прва помош.

18.1. Хигиена во училиштето

Во текот на целата година се води грижа за исправноста и функционалноста на санитарната опрема во тоалетите. Сите тоалети и санитарен простор се чистат, мијат, се дезинфицираат со дезинфекциони асептични нетоксични средства. Во санитарниот простор има тоалетна хартија и течен сапун. Училиштето се грижи учениците правилно да ги користат санитарните простори, да ја одржуваат личната и колективната хигиена. Ходниците и скалите се чистат два - три пати во денот, училниците се метат, се брише подот, се отстранува отпадот и се проветрува, а мебелот во училниците и канцелариските простории се брише секојдневно. Другиот училишен простор со училишниот двор се одржува тековно чист, хортикултурно уеден со поставени корпи за отпад.

18.2. Систематски прегледи

Систематските прегледи се задолжителни за вработените и за учениците. Тие се вршат во договорени термини во соработка со ЈЗУ-Школска медицина – Автокоманда – Поликлиника Ченто; Стоматолошка ординација – ЈЗУ Автокоманда, Републички завод за здравствена заштита – одделение Медицина на трудот; Сектор за епидемиологија и микробиологија и училиштето, според плановите за работа на институциите. За вработените покрај редовниот годишен санитарен преглед на секои три години, се врши и систематски преглед кој опфаќа: општ лекарски преглед, лабораториски преглед, интернистички, офтамотолошки преглед, ОРЛ преглед.

Задолжителни систематски прегледи се прегледите за учениците од: 1, 3, 5, 7 и 9 одделение, кој опфаќа: мерење на висина и тежина, проверка на вид, проверка на 'рбетниот столб и локомоторниот систем, лабораториски преглед на крв и урина. По извршените прегледи се евидентира состојбата и се даваат препораки за понатамошно специјалистичко проследување (доколку има потреба).

Задолжителни стоматолошки прегледи се вршат за учениците од 1 до 6 одделение, како и залевање на забите, откривање на деформитети и неправилности во растот на забите и вилиците, евиденција на состојбата на забалото, запис во картон.

За сите прегледи навремено се информирани родителите и истите се изведуваат во ЈЗУ „Автокоманда“ со одделенски раководител или предметен наставник. При договарање на термините за вршење на прегледите се води сметка истите да се извршуваат во термини пред започнување или после завршување на часовите за да не се попречува наставниот процес.

Сите добиени резултати, информации, состојби, укажувања се заведуваат во здравствениот картон и се води грижа за тајност и заштита на податоците.

18.3. Вакцинирање

Вакцинирањето се врши според Програмата за имунизација на учениците од основните училишта, согласно Правилникот за имунопрофилакса и хемопрофилакса при Министерството за здравство, Државен санитарен и здравствен инспекторат.

Вакцинирањето се врши во амбулантата „Автокоманда“ во присуство на родител и одделенскиот наставник за учениците од 1 до 5 одделение, а за учениците од 6 до 9 одделение, одделенскиот раководител или предметен наставник и родител.

- 1 одделение, за учениците со навршени шест години - ревакцина MRP (морбили, рубеола, паротит);

- 2 и 3 одделение - ревакцина DT Polio (дифтерија, тетанус) и тестирање манту за TBC.

По добиените резултати од проверката следи вакцина;

- 7 одделение вакцини за детска парализа и тетанус по кои следат ревакцини.

Во периодот до 12-13 години следат вакцини (втора и трета доза) од веќе примените, а за девојчињата HPV-хуман папилома вирус-инфекции (две дози во одреден период) за кои се известуваат ученичките и родителите кои ја примиле првата доза.

-9 одделение - само девојчињата се ревакцинираат од рубеола, а сите ученици од: детска парализа, дифтерија и тетанус во дози и ревакцина.

Со оглед на работата во услови на пандемија со КОВИД 19, во целокупниот период кога наставата генерално се одвиваше онлајн, систематските прегледи, стоматолошките систематски прегледи и вакцинацијата се одвиваа според однапред изготвен план и протокол и според указите од страна на Министерството за здравство, така што во учебната 2024/2025г. на систематски преглед беа повикани учениците од првите оделенија, за вакцинација (MRP, DT polio) беа повикани учениците од првите (MRP), вторите и деветтите одделенија (DT polio), а на систематски стоматолошки преглед и залевање заби беа повикани учениците од вторите и четвртите одделенија.

18.4. Едукација за здрава исхрана – оброк во училиштата

Училиштето ги планира и реализира активностите за подигање на свеста за здрава храна како и подигање на училишниот активизам и промоција во средината со активно вклучување на родителите. Кампањата која има за цел да ја подигне свеста кај учениците и родителите за потребата од конзумирање на здрава храна ги вклучува сите ученици, а беа спроведени работилници за изработка на рецепти, изработување на ликовни и пишани творби, едукативни предавања за правилна исхрана итн.

Исхраната во училиштето се организира согласно Правилникот за стандардите за исхраната и за оброците во основно училиште.

19. Училишна клима

19.1. Дисциплина

Училиштето е препознатливо по квалитетот на работењето и постигањата на учениците. Целокупниот колектив води грижа за дисциплината и безбедноста на учениците во училиштето. Во случаи на непочитување на правилата на однесување се постапува соодветно Правилникот за изрекување педагошки мерки, пропишан со Законот за основно образование и Интерниот правилник на училиштето, вклучувајќи ги и евидентните листови за насилно однесување помеѓу учениците кои ги водат наставниците, како и протоколите за упатување на разговор на учениците кај стручните соработници.

Преглед на поведението, изостаноците и изречените педагошки мерки на учениците

Изостаноци	Одделение									
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	I- IX
Оправдани изостаноци	2042	3141	1790	1805	1696	1269	970	1902	3391	18006
Неоправдани изостаноци	0	0	35	0	0	5	1	48	19	108
Вкупно изостаноци	2042	3141	1825	1805	1696	1274	971	1950	3410	18114

Поведение										
Примерно	97	91	100	94	86	94	81	88	100	831
Добро										
Незадоволително										

Одделение	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	I-IX
Педагошка мерка										
усмена опомена			1			2	10	6	7	20
писмена опомена			1					2	3	6
укор						1			4	5
преместување во друга паралелка										
намалување на поведението										

Во текот на целата учебна година од страна на психологот на училиштето согласно Законот за основно образование (членови 76,77 и 78), Правилникот за советување родители на ученици од основни училишта, Програмата за советување ученици во основни училишта и согласно потребите,се одвиваше советување на родители и ученици. За истото се изготвија месечни и неделни планови и се водеше документација пропишана со прирачникот и програмата согласно критериумите дадени во истите(за родители и ученици кои нередовно посетуваат настава, имаат намален успех во учењето и имаат несоодветно однесување).

Во текот на оваа учебна година во периодот од 02.09.2024год.до 10.06.2025год.на советување беа повикани вкупно:

- 5 родители за намален успех
- 1 родител за нередовно посетување настава
- 1 родител за несоодветно однесување

19.2. Естетско и функционално уредување на просторот во училиштето

Во рамките на предвидените активности во однос на естетското уредување на училиштето реализирани се следниве активности:

- Уредување на училишните паноа тематски,за периодот од 20 Октомври до 26 Октомври кога се предвидени активности за одбележување на патрониот празник (ликовен и литературен конкурс)-презентација за ликот и делото на нашиот патрон.
- Уредување на училишните паноа тематски по повод Одбележување на 20- ти Ноември- Светски ден на детето
- Мурал со бои- естетско уредени училници и ходници во училиштето
- Уредување на училишните паноа со новогодишни мотиви од страна на наставниците,како и изработки и креации од учениците
- Уредување на училишните паноа со најубави креации на мартинки од учениците по повод ПРВИ МАРТ- ДЕН НА МАРТИНКТЕ.
- Мурал со капачиња по повод 22 Март-Светски ден на водата, уредување на училишните паноа со изработки и креации од учениците

- Уредување на училишните паноа со креација на првоаприлска маска изработена според сопствена замисла, идеја и желба на учениците по повод ПРВИ АПРИЛ - ДЕН НА ШЕГАТА.
- Уредување на училишните паноа по повод 21 Март Ден на екологијата со изработки од рециклиран материјал (пластично шише, хартија, цевки и сл.) , литературни и ликовни творби со мотив од Екологијата
- Уредување на училишните паноа по повод 22 Април - Ден на планетата Земја со изработки (литературни и ликовни творби).
- Уредување на училишните паноа со велигденски украси и изработки
- Есенско и пролетно чистење и садење цвеќиња и садници во училишниот двор
- (активности во училишен двор)

Одделенски наставник: Руменка Дејанова
Тим за естетско и функционално уредување

20. Професионален и кариерен развој на воспитно-образовниот кадар

Училиштето има воспоставен систем за планирање и реализирање на стручното усовршување на наставниот кадар. Изготвена е годишна програма за професионален развој, а сите реализирани активности се соодветно евидентирани и документирани. Секој наставник има изготвено личен план за професионален развој и на крајот од учебната изготвува извештај за реализација на истиот. Стручните соработници за секој наставник водат професионално досие во кое е заведен и следен нивниот личен професионален развој.

Директорот на училиштето го следи професионалниот развој на стручните соработници преку водење на нивното професионално досие. Преку посета на отворени и нагледни часови, меѓусебни консултации за имплементирање на новините во наставни програми, размена на дневни подготовки, нагледни средства и други материјали, размена на искуства меѓу наставници од различни училишта и различни етнички заедници се одвива хоризонталното учење како еден од начините на професионален развој на воспитно-образовниот кадар.

20.1. Активности за професионален развој

Посетени обуки, семинари и работилници во учебната 2024-25 година, согласно училишната програма за професионален развој на ООУ „Стив Наумов” - Скопје

- Обука **„Реализација на новата Наставна програма за шесто одделение “**, во организација на БРО, реализирана од советници, посетена од предметни наставници кои првпат ќе реализираат настава во шесто одделение во учебната 2024/2025 година (јуни, јули 2024 г.).

- Обука **„Унапредување на квалитетот на училиштата преку ревидирана рамка за оценување на квалитетот на училиштата, самоевалуација и развојно планирање“**, реализирана од Билјана Теовска-специјален едукатор, посетена од сите одделенски и предметни наставници во училиштето (21 август 2024 г.).

- Обука **„Унапредување на менталното здравје на адолесцентите во образовниот систем“**, реализирана од Александра Крстевска-психолог, Биљана Василевска-педагог, посетена од сите одделенски и предметни наставници во училиштето (23 август 2024 г.).
- Обука **„Надарени ученици“**, реализирана од наставник-ментор, м-р Анетка Трајкова, посетена од сите одделенски и предметни наставници во училиштето (29 август 2024 г.).
- **Вебинари за личен и професионален развој на наставници:** „Моќта на вештачката интелигенција: како да ја искористите за ваши професионални цели“, „Изгради го твојот бренд: вештини за самопромоција и фриленсинг“, „Онлајн безбедност: како да се заштитиме во дигиталниот свет“, „Разбирање на финансиите: основи на финансиската писменост“, реализирани од Клубот на наставници, Заедница за развој и вмрежување, следени од одделенски и предметни наставници (ноември 2024 г.).
- Обука **„Инклузија на ученици со состојби од аутистичен спектар“**, реализирана од ОУРЦ „Иднина“ - Скопје, посетена од двајца одделенски и еден предметен наставник (11 декември 2024 г.).
- Обука **„Примена на асистивната технологија како алатка за поддршка на инклузијата“**, реализирана од Радмила Стојковска Алексова, специјален едукатор и рехабилитатор, во рамките на проектот „Инклузија на деца со ПОП“, посетена од десет одделенски и предметни наставници (6 и 7 март 2025 г.).
- Обука **„Превенција на насилство меѓу младите и соработка со полицијата и другите надлежни служби“**, реализирана од предавачите Лидија Велковска и Тони Ангеловски, членови и предавачи од Здружението „Центар за интегрална безбедност“, посетена од неколку одделенски и предметни наставници (24 април 2025 г.).
- Обука на тема: „Универзален дизајн на учење“ во рамките на проектот „Инклузија на деца со ПОП, учество на 13 наставници, реализатор ОУРЦ „Иднина“.

Одговорен наставник: Татјана Арсова

21. Соработка на основното училиште со родителите/старателите

Постојаната, континуирана соработка на релација семејство – воспитно образовна институција, родител-наставник придонесува за развој на ученикот, за унапредување на работата на наставникот, за јакнење на улогата која ја има родителот во развојот, воспитувањето и едукацијата на сопственото дете. Потребата за активно вклучување на родителот, за партнерство со училиштето произлегува од фактот што родителите се првите воспитувачи, кои на наставниците можат да им ги дадат најкорисните информации кои ќе се база, основа за насочување и преземање на идните заеднички акции за добробит на секој ученик. Партнерството, негувањето на соработката е предизвик за секој наставник кој се обидува да го трасира патот кон изнаоѓање на услови, облици, средства за остварување на конструктивна соработка. Образовната политика на училиштето е фокусирана на обезбедување на висок степен на учество на родителите во одлуките кои се донесуваат, а се однесуваат на воспитанието и образованието на децата/учениците, овозможувајќи им на тој начин поголеми можности

за постанување партнери во работењето на воспитно-образовните институции. Со тоа се јакне и нивната одговорност и грижа за развојот и напредувањето на сите ученици. Соработката со родителите се темели на принципите на партнерство, рамноправност, взаемна почит и доверба.

21.1 Вклученост на родителите/старателите во учењето, воннаставните активности и работата на училиштето

Вклучувањето на семејствата и на заедницата во работата на училиштето е еден од главните елементи за постигнување подобри резултати на учениците, како и за поотворени и подемократски училишта. Училиштето им дава можност на родителите да се вклучат во воспитно-образовниот процес на нивните деца и животот и работата на училиштето преку организирање на редовни и индивидуални родителски средби, отворен ден за прием на родители, вклучување во Советот на родители на ниво на паралелки, одделенија и на ниво на училиште и Училишниот одбор, како и во Училишниот инклузивен тим. Преку Советот на родители се следи воспитно-образовната работа во училиштето, се даваат предлози и мислења за унапредување на воспитно-образовниот процес, се даваат предлози за надминување на проблемите кои се јавуваат на релација ученици - наставници – родители, се учествува во изготвување на правилници и други работи во интерес на успешноста на работата на училиштето. По пат на анкети и прашалници училиштето ги испитува ставовите на родителите/старателите во врска со животот и работата на училиштето и ги зема во предвид нивните мислења и сугестии. Преку Училишниот одбор во кој членуваат тројца претставници од Советот на родители има се дава можност на родителите да учествуваат во донесувањето на одлуки значајни за работата на училиштето, наставата и воннаставните активности.

На родителски средби, родителите се запознаа со успехот и поведението на учениците, со проблемите со кои се соочува секој ученик посебно и се даваа насоки и сугестии за понатамошно подобрување на успехот. Во текот на учебната 2024/2025 година планираните редовни родителски средби беа реализирани преку Е-дневникот и СМС пораките им овозможуваат на родителите во секој момент да имаат увид во наставните содржини, постигањата, редовноста на учениците, дополнителна и додатна настава и домашните задачи.

Во учебната 2024/25 со поддршка на Советот на родители успешно беа реализирани два фандрејзинг активност/ велигденски базар под мотото: „Обои ме“. Собраните средства од овој настан ќе се искористат за уредување на училишниот двор.

22. Комуникација со јавноста и промоција на основното училиште

Училиштето креира партнерски однос со сите чинители на локално, регионално и национално ниво. Со цел да го зголеми својот углед и да ја промовира својата работа во локалната заедница и пошироко, училиштето по пат на презентации, соопштенија и публикации континуирано ја информира јавноста за својата работа. На тој начин овозможува стекнување доверба, создавање добра волја и поволно мислење како член на заедницата.

Интерната комуникација ги опфаќа сите видови комуникативни активности меѓу вработените во училиштето.

Интерната комуникација во училиштето се реализираше преку одржување на Наставнички и Одделенски Совети на кои се презентираа извештаи за постигањата, редовноста и поведението на учениците, се споделуваа информации за проектите и активностите во кои е вклучено училиштето. Одделенските и предметни наставници преку своите стручни активи разменуваа информации, споделуваа искуства, се информираа за промените во воспитно-образовниот систем кои произлегуваат од надлежните институции. Училиштето по пат на соопштенија, огласни табли, флаери, плакати, билтени навремено ги информираше учениците за целокупниот воспитно-образовен систем и разновидни културно-општествени активности и ги анимираа за учество во истите. На почетокот на учебната година родителите на учениците првачиња имаа можност преку флаери да се запознаат со основните информации за воспитно-образовната работа на училиштето. Ученичкиот Парламент согласно програмата за работа најмалку еднаш во месецот одржува состаноци и работилници на различни теми. Претседателите на секоја паралелка навремено ги известуваат своите соученици за информациите и сознанијата кои ги стекнале на состаноците. Училиштето редовно ги информира родителите/старателите, за целокупната воспитно-образовна работа на училиштето и во согласност со тоа развива цел спектар на форми со кои тоа ќе го реализира.

Целокупниот воспитно-образовен процес во училиштето е јавен и транспарентен. Во јавноста освен постигањата и резултатите од учество на учениците во натпревари на знаења се презентираат и резултатите од сите спроведени проектни активности, како и натпревари од забавно спортски карактер, учество во ТВ емисии, трибини, ликовни колонии и литературни манифестации. На веб-страницата на училиштето <https://ou-stivnaumov.edu.mk> се објавуваат годишната програма за работа на училиштето, извештаите од реализација на годишната програма, извештаи од спроведена самовалувација на училиштето, развојни планирања и завршни сметки. Училиштето соработува и изведува организирани посети на институции од локалната заедница и пошироко: институции од областа на образованието, институции од областа на културата, невладини организации, спортски друштва, здравствени организации, медиуми и др.

23. Следење на имплементацијата на годишната програма за работа на основното училиште

Следењето на реализацијата на годишната програма за работа на училиштето се оствари согласно активностите утврдени во планот за следење

Приоритетни подрачја за следење	Цел	Одговорно лице	Начин и време на следење	Очекувани резултати	Кој треба да биде информиран за следењето
Планирање, програмирање и подготовка на сите нивоа	Подобрување на квалитетот во работата и унапредување	Директор, стручни соработници, заменик	-Следење на дневни, неделни и годишни планирања и	Успешно и навремено планирање за успешно	Директор Наставници, Родители,

	на воспитно образовната работа	директор	реализација на планирањата -Август, ноември, февруар и, мај	изведување на работата во училиштето	ученици
Следење, проверување и оценување на успехот на учениците	Подобрување на успехот кај учениците	Одд. и предмет. наставници и БРО преку одговорен советник	Усно испитување, писмени работи, тестови, практична работа, тековни следења Континуирано	Подобрен успех и повисоки резултати	Стручни соработници Родители, ученици
Следење, проверување и оценување на успехот на наставниците	Зголемено користење на современи методи и техники во наставата	Директор, стручни соработници, заменик директор	Посета на наставни часови, примена на инструмент за следење на наставата Октомври, декември, март, мај	Успешно изведување на наставна дејност и користење на современи методи и техники	Директор, Стручни соработници наставници
Перманентно стручно усовршување на раководниот и наставниот кадар	Подобрување на квалитетот во работата, користење на нови трендови во педагошката наука и пракса	Стручни активи, Предавачи од акредитирани институции, БРО и др.	Состаноци на стручни активи, отворени часови посета на семинари, обуки и самообразование Согласно програмите на стручните активи	Постојано развивање на компетенциите на кадарот во училиштето заради одржување на висок	Директор Тим за професионален развој Стручни соработници
Водење на педагошка евиденција и документација	Уредно водење на педагошка евиденција и документација	Директор, стручни соработници, заменик директор, одговорен советник при БРО и Просветен инспекторат	Увид во педагошката евиденција и документација Септември, ноември, февруар и, мај	Точно, навремено, прецизно внесување	Директор, Стручни соработници, Одговорни наставници
Користење на информатичко комуникациска технологија во настава	Зголемување на искористеноста на компјутерите во наставна и воннаставна дејност	Директор, стручни соработници, заменик директор	Посета на наставни часови Октомври, декември, март, мај	Зголемена употреба на ИКТ во поголем број на часови	Директор, Стручни соработници, Наставници
Изработка на извештаи, анализи и информации	Подобрување на начинот на известување и обработување на постигањата на училиштето	Директор, стручни соработници, задолжени наставници	Евидентни листови, Неделни оперативни планирања, Анкетни листови Тромесечно, полугодишно и годишно	Подобар квалитет во работата и унапредување на воспитно образовната работа	Родители, Ученици,

Реализација на годишна програма	Подобрување на квалитет во работата и унапредување на воспитно образовната работа во училиштето	Училишен одбор, Совет на родители, Наставнички совет, Локална зедница одговорен советник при БРО	Состаноци , анализа на извештаи, Програма за следење Континуирано	Реализирана програма	Општина, МОН, БРО, ДПИ, ДИЦ
--	---	--	---	----------------------	-----------------------------

24. Евалуација на годишната програма за работа на училиштето

Евалуацијата на Годишната програма за работа го вклучува квалитетот во работата, односно придонесува за воочување на силните и слаби страни во работењето на училиштето, а добиените резултати овозможуваат поставување приоритетни подрачја за следната учебна година.

Области на евалуација :

- Наставен план и програма
- Постигања на ученици
- Учење и настава
- Поддршка на ученици
- Училишна клима и односи во училиштето
- Ресурси
- Управување, раководење и креирање политика

Индикатори за секоја област:

- Планирања на наставниците
- Наставен процес
- Искуства на учениците од учењето
- Задоволување на образовните потреби на учениците
- Степен на инклузивност во училиштето
- Оценување, како дел од наставата
- Известување за напредокот на учениците
- Демократска култура во училиштето

За евалуација на работата на училиштето се прибираа повеќе индикатори, односно докази: разговори со сите заинтересирани страни, разгледување на ресурсите и документацијата, директно набљудување и анализа на документите, дискусии, прашалници, записници, увид во работата...

25. Заклучок

Од евалуацијата на Годишната програма за работа и на ООУ „Стив Наумов,“ - Скопје од учебната 2024/2025 година врз основа на добиените податоци од Извештајот за работата во тековната година произлегоа следниве констатации и насоки за работа во идната учебна година:

- Условите во кои работи училиштето се во согласност со Законот за основно образование на Р.Македонија и успешно се планираше и организираше воспитно образовниот процес, со почитување на сите протоколи, насоки и упатства од МОН;
- Во текот на наставната година извршени се увиди во работењето на училиштето од страна на одговорните инспектори при ДПИ, кои констатираа доследност во реализирањето на наставните програми и извршувањето на законските одредби на ниво на сите сегменти на работењето на училиштето.
- Стекнатите сознанија од посетените семинари, обуки и работилници наставниците ги инплементираа во наставата со цел унапредување на целокупниот воспитно-образовен процес.
- Континуираното одржување на нагледни и отворени часови и состаноците и работилниците на ниво на стручните активи придонесоа за подобрување на тимското работење на наставниот кадар а воедно дадоа и придонес за хоризонтално учење.
- Формативното оценување, континуираното давање на ППИ, изготвувањето објективни тестови на знаења и планирањето и задавањето домашни задачи ќе продолжи како редовна практика за што пообјективно следење на напредокот и мотивираноста на учениците за повисоки постигања.
- Примената на современи техники на учење и поучување, како и современи методи и форми во наставата кое придонесува за развивање на критичко мислење и поголема креативност кај учениците останува училишен приоритет.
- Се почитуваа индивидуалните можности и способности на учениците за што се задаваа задачи со различно ниво на сложеност, примена на диференциран пристап во наставата и се изготвуваа индивидуални образовни планови за децата со посебни образовни потреби.
- Унапредување на инклузивните процеси преку проекти за поддршка на инклузивното и интеркултурно образование
- На учениците им се даде можност преку часовите на одделенската заедница и состаноците на Ученичкиот парламент на училиштето да учествуваат во донесување на одлуки кои се однесуваат на животот и работата во училиштето, а се од нивен интерес.

Училиштето ќе продолжи да го промовира принципот на активно учество на учениците во животот на училиштето со што ќе се овозможи учениците активно да учествуваат во сите активности во училиштето. Ова подразбира обезбедување атмосфера и услови што ќе ги стимулираат учениците да формираат свое сопствено мислење и слободно да го изразуваат тоа мислење, како и градење механизми и процедури кои ќе им овозможат на учениците да вршат влијание врз одлуките и случувањата во училиштето. Во иднина преку активностите во рамките на проектите кои ќе се

реализираат во училиштето ќе се продолжи со активно вклучување на сите ученици, родители и воспитно-образовен кадар и локалната заедница со што ќе се придонесе за подобрување на постигањата, меѓуврсничка поддршка, спречување на појавите на насилно однесување и дискриминација, почитување на различностите, промовирање на мултикултурализам...

Очекуваме тимското делување на релацијата наставник-ученик-родител во иднина да донесе уште поголеми резултати во интерес на подобрување на постигањата и однесувањето на учениците преку:

- Редовно изведување на дополнителна и додатна настава, како и воннаставни активности со цел да се влијае на успехот, редовноста, личниот, емоционалниот и социјалниот развој на учениците.
- Континуирана примена на современи стратегии и техники за учење и поучување, методи и форми за работа за унапредување на наставата, како и развивање на критичко мислење кај учениците.
- Стекнување компетенции кои се однесуваат на дигиталната писменост, за комуникација и соработка во рамки на училиштето и вон училиштето, како и за етичко и безбедно користење на дигитална технологија во секојдневниот живот.

Скопје, 03.07.2025 год

Директор

/ м-р Лилјана Стефановска /